

Învățământul superior în programul de guvernare, între măsuri necesare și priorități uitate

În urma publicării în Monitorul Oficial al României a **Programului de Guvernare** elaborat de către coaliția parlamentară PNL-USRPLUS-UDMR și aprobat de Parlamentul României în data de 23 decembrie 2020, **Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR) a evaluat măsurile specifice învățământului superior** prin raportare la **prioritățile** propuse de ANOSR în cadrul campaniei „**Educația la Guvernare**”, la **angajamentele** semnate de USRPLUS și UDMR, la concluziile proiectului „**România Educată**”, pe care Programul de Guvernare își propune a se fundamenta, dar și la asumările existente în **planul de guvernare precedent**, valabil pentru perioada 2019-2020.

I. Programul de guvernare 2020-2024 – ce și-au propus guvernanții

În mod specific învățământului superior i-a fost dedicat în Programul de guvernare **Capitolul IV** din planul aferent **Ministerului Educației (ME)**. Cu toate acestea, sfera priorităților guvernanților în materia învățământului terțiar trebuie analizată ținând cont de **Capitolele I și II** din planul ME, care cuprind *Dezideratele de îmbunătățire și dezvoltare*, respectiv *obiectivele-cheie naționale*.

În schimb, nu mai puțin de **11 ministere din 18, pe lângă Ministerul Educației, menționează obiective ce țin de sfera învățământului superior sau vizează direct studenții**: Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului, Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, Ministerul Transporturilor și Infrastructurii, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, Ministerul Sănătății, Ministerul Tineretului și Sportului, Ministerul Culturii, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Afacerilor Externe. **Lista asumărilor care apar în cadrul altor ministere decât Ministerul Educației se regăsește în anexa 1.**

Pentru început, analizând capitolul aferent educației din planul de guvernare, constatăm faptul că în partea privind **problemele structurale** au fost puse în mod corect în discuție o parte dintre aspectele acute ale educației din România. Mai mult decât atât, este evocată în mod elocvent utilitatea unei colaborări permanente între structurile ministeriale existente, tocmai pentru a asigura o coerență decizională la nivel guvernamental.

Capitolul arondat educației din cadrul Planului de guvernare pentru mandatul 2020-2024 prezintă ab initio 12 „*deziderate de îmbunătățire și dezvoltare ale sistemului educațional*”, preluate în mod integral din cadrul proiectului „**România educată**”.

ANOSR este membru în:

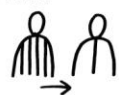
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

Constatăm că există **deziderate fără acoperire în măsuri specifice, astfel:**

- *Totodată îi este încurajată creativitatea încă din timpul educației timpurii și, ulterior, îi este susținută maturizarea înspre demersuri inovative și antreprenoriale. Beneficiarul educației dobândește un set de competențe diverse, pe care încearcă să le dezvolte permanent, începând cu educația timpurie și continuând pe tot parcursul vieții sale – nu există măsuri punctuale/proactive în materia antreprenoriatului studentesc sau în sfera Life-long learning;*
- *Există programe naționale de sprijin pentru elevii și studenții din medii dezavantajate – nu există măsuri punctuale în sfera dimensiunii sociale a educației;*
- *Astfel, rutele educaționale sunt flexibile și asigură maximizarea potențialului individual, iar consilierea asigură cadrul necesar luării deciziilor informate privind viitorul lor – nu există vreo mențiune referitoare la consilierea și orientarea studenților;*
- *Finanțarea asigură resursele de învățare și infrastructură adecvate pentru elevii/studenții cu diverse forme de dizabilitate sau cu cerințe educaționale speciale – nu există măsuri punctuale care să abordeze situația studenților cu dizabilități.*

Ulterior sunt explicitate prioritățile într-o serie de obiective-cheie, fiind poziționate în prim-plan, anterior acestora, **implementarea viziunii dezvoltate în cadrul Programului Național „România Educată”, inițiat de Președintele României, cât și o finanțare suficientă a educației - până la 18% din bugetul național (6% din PIB) și de până la 3% din bugetul național (1% din PIB) pentru finanțarea publică a cercetării.**

ANOSR a fost **implicat activ în conturarea priorităților** dedicate învățământului superior în cadrul proiectului „România Educată”. Cu toate acestea, experiența altor documente programatice, precum **Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020** sau **Strategia privind Modernizarea Infrastructurii Educaționale 2017-2023**, ne demonstrează că **dezideratele existente** în strategii **pot fi departe de a fi pe deplin integrate** și faptic în politicile educaționale, atunci când analizăm gradul de implementare a acestora. Prin urmare, **Strategia** în domeniul învățământului superior în perioada post-2020, fundamentată pe proiectul România Educată și pe programul de guvernare analizat, trebuie să presupună **asumarea clară a unui mecanism participativ de elaborare a unui plan anual de acțiuni, cu ținte clare, realiste și măsurabile, cu un sistem de elaborare, monitorizare, evaluare și adaptare împreună cu reprezentanții studenților.**

În privința celei de-a doua chei de boltă anterioare prezentării obiectivelor-cheie, referitor la finanțarea educației, reamintim **consecințele vizibile ale subfinanțării cronice de care s-a izbit educația** în ultimii ani, cât și **repercusiunile suferite de cercetarea românească** în contextul alocării celei mai mici ponderi din PIB dedicate cercetării la nivelul Uniunii Europene, ANOSR fiind cel mai critic și mai vocal actor în ceea ce privește **creșterea finanțării în învățământul superior**. Din acest punct de vedere, **asumarea de a tinde către 6% din PIB pentru educație, respectiv 1% din PIB pentru cercetare, în lipsa unui angajament ferm și a unor pași clari pare a fi o simplă dorință generică. Dacă își asumă să ofere cu adevărat**

ANOSR este membru în:

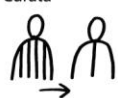
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

importanța cuvenită educației, Guvernul trebuie să declare fără echivoc creșterea anuală a finanțării educației și să ofere cadrul evoluției, pentru a ajunge cu celeritate la 7% din PIB pentru educație și cercetare.

Excluzând obiectivele specifice învățământului preuniversitar, am analizat atât măsurile asumate la nivel general, cât și cele dedicate specific învățământului terțiar.

Pentru învățământul superior, au fost asumate 27 de măsuri, împărțite pe trei dimensiuni:

- *Reforma universităților pentru a spori performanța, autonomia și adecvarea lor socială – 19 măsuri;*
- *Internaționalizarea învățământului superior, pentru creșterea competitivității și compatibilizarea cu universitățile europene – 5 măsuri;*
- *Consolidarea performanței și integrității cercetării universitare – 3 măsuri.*

Cu referire la domeniul **Cercetării, Dezvoltării și Inovării (CDI)** există **18 măsuri** grupate în **4 obiective**.

Menționăm că am luat în calcul și **obiectivele privind învățământul superior plasate în capitolul privind învățământul preuniversitar** – construirea de cămine studentești și investiții în centrele universitare, măsuri din învățământul profesional și vocațional, cariera didactică, digitalizare, *realizarea unor proiecte cu versiuni moderne de arhitectură a instituțiilor educaționale care să faciliteze personalizarea educației pentru nevoile elevilor/studentilor - inclusiv prin utilizarea opțiunilor de digitalizare a resurselor învățării, dezvoltarea laboratoarelor didactice atât în sfera preuniversitară, cât și în sfera universitară.*

II. Planul de guvernare 2020-2024 – ce au propus studenții

ANOSR a derulat în perioada octombrie-decembrie campania **„Educația la Guvernare”**, prin care a solicitat partidelor politice parlamentare să își asume o serie de priorități și obiective specifice în domeniul învățământului superior, propuse de federație. **Doi din cei trei parteneri de coaliție, UDMR și USRPLUS, au semnat angajamentul propus de ANOSR.**

Dintre cele **36 de obiective** care se referă la învățământul superior (9 obiective-cheie și 27 obiective din capitolul dedicat acestuia), **12** dintre acestea se regăsesc parțial sau în totalitate în solicitările ANOSR din cadrul campaniei **„Educația la guvernare”** – mai exact, **33,3% dintre asumările direct arondate învățământului superior se regăsesc în propunerile studenților.**

Mai important, comparând obiectivele specifice elaborate de ANOSR pentru asigurarea unui învățământ superior de calitate și obiectivele din Planul de Guvernare pentru mandatul 2020-2024, observăm că, din totalul de **80 de obiective specifice regăsite în cadrul campaniei „Educația la guvernare”, 28 sunt abordate direct sau măcar la nivel de**

ANOSR este membru în:

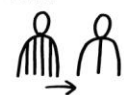
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

tematică în Planul de Guvernare – mai exact, **doar 35% dintre propunerile studenților au fost luate în considerare de guvernanți cel puțin din perspectiva domeniului.**

Este important de semnalat faptul că ***propuneri majore, de impact și solicitate de mulți ani de ANOSR sunt, într-un final, integrate într-un document de natura Programului de Guvernare, precum participarea studenților în proporție de 25% în toate structurile consultative și decizionale, inclusiv la alegerea rectorului, reintroducerea incompatibilităților politice, limitarea numărului de mandate ale rectorilor.***

Cu toate acestea, anumite subiecte esențiale nu au fost însă suficient tratate de guvernanți. Astfel, aspecte ce țin de **dimensiunea socială a educației, etică și integritate, consiliere sau practică au fost fie ignorate total, fie tratate superficial.**

În privința celor **10 priorități propuse de ANOSR, constatăm că 4 din 10 au fost preluate integral, iar 4 parțial, astfel:**

- 1. Legislație predictibilă, coerentă și centrată pe student – o nouă lege a educației conectată la tendințele europene, conturată de specialiști în baza unui acord al partidelor parlamentare;**
- 2. Finanțare a educației care încurajează performanța și competitivitatea – alocări bugetare conforme cu cerințele sistemului, bazate pe criterii de calitate și în acord cu misiunea universitară;**
- 3. Burse studentești care să constituie un sprijin corespunzător nevoilor reale – stabilirea pragului minim al bursei studentești pe baza coșului minim al studentului, astfel încât să reprezinte 50% din salariul minim brut pe economie;**
- 4. Participarea reală a studenților în luarea deciziilor – minimum 25% în toate structurile decizionale sau consultative universitare și naționale;**
- 5. Studenți români conectați internațional – triplarea numărului de beneficiari ai mobilităților internaționale;**
- 6. Studenți orientați cu succes spre piața muncii – alocarea unei subvenții individuale pentru fiecare student pentru servicii de consiliere și orientare în carieră;**
- 7. Meritocrația, o condiție esențială pentru universități credibile – sancționarea drastică și sistematică a tuturor formelor de plagiat și a încălcării normelor de etică și integritate;**
- 8. Performanță și calitate prin absorbție eficientă a fondurilor europene – un organism compus din actorii sociali care să determine prioritățile pentru investiții și să monitorizeze întregul proces;**
- 9. Locuri de cazare pentru studenți adecvate și suficiente – investiții, standarde naționale, construirea unor cămine moderne și o strategie asupra politicilor de locuire;**
- 10. Management universitar eficient și lipsit de ingerințe politice – reintroducerea incompatibilităților funcțiilor de conducere din universități cu funcțiile politice și limitarea clară a numărului de mandate ale rectorilor.**

Legendă: verde – integrat, portocaliu – menționat/neintegrat suficient, roșu – neintegrat.

ANOSR este membru în:

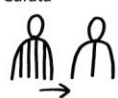
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

În cele ce urmează vom prezenta obiectivele din domeniile comune ale Programului de guvernare și ale campaniei ANOSR. De asemenea, prezumăm că *Asigurarea sprijinului financiar pentru studenți prin stabilirea unui quantum minim al burselor studentești se referă, eventual, la creșterea acestui quantum, întrucât există deja un quantum minim al burselor studentești.*

<p align="center"><u>Obiectivul asumat în Planul de guvernare</u></p>	<p align="center"><u>Propunerea studenților din cadrul „Educația la guvernare”</u></p>
<p>1. Revizuirea cadrului normativ național pentru a oferi coerență, predictibilitate și stabilitate sistemului care să garanteze preluarea drepturilor câștigate și prezente în legislația în vigoare pentru învățământul în limbile minorităților naționale, cât și debirocratizarea în vederea ușurării procesului de înființare de unități școlare preuniversitare și universitare. Reforma carierei didactice. [...]</p>	<p>Obiective prioritare - 1. Legislație predictibilă, coerentă și centrată pe student – o nouă lege a educației conectată la tendințele europene, conturată de specialiști în baza unui acord al partidelor parlamentare; Obiective specifice – 1. Realizarea unei noi legi a educației conectată la tendințele europene, cu consultarea reprezentanților studenților și societății civile, conturată de specialiști în baza unui acord al partidelor parlamentare; 2. Actualizarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului în vederea introducerii unor mecanisme clare de sancționare a neadaptării/încălcării ordinului, precum și eliminarea discrepanțelor întâlnite în implementarea acestuia în raport cu obiectivele sale;</p>
<p>2. Digitalizarea procesului educațional și interconectarea bazelor de date, atât la nivel de sistem educațional, cât și în raport cu alte domenii, pentru a permite abordări integrate: Wi-Fi Campus pentru toate școlile și universitățile de stat din România + Biblioteca Virtuală + îmbunătățirea competențelor digitale atât pentru profesori, cât și pentru profesori;</p>	<p>Obiective specifice – 1. Prioritizarea componentei de digitalizare a educației în viitoarea strategie națională, în acord cu Digital Education Action Plan; 2. Continuarea creșterii ritmului digitalizării și în perioada post-pandemică, în sensul operaționalizării procedurilor pentru activitatea didactică și serviciile studentești online;</p>
<p>3. Programe de incluziune socială și oferirea de șanse egale la educație pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și a analfabetismului funcțional;</p>	<p>Obiective specifice – 1. Alocarea de locuri de cazare gratuite pentru studenții din categoriile defavorizate (din medii socio-economice dezavantajate, studenții cu dizabilități, studenții instituționalizați etc.) și prioritizarea acestora în procesul de alocare a locurilor; 2. Creșterea numărului de beneficiari ai programului „Euro 200” și modificarea condițiilor de eligibilitate astfel încât toți studenții să poată dispune de un laptop conectat la internet; 3. Stabilirea pragului minim al burselor studentești pe baza coșului minim al studentului și corelarea automată cu</p>

ANOSR este membru în:

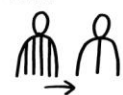
European Student's Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

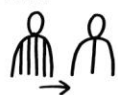
	<p>creșterea salariului minim brut pe economie garantat în plată, astfel încât să reprezinte minimum 50% din acesta;</p> <p>4. Creșterea fondului de burse cu 93% prin stabilirea cuantumului alocat pentru constituirea fondului de burse și protecție socială a studenților în valoare de 388 de lei/lună, pe toată durata anului universitar (12 luni) per student de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii, în virtutea punctului anterior;</p>
<p>4. Management universitar eficient și lipsit de ingerințe politice – reintroducerea incompatibilităților funcțiilor de conducere din universități cu funcțiile politice și limitarea clară a numărului de mandate ale rectorilor.</p>	<p>Obiective prioritare – 1. Management universitar eficient și lipsit de ingerințe politice – reintroducerea incompatibilităților funcțiilor de conducere din universități cu funcțiile politice și limitarea clară a numărului de mandate ale rectorilor.</p>
<p>5. Promovarea integrității și eticii în sistemul educațional. Realizarea [...] Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR), REI și respectiv din sistemul de învățământ superior - Registrul matricol unic al universităților din România (RMUR) și ANS, în vederea urmăririi parcursului educațional al absolvenților, precum și pentru prevenirea fraudelor în domeniul diplomelor/actelor de studii. RUNIDAS va cuprinde toate tezele de licență, disertațiile și lucrările de doctorat, dar și diplomele de bacalaureat, licență, master și doctor, eliberate de către unitățile și instituțiile de învățământ din România și va putea fi interogată în condițiile respectării prevederilor GDPR și a legislației privind drepturile de autor.</p>	<p>Obiective specifice – 1. Operaționalizarea unei platforme apte să indexeze toate lucrările de licență, disertație și doctorat;</p>
<p>6. Actualizarea modului de finanțare a universităților în concordanță cu obiectivele de dezvoltare națională, cu misiunea asumată și cu performanța asociată obiectivelor strategice. Principiul de bază este că finanțarea trebuie să urmeze performanța și interesele strategice ale României;</p>	<p>Obiective prioritare – 1. Finanțare a educației care încurajează performanța și competitivitatea – alocări bugetare conforme cu cerințele sistemului, bazate pe criteriile de calitate și în acord cu misiunea universitară;</p> <p>Obiective specifice – 1. Respectarea prevederilor Legii Educației Naționale și asigurarea a 6% din PIB pentru educație și 1% din PIB pentru cercetare;</p> <p>2. Creșterea finanțării de bază cu 20% în fiecare an, astfel încât să acopere în mod real nevoile studenților din perspectiva fiecărei componente inclusă în aceasta;</p> <p>3. Creșterea ponderii finanțării suplimentare și introducerea de noi indicatori de calitate pentru extinderea aspectelor vizate în acordarea acesteia. Introducerea unui indicator de calitate în finanțarea suplimentară referitor la capacitatea instituțiilor de învățământ superior de a oferi stagii de practică plătite studenților;</p>

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union

Consiliul
Tineretului din
România

Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

	<p>4. Reevaluarea modului de fundamentare a structurii și a coeficienților pe baza cărora se stabilește finanțarea de bază (finanțare pe ciclul de studii, program de studii, limbă de predare);</p>
<p>7. Continuarea implementării masteratului didactic, pentru a avea o resursa umană bine pregătită și adaptată în scopul formării actualelor generații de elevi prin aplicarea unor tehnici pedagogice apte pentru ca aceștia să dobândească competențe și abilități suficiente pentru dezvoltarea personală și profesională. [...] Abordarea formării inițiale pentru cariera didactică într-o nouă paradigmă pentru a asigura posibilitatea unor trasee multiple de acces în carieră;</p>	<p>Obiective specifice – 1. Monitorizarea implementării masteratului didactic și asigurarea unei evoluții continue și durabile a acestuia; 2. Creșterea numărului de ore de practică în cadrul modulului psihopedagogic - nivelul I; 3. Facilitarea, finanțarea și monitorizarea formării continue a cadrelor didactice în privința competențelor digitale actuale și în vederea dezvoltării metodelor de predare pentru un învățământ centrat pe student;</p>
<p>8. Asigurarea sprijinului financiar pentru studenți prin stabilirea unui quantum minim al burselor studențești;</p>	<p>Obiective prioritare – 1. Burse studențești care să constituie un sprijin corespunzător nevoilor reale - stabilirea pragului minim al burselor studențești pe baza coșului minim al studentului, astfel încât să reprezinte 50% din salariul minim brut pe economie; Obiective specifice – 1. Stabilirea pragului minim al burselor studențești pe baza coșului minim al studentului și corelarea automată cu creșterea salariului minim brut pe economie garantat în plată, astfel încât să reprezinte minimum 50% din acesta; 2. Creșterea fondului de burse cu 93% prin stabilirea quantumului alocat pentru constituirea fondului de burse și protecție socială a studenților în valoare de 388 de lei/lună, pe toată durata anului universitar (12 luni) per student de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii, în virtutea punctului anterior; 3. Creșterea burselor românilor de pretutindeni la valoarea bursei minime propuse de CNFIS pentru studenții care urmează programe de studii de licență și masterat, și în cazul studenților doctoranzi, alinierea quantumul bursei cu cel pentru studenții doctoranzi români. Suplimentarea fondului de burse destinat studenților etnici români cu 16.455.479 lei pentru a asigura resursele necesare în acest sens; 4. Modificarea condițiilor de acordare a burselor pentru studenții proveniți din mediul rural sau pentru cei care doresc să profeseze ulterior în mediul rural, în sensul în care acestea să reprezinte un sprijin real pentru potențialii beneficiari.</p>
<p>9. Participarea reală a studenților în luarea deciziilor – prin garantarea a minimum 25% reprezentare în toate structurile decizionale sau consultative universitare, inclusiv 25% la procesul de alegere al rectorului;</p>	<p>Obiective prioritare – 1. Participarea reală a studenților în luarea deciziilor – minimum 25% în toate structurile decizionale sau consultative universitare și naționale; Obiective specifice – 1. Asigurarea reprezentativității studenților în Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la</p>

ANOSR este membru în:

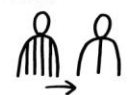
European Student's Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro

office@anosr.ro

www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

	<p>nivel de universitate și/sau facultate în proporție de minimum 25%;</p> <p>2. Asigurarea participării studenților în procesul de alegere a rectorilor universităților într-un procent de cel puțin 25% din totalul electoratului;</p> <p>3. Asigurarea participării studenților cu drept de vot într-un procent de 25% în toate structurile decizionale relevante (Consiliul de administrație și Consiliile departamentelor academice), precum și participarea în proporție de 33% în Senatele universitare;</p> <p>4. Asigurarea participării studenților doctoranzi cu drept de vot într-un procent de 25% la nivelul Consiliilor Studiilor Universitare de Doctorat și în Consiliile Școlilor Doctorale;</p> <p>5. Asigurarea reprezentativității studenților în Comisiile de Etică la nivel de universitate și/ sau facultate în proporție de minimum 25%.</p>
<p>10. Susținerea universităților românești membre ale unor <i>Rețele de Universități Europene</i> prin alinierea practicilor administrative la cele recomandate la nivel european, pentru a facilita realizarea obiectivelor;</p>	<p>Obiective specifice – 1. Menținerea acordării suplimentului financiar pentru universitățile din România selectate în cadrul inițiativei Consorțiilor de Universități Europene a Comisiei Europene, prin programul comunitar Erasmus+;</p>
<p>11. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a învățământului terțiar și atingerea unui nivel de participare în programe de mobilități pentru minimum 20% dintre studenții înmatriculați în programe de licență și master și 80% dintre doctoranzi;</p>	<p>Obiective prioritare – 1. Studenți români conectați internațional – triplarea numărului de beneficiari ai mobilităților internaționale;</p> <p>Obiective specifice – 1. Triplarea numărului de studenți care accesează mobilități internaționale prin redimensionarea stimulentei - creșterea burselor, restructurarea cadrului de echivalare, debirocratizarea întregului proces, creșterea numărului de parteneriate apte să ofere mai multe oportunități pentru mobilitățile internaționale;</p>
<p>12. Reglementarea cadrului legal cu privire la joint degree; în absența reglementării legale a acestui concept, cele 10 universități românești deja integrate în Rețele Universităților Europene nu vor putea elibera diplome joint degree, neputându-și valorifica internațional expertiza și potențialul academic, și nici obiective deja asumate în proiectele câștigate prin competiție europeană;</p>	<p>Obiective specifice – 1. Crearea cadrului legal pentru operaționalizarea posibilității desfășurării studiilor universitare în colaborare cu universități din țară sau din străinătate și eliberarea diplomelor comune (joint degree);</p>

III. Propuneri prioritare neintegrate în Planul de Guvernare

Dorim să **reiterăm o serie de propuneri** asumate de cel puțin un partid parlamentar din coaliție, și care astfel trebuie **integrate cu necesitate în strategiile/planurile** Guvernului/Ministerului Educației:

ANOSR este membru în:

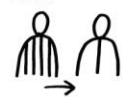
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

- **Creșterea finanțării educației și creșterea corelativă** a finanțării de bază, a subvenției cămine-cantine, a subvenției pentru transport public local, a subvenției de burse și a fondului de investiții, conform necesităților din sistem;
- Asigurarea accesului tuturor studenților la **resurse educaționale în format electronic, în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor virtuale** ale universităților și prin asigurarea abonamentelor în mod gratuit la reviste de specialitate, precum și facilitarea accesului universităților la platforme destinate educației online;
- **Creșterea ponderii finanțării suplimentare** și introducerea de noi indicatori de calitate pentru extinderea aspectelor vizate în acordarea acesteia. Introducerea unui indicator de calitate în finanțarea suplimentară referitor la capacitatea instituțiilor de învățământ superior de a oferi stagii de practică plătite studenților;
- Acordarea dreptului de vot reprezentanților studenților în **CNFIS**;
- Menținerea beneficiilor oferite studenților în privința **transportului intern feroviar**, asigurarea finanțării corespunzătoare în bugetul Ministerului Transporturilor, precum și instituirea aceluiași drepturi pentru studenți în privința transportului cu metroul;
- Creșterea fondurilor alocate de Ministerul Educației și Cercetării prin Ordinul nr. 3.111/2018 pentru **proiectele studentești** în vederea sprijinirii dobândirii de competențe în cadru non-formal sau prin competiții organizate de studenți;
- Prioritizarea în **strategia absorbției fondurilor europene** a realizării de proiecte în beneficiul sistemului de învățământ superior, după consultarea actorilor relevanți din sistem, precum și elaborarea ghidurilor și a priorităților de finanțare realizate la nivel guvernamental prin implicarea reprezentanților studenților. Crearea unui organism compus din actorii sociali care să determine prioritățile pentru investiții și să monitorizeze întregul proces.
- Asigurarea accesibilității în mod echitabil pentru studenții cu diverse tipuri de **dizabilități**;
- Stabilirea pragului minim al burselor studentești pe baza **coșului minim al studentului** și corelarea automată cu creșterea salariului minim brut pe economie garantat în plată, astfel încât să reprezinte minimum 50% din acesta;
- **Creșterea fondului de burse** cu 93% prin stabilirea cuantumului alocat pentru constituirea fondului de burse și protecție socială a studenților în valoare de 388 de lei/lună, pe toată durata anului universitar (12 luni) per student de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii, în virtutea punctului anterior;
- **Creșterea burselor românilor de pretutindeni** la valoarea bursei minime propuse de CNFIS pentru studenții care urmează programe de studii de licență și masterat, și în cazul studenților doctoranzi, alinierea cuantumului bursei cu cel pentru studenții doctoranzi români. Suplimentarea fondului de burse destinat studenților etnici români cu 16.455.479 lei pentru a asigura resursele necesare în acest sens;

ANOSR este membru în:

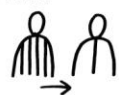
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

- Alocarea de **locuri de cazare gratuite** pentru studenții din categoriile defavorizate (studenții din medii socio-economic dezavantajate, studenții cu dizabilități, studenții instituționalizați etc.) și prioritizarea acestora în procesul de alocare a locurilor;
- **Asistență medicală gratuită** pentru studenți, în fiecare centru universitar, în policlinici studențești dotate corespunzător;
- Modificarea Metodologiei privind funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră („CCOC”), astfel încât să existe **cel puțin 1 consilier de carieră sau psiholog la fiecare 500 de studenți**;
- Alocarea de resurse financiare corespunzătoare universităților pentru funcționarea CCOC prin **subvenții cu destinație specială** încadrate în finanțarea complementară și instituirea unei subvenții per capita;
- Implementarea proiectului „**Primul student din familie**” și oferirea facilităților aferente;

IV. Planurile de Guvernare 2019-2020 – stadiul implementării

Cum fiecare plan strategic ar trebui să pornească de la gradul de realizare al celui precedent, am analizat **planurile de guvernare PNL pentru perioada 2019-2020**, constatând faptul că s-au realizat inițial **șase asumări pentru mediul universitar**, după cum urmează:

Obiectivele asumate – Învățământ superior	Stadiul realizării
Inițierea unui proiect de lege pentru scoaterea veniturilor proprii ale universităților din calculul deficitului public național, permițând universităților realizarea de investiții necesare pentru menținerea competitivității.	Nerealizat
Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea de alegeri corecte și imparțiale la nivelul conducerii universităților;	Realizat
Crearea de mecanisme funcționale, prin armonizarea eforturilor instituționale deja existente și a bunelor practici la nivel național, pentru monitorizarea parcursului profesional al absolvenților;	Nerealizat
Recredibilizarea studiilor doctorale și dezvoltarea activităților de cercetare prin implicarea specialiștilor din țară și din străinătate pentru eliminarea culturii plagiatului și creșterea calității, conform standardelor internaționale. Demararea imediată a evaluării școlilor doctorale, pe baza metodologiei agreeate cu ARACIS și Consiliul Național al Rectorilor;	Nerealizat
Sprrijinirea universităților pentru a-și dezvolta strategiile de internaționalizare, prin adoptarea unui cadru strategic la nivel național în acest domeniu, care să includă măsuri de recompensare a acelor instituții care vor fi parte a aplicațiilor selectate în cadrul apelului pentru Universități Europene sau care au performanțe deosebite la nivel internațional;	Parțial realizat

ANOSR este membru în:

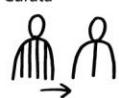
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

Ulterior, **Guvernul Orban 2 a pus în discuție alt obiectiv**, în cel de-al doilea plan de guvernare:

Obiectivul suplimentar asumat – Învățământ superior	Stadiul realizării
Profesionalizarea carierei didactice prin finanțarea de programe – pilot de masterat didactic;	Realizat

Concluzionând, dintre cele **7 asumări guvernamentale, doar două dintre acestea au fost îndeplinite**. Chiar dacă este inerent faptul că a existat o repriorizare a obiectivelor cauzată de contextul pandemic ce nu a putut fi preconizat, subliniem faptul că **procentajul de 28.57% de implementare a asumărilor din planurile de guvernare precedente este unul redus**.

V. Cadrul strategic al Planului de Guvernare

Întregul capitol dedicat educației din cadrul Planului de Guvernare este structurat întocmai după obiectivele regăsite în „**România Educată**”. În primul rând, cele **12 deziderate de îmbunătățire și dezvoltare ale sistemului educațional sunt transpuse în integralitate din proiect, iar toate cele 6 obiective sectoriale expuse în „România Educată” se regăsesc**, cel puțin la nivel principal, în obiectivele specifice din acest Plan de Guvernare.

Transpunerea concluziilor proiectului „România Educată” în însăși arhitectura Programului de Guvernare oferă dovada așezării reale a acestuia la temelia viziunii guvernului în domeniul educației. Cu toate acestea, ANOSR sesizează faptul că **întreaga listă de priorități este construită fără a se face referire directă la obiectivele europene și documentele în care se regăsesc acestea, documente după care educația românească ar trebui să se realizeze în permanență**. Astfel, **Planul de Guvernare trebuie corelat în mod asumat cu valorile și prioritățile European Education Area și EHEA, ambele stabilite pentru următorii 5, respectiv 10 ani în 2020**. Dintre acestea, amintim:

- Asigurarea finanțării pentru implementarea proiectului **Cardul European al Studentului**;
- Introducerea conceptului de **micro-credentials**, realizarea unor grupuri de lucru dedicate acestei componente și ralierea României la practicile europene;
- Conștientizarea și implementarea **Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă** în învățământul terțiar;
- Urmărirea priorităților și aderearea la **Coaliția Educației pentru Climă**, inițiată de Comisia Europeană;

ANOSR este membru în:

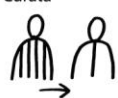
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

- Explicitarea în legislația românească a noțiunii de **academic freedom**, în acord cu Anexa I a Comunicatului Ministerial de la Roma și stabilirea unor norme pentru a facilita acest principiu;
- Promovarea **egalității de gen** la nivelul tuturor structurilor în învățământul superior;

În concluzie, ANOSR constată faptul că partea dedicată educației terțiare din cadrul Planului de Guvernare al coaliției parlamentare PNL-USRPLUS-UDMR surprinde o parte dintre nevoile învățământului superior, însă deloc suficient. **Din totalul de 80 de obiective specifice regăsite în cadrul „Educația la guvernare”, 28 sunt abordate, măcar la nivel de tematică, în Planul de Guvernare – mai exact, doar 35%.** De asemenea, chiar dacă remarcăm pozitiv implementarea obiectivelor sectoriale și a dezideratelor regăsite în cadrul „România Educată”, precum și măsuri pozitive cu impact major, detaliate mai sus, subliniem faptul că, în continuare, corelarea educației românești și a asumărilor aferente la prioritățile europene este una scăzută.

Astfel, pentru a asigura o mai bună predictibilitate, coerență și calitate a educației terțiare, ANOSR solicită **adăugarea unor priorități suplimentare, propuse de studenți, la cele prevăzute în Planul de Guvernare, în momentul stabilirii strategiei la nivel de portofoliu și a finanțării aferente, corelarea obiectivelor cu prioritățile internaționale, și instituirea mecanismelor clare și eficiente de monitorizare a implementării acestora.**

Anexă

ANOSR este membru în:

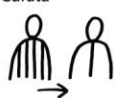
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

Lista asumărilor din sfera învățământului superior sau care vizează direct studenții, în afara celor prevăzute în capitolul destinat Ministerului Educației

1. Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene:

- Pentru domeniul educație, sunt avute în vedere: investiții în campusuri școlare inclusiv în zona urban mică, precum și laboratoare/ateliere/soluții digitale de predare/internate școlare/cămine **studentești**; investiții în educația timpurie; investiții în modernizarea 18 universităților publice de stat. Se vor sprijini programele masa caldă la școală, after school (scoala de la 8 la 17), dotare transport școlar, investiții în educație non-formala, inclusiv în muzee și centre de știință;
- Dezvoltarea unui produs de garantare pentru tineri pentru toate schemele guvernamentale și europene de finanțare a inițierii unei afaceri (e.g. Programele Innotech Student, Startup Nation revizuit etc). Criteriile de acordare a schemei de garanții pentru tineri care inițiază afaceri cu potențial de dezvoltare rapidă, cu accent pe high-tech și inovare;
- Pentru domeniul cercetare și inovare sunt avute în vedere sprijin pentru activitatea de cercetare și investiții în infrastructură și echipamente de cercetare pentru universități și institutele naționale de cercetare-dezvoltare din domeniul tehnic/inginerie; investiții în infrastructură și echipamente de cercetare pentru universități și institutele naționale de cercetare-dezvoltare din domeniul agro-alimentar; investiții în infrastructură și echipamente pentru transferul tehnologic de la nivelul universităților și INCD-urilor și mediului de afaceri;
- Dezvoltarea universităților ca HUBuri de cunoaștere și inovare. Trebuie înființate poluri de excelență regională deoarece concentrarea finanțării în capitală și în zonele adiacente capitalei desființează potențialul de excelență din „provincii”. Politicile de finanțare a universităților din „provincii” va duce la creșterea productivității și a gradului de inovare și în afara capitalei, utilizarea resurselor din REACT-EU pentru acoperirea nevoilor de finanțare ale domeniilor sănătate, creșterea competitivității IMM-urilor, digitalizarea educației și măsuri active de ocupare;

2. Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului:

- Dezvoltarea unei cooperări între universități și alte instituții suport pentru colaborare, sectorul de afaceri și agențiile guvernamentale relevante pentru a ajuta clusterelor existente să prospere și să devină din ce în ce mai sofisticate și competitive, oferind în același timp mediul favorabil pentru formarea și creșterea de noi cluster economice;
- Crearea Hub-urilor Digitale de Inovare (HDI) în baza parteneriatelor între comunitatea de afaceri din domeniul digital cu universitățile tehnice și institutele de cercetare;

ANOSR este membru în:

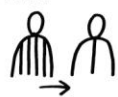
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

- Realizarea unui plan de formare profesională în meserii și profesii specifice turismului la toate nivelurile educaționale:
 - o sistem dual (15-18 ani): 50% teorie, 50% practică;
 - o școli de pregătire profesională continuă pentru adulți;
 - o universități de științe aplicate în sistem dual sau cu un semestru de practică;
 - o integrarea programelor de internship în curriculum universitar;
- Crearea la nivel de universități a unor Centre de competență în turism prin intermediul cărora să se deruleze continuu un parteneriat activ între medul academic și cel de afaceri pentru adaptarea ofertei educaționale sub aspectele programelor de studii desfășurate, planurilor de învățământ și fișelor de disciplină.

3. Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor:

- Valorificarea unor materiale din depozitele poluante (zguri, șisturi, steril etc.) se va face în colaborare cu universități și institute de cercetare cu experiență în domeniu, prin proiecte comune cu finanțare din diferite surse;
- Îmbunătățirea colaborării cu alte instituții și autorități ale statului (ANPM, IGSU, Politia Română, Jandarmeria etc.) cu atribuții de monitorizare a calității aerului și intervenție, precum și cu alte entități care ar putea sprijini demersurile de combatere a poluării – institute de cercetare, universități, organizații neguvernamentale, agenți economici etc.

4. Ministerul Transporturilor și Infrastructurii:

- Dezvoltarea unor programe în parteneriat M.T.I.C.-C.N.A.I.R.-C.N.I.R.-mediul universitar pentru formarea de specialiști în domeniul construcției de infrastructură rutieră, precum și a unor parteneriate cu organizațiile profesionale și patronale pentru formarea de forță de muncă calificată în domeniul construcției de drumuri;

5. Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației:

- Construirea și modernizarea unităților de învățământ. Proiecte de construire și reabilitare, consolidare și dotare creșe, grădinițe, școli, campusuri, cămine studentești, centre de excelență pentru copii supradotați, tabere școlare, centre universitare:
 - 30 cămine studentești (10.000 locuri de cazare cu o valoare de 1,4 miliarde de Lei);
 - 8 centre universitare - reabilitare, cu o valoare de 1,5 miliarde de Lei.

6. Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării (componenta de digitalizare):

- Segmentele vizate de măsuri guvernamentale în domeniul competențelor digitale vor fi următoarele:

ANOSR este membru în:

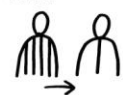
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

- *Populația școlară, pentru nevoile de dobândire a competențelor digitale aferente fiecărui nivel educațional, cu accent pe zona pre-universitară;*
- *Standardizarea datelor din toate domeniile administrației publice (sănătate, educație, munca, finanțe, etc.).*

7. Ministerul Sănătății:

- *Reformarea sistemului de educație medicală pentru a respecta cerințele curriculare moderne; formarea medicilor, asistenților medicali și farmaciștilor pentru a obține și utiliza competente practice, inclusiv în anii terminali. Sistem de rezidențiat bazat pe mentorship și calitate, cu asigurarea corespondenței între locurile de rezidențiat și necesitățile sistemului, stil numerus clausus și examen de specialitate cu subiecte scrise naționale tip grilă și examenul practic filmat. Debirocratizarea procesului de acreditare a medicilor ce profesază în afara Ro cu echivalarea examenelor de acreditare europeană și desființarea primariatului;*

8. Ministerul Tineretului și Sportului:

- *Modificarea HG nr. 801/2004 privind organizarea și funcționarea caselor de cultură ale studenților astfel încât activitățile de formare organizate de aceste instituții să deservească cât mai bine nevoile beneficiarilor;*
- *Dezvoltarea programului național de tabere sociale, tabere tematice și naționale prin dezvoltarea de programe tematice în cadrul acestor tipuri de tabere și unde să se pună accent pe dezvoltarea personală și profesională a tinerilor;*
- *Dezvoltarea capacității centrelor de tineret, caselor de cultură a studenților (reorganizate pentru a avea și componentă de centru de tineret pentru studenți) și identificarea și dezvoltarea altor spații care au potențial de a deveni prietenoase în desfășurarea activității de lucru cu tinerii (atât în interior, dar și în aer liber);*
- *Revitalizarea infrastructurii culturale studentești administrate de autoritatea publică centrală cu atribuții în domeniul tineretului;*
- *Creșterea alocărilor bugetare pentru Concursurile naționale și locale de proiecte pentru tineret și studentești finanțate din programele de tineret ale MTS;*
- *Elaborarea și realizarea unei campanii naționale de promovare a sportului de masă în cadrul instituțiilor de învățământ primar, gimnazial, liceal și universitar;*
- *Îmbunătățirea cadrului legislativ pentru a permite un parcurs educațional special în ciclul preuniversitar și universitar pentru cei care doresc să dezvolte o carieră sportivă profesională.*
- *Diversificarea schemelor de stimulente financiare pentru angajare, acordate întreprinderilor care angajează tineri după absolvire programe de tip primul loc de muncă sau primul internship;*

ANOSR este membru în:

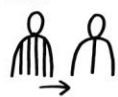
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

- *Suținerea altor forme de consultare și implicare relevante pentru tineri (de exemplu, consilii ale elevilor sau consilii studentești).*

9. Ministerul Culturii:

- *Posibilități de specializare/pregătire profesională, în cadrul universităților din România neexistând pregătire/cursuri/seminarii/ateliere de arheologie-patrimoniu în vederea pregătirii specialiștilor;*

10. Ministerul Afacerilor Interne:

- *În principal, rolul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” București va fi reconsiderat, pentru a răspunde nevoilor actuale de pregătire profesională a ofițerilor, în cele două domenii majore: ordine publică și situații de urgență. În cadrul acestora vor funcționa Facultatea de Ordine și Securitate Publică, care va prelua atribuțiile formative, elementele de structură și personalul didactic ale Facultății de Poliție, Facultății de Jandarmi, Facultății de Poliție de Frontieră și Facultății de Științe Juridice și Administrative și Facultatea de Pompieri. Totodată, va fi implementat un nou sistem de formare inițială a ofițerilor (poliție, poliție de frontieră și jandarmi) prin programe de masterat profesional, destinate absolvenților de studii universitare de licență. La finalizarea acestor studii de masterat, absolventul va primi grad profesional și va fi repartizat potrivit nevoilor beneficiarului.*

11. Ministerul Afacerilor Externe:

- *Crearea și susținerea rețelelor internaționale academice românești, care să faciliteze și promoveze schimbul de experiență, mobilitatea academică, dar și tabere de studii sau de cunoaștere;*
- *De asemenea, va continua promovarea domeniului educațional-științific ca instrument al cooperării internaționale pentru dezvoltare și stabilirea tematicii „educația și tinerii” ca prioritate a României, de natură să contribuie la consolidarea stabilității în regiuni de interes pentru țara noastră.*

ANOSR este membru în:

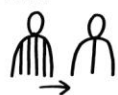
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223