

Accesul în învățământul superior. Admiterea și provocările actuale

Introducere

În contextul prelungirii pe o durată nedeterminată a situației neprielnice create de implicațiile COVID-19, educația necesită soluții eficiente pentru a se desfășura în continuare în condiții optime. Una dintre componentele învățământului terțiar este reprezentată de admiterea în instituțiile de învățământ superior care, în mod normal, se desfășoară pe perioada verii și în luna septembrie. Fiecare universitate utilizează moduri proprii de selecționare a studenților; acestea includ interviuri, eseuri, examene scrise la diferite discipline, ierarhizarea în urma mediei obținute la bacalaureat sau a mediei din cei patru ani de liceu. Însă, în situația din prezent, **universitățile, împreună cu Ministerul Educației și Cercetării (MEC) au datoria de a stabili o serie de pârgii care conturează șanse egale la educație**, indiferent de mediul social, cultural ori de posibilitățile financiare.

Ca rezultat al discuțiilor din grupul de lucru constituit de MEC, cu toți actorii din educație, a fost emis [Proiectul de Ordonanță de Urgență privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ](#) pus în dezbatere publică în 22 aprilie, adoptat în Ședința de Guvern din data de 23 aprilie. Apreciem efortul decidenților de a pune pe roate un sistem de învățământ deficitar în circumstanțe care îngreunează și mai mult actul didactic, însă constatăm că OUG nu oferă și recomandări coerente, etapizate pentru instituțiile de învățământ superior și calitatea procesului educațional. La nivelul admiterii, singurul aspect care amintește de admiterile online este reprezentat de art. (1) alin. (3) – **„Pe durata stării de urgență și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, procesul de admitere la studiile universitare se poate desfășura și prin intermediul platformelor online.”**

Astfel, constatăm că guvernarea nu oferă expertiză sau bune practici care ar putea solidifica deciziile universităților din această perioadă. În plus, **încă nu există măsuri stabilite pentru viitorii studenți care doresc să aplice pentru învățământul terțiar, însă nu dețin un dispozitiv sau conexiune la internet pentru a susține admiterea online.**

Tocmai de aceea, **ANOSR** a realizat o analiză pe subiectul admiterii în universitățile românești, prezentând aspectele care cer atenție specială și recomandări pentru instituții – cum se poate îmbunătăți calitatea procesului de admitere. Studiul pune în prim plan îndeplinirea câtorva indicatori de interes pentru admiterea online din cadrul regulamentelor și metodologiilor de admitere adoptate de universități pentru anul universitar 2020-2021, prezintă bune practici de la omologii internaționali ai universităților românești și oferă o serie de măsuri ce necesită a fi

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

implementate cu celeritate pentru evitarea unui impact negativ asupra beneficiarilor direcți ai educației.

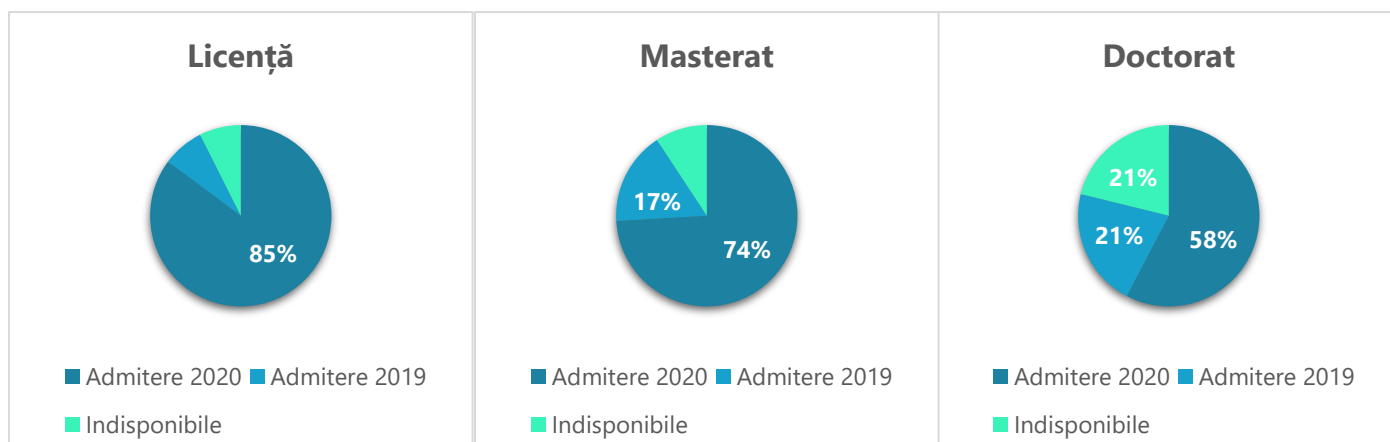
Regulamentele de admitere din universitățile din România

În vederea stabilirii unor recomandări ancorate în realitățile actuale, am analizat situația de fapt conform **Regulamentelor privind admiterea din cadrul celor 54 universități de stat** (civile și militare) din România pentru anul universitar 2020-2021. Au fost analizate regulamentele disponibile online pe paginile web ale universităților din perioada **21-22 aprilie**. La analiza Regulamentelor au fost luați în considerare o serie de indicatori, printre care **accesibilitatea online a regulamentelor, birocrăția procesului de admitere, implementarea de măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități, criteriile de departajare a candidaților, procedura de contestații și procedura de confirmare a locului**.

Cu privire la Regulamentele de admitere pentru ciclul de studii de licență, **în majoritatea universităților este disponibil Regulamentul pentru sesiunea de admitere din anul curent (85%)** în timp ce în cazul a 8 universități (15%) nu este disponibil niciun regulament sau este disponibil doar cel pentru sesiunea de admitere din anul 2019.

În cazul ciclului de studii de masterat, procentul regulamentelor de admitere accesibile pentru anul curent scade până la **74%**, în timp ce în cazul a 14 universități, fie regulamentele nu sunt disponibile (**9%**), fie sunt disponibile doar regulamentele ce vizează sesiunea de admitere din anul 2019 (**17%**).

Situația devine și mai îngrijorătoare cu privire la Regulamentele de admitere în cazul ciclului de studii de doctorat. **Astfel, la momentul actual, pentru admiterea din anul 2020 regulamentele sunt accesibile doar în cazul a 30 de universități (58%)**. În alte 11 cazuri (**21%**), regulamentele disponibile vizează sesiunea de admitere din anul 2019, iar în restul 11 este indisponibil.



Figură 1. Accesibilitatea Regulamentelor de admitere pentru 3 cicluri de studii: Licență, Masterat și Doctorat (Sursa: Prelucrare proprie)

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

În continuare, în analiza următorilor indicatori, am luat în considerare cea mai recentă formă a Regulamentelor disponibile, fie cele privind Admiterea pentru anul 2020 sau 2019 și am exclus universitățile ale căror regulamente sunt indisponibile.

Birocrațizarea procesului de admitere

Procesul de admitere, în sine determinând o serie de cheltuieli pentru transport și pregătirea dosarului, poate determina o barieră pentru unele categorii de candidați cu probleme socio-economice. Până în 2016, o parte din cheltuielile cu admiterea veneau din cerința de a depune copiile legalizate ale unora dintre actele solicitate. În urma adoptării **Ordonanței de urgență nr. 41/2016 privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative**, instituțiile publice au fost obligate „să elimine cerința de depunere a copiilor legalizate după documente la furnizarea serviciilor publice, înlocuindu-le cu certificarea conformității cu originalul de către funcționarul competent.”¹

La momentul actual, încă există universități în România care solicită copii legalizate în unele situații specifice, deși nu mai există un fundament legislativ pentru acest tip de activități. Acest indicator își propune să evidențieze câte universități din România solicită cu titlul obligatoriu copii legalizate.

Referitor la Regulamentul de admitere la licență, dintre cele 50 de universități care au un Regulament de admitere pentru anii 2020 sau 2019, **42% nu cuprind cerințe vizavi de copiile legalizate la notar, iar 20% menționează doar posibilitatea utilizării acestora. În continuare, în cazul a 36% universități, copiile legalizate sunt obligatorii pentru unele situații specifice.** În cazul unei singure universități (UMF Cluj) regulamentul solicită extensiv copii legalizate pentru toți candidații și vizează acte generale.

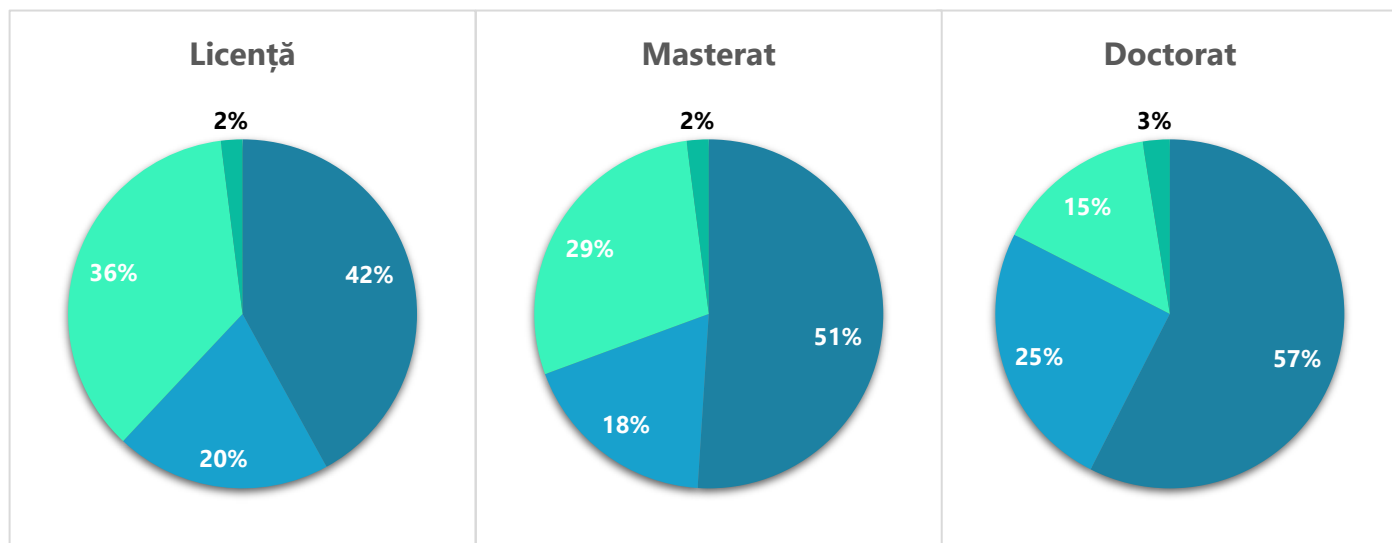
Cât ține de regulamentele de admitere la Masterat, **din cele 49 de universități care au un Regulament de admitere pentru anii 2020 sau 2019, 51% dintre regulamente nu cuprind cerințe vizavi de copiile legalizate la notar, în timp ce 18% menționează doar posibilitatea utilizării acestora. În cazul a 29% din universități copiile legalizate sunt obligatorii pentru unele situații specifice.**

În cazul Regulamentelor de admitere la Doctorat, din cele 41 de universități ce au un regulament public pentru admiterea la doctorat, **57% dintre regulamente nu cuprind cerințe vizavi de copiile legalizate la notar, 25% menționează doar posibilitatea utilizării acestora și 15% solicită copii legalizate obligatoriu pentru unele situații specifice.**

Dorim să reamintim faptul că, în situația actuală, candidaților le va fi și mai greu să obțină legalizarea documentației necesare, **așadar, facem apel la alinierea regulamentelor de**

¹ Art. 2 alin. 3, OUG 41/2016.

admitere cu legislația în vigoare și eliminarea prevederilor obligatorii de legalizare a unor documente pentru concursul de admitere.



- Nu cuprind cerințe vizavi de copiile legalizate
- Copiile legalizate sunt opționale în procesul de admitere
- Copiile legalizate sunt obligatorii pentru câteva situații specifice
- Copiile legalizate sunt solicitate pentru o serie de documente generale

Figură 2. Ponderea solicitării copiilor legalizate în cadrul procesului de admitere defalcat pe cele 3 cicluri de studiu: Licență, Masterat și Doctorat (Sursa: Prelucrare proprie)

Egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități

Următorul indicator vizează în ce măsură universitățile au implementat în cadrul procesului de admitere aferent celor trei cicluri de studii prevederile Ordinului nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, art. 13 alin. 5 „***În cadrul metodologiei proprii, instituțiile de învățământ superior stabilesc, potrivit legii, măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu handicap, asigurând, acolo unde este necesar, suport adițional adaptat nevoilor adulților cu handicap, sprijinind accesul acestora în instituțiile de învățământ superior.***”

Din analiza Regulamentelor de admitere a rezultat că **dintre cele 44 de universități de stat civile ce au cel puțin un regulament de admitere disponibil, doar 34% cuprind măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități în toate regulamentele de admitere analizate, 30% cuprind măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu**

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



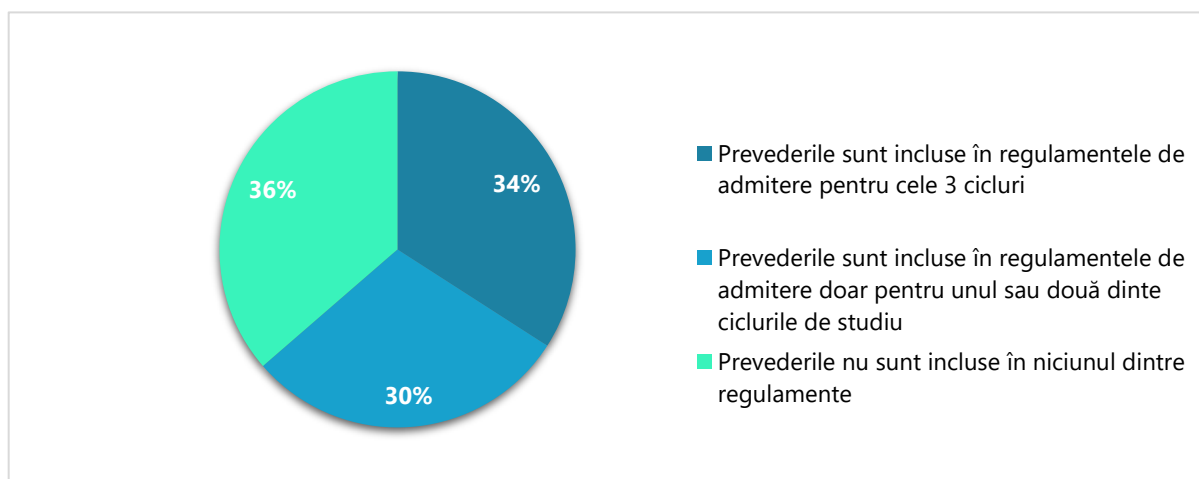
www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

dizabilități doar în cadrul regulamentelor aferente pentru unul sau două dinte ciclurile de studiu și cu un procent semnificativ, **36% dintre regulament nu cuprind deloc astfel de măsuri.**

Faptul că doar 34% dintre instituțiile de învățământ superior reglementează la nivelul celor trei cicluri de studii măsuri specifice pentru studenții cu dizabilități denotă un complet dezinteres total acordat de acestea și lipsă de flexibilitate în procesul de admitere, pentru a oferi șanse egale tuturor celor îndreptățiți.

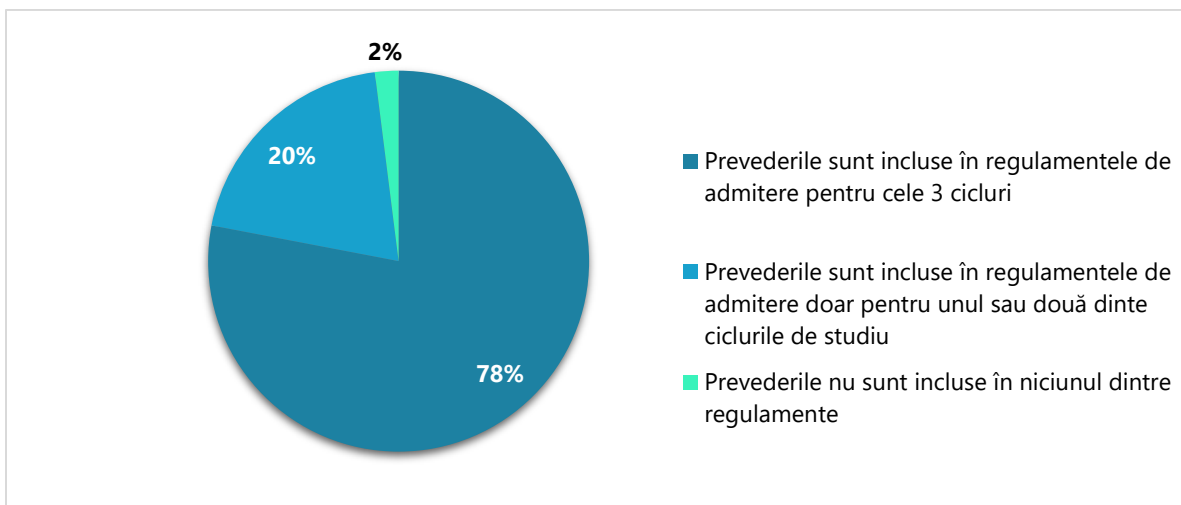


Figură 3. Includerea în Regulamentele de admitere de măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități (Sursa: Prelucrare proprie)

Criterii de departajare

În continuarea se va analiza implementarea la nivel național a art. 23 alin. 5 din cadrul **OMENCȘ nr. 6102/2016** ce prevede: „Metodologiile proprii de admitere ale instituțiilor de învățământ superior trebuie să prevadă criteriile de departajare a candidaților, inclusiv în cazul mediilor egale obținute la concursul de admitere, astfel încât să nu se depășească capacitatea de școlarizare stabilită și nici numărul de locuri bugetate alocate, conform prevederilor legale în vigoare.”

Astfel, din cele 52 de seturi de regulamente disponibile, o foarte mare parte cuprind articolul respectiv, mai exact **78%**. În cazul a **20%**, prevederile sunt cuprinse doar într-o parte din regulamentele de admitere, în timp ce într-o singură universitate, regulamentele analizate nu cuprind prevederi asupra criteriilor de departajare.

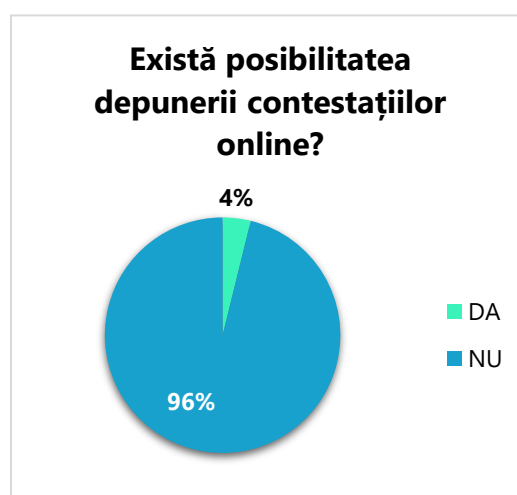
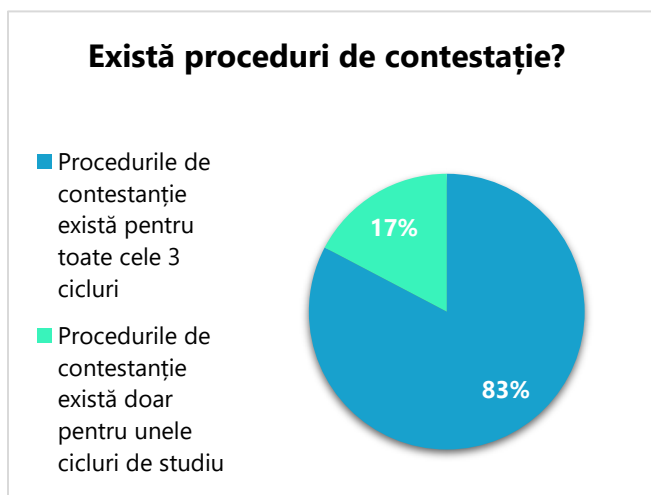


Figură 4. Incluziunea în Regulamentele de admitere de prevederi privind criteriile de departajare în cazul mediilor egale dintre candidați (Sursa: Prelucrare proprie)

Procedura de contestații

O altă prevedere a **OMENCȘ nr. 6102/2016**, la art. 27 stabilește procedura de contestație, astfel: *alin. (1) „Eventualele contestații cu privire la rezultatele concursului de admitere se depun la instituția de învățământ superior organizatoare, în conformitate cu metodologiile proprii de admitere.”*

Astfel, am analizat existența unei proceduri de contestație și dacă aceasta poate fi depusă și online. Referitor la existența unor proceduri de contestație, toate universitățile analizate îndeplinesc acest criteriu, iar **în cazul a 17% dintre universități, procedurile de contestație sunt prevăzute în regulamentele de admitere doar pentru unul sau două dintre ciclurile de studiu.**



Astfel, se impune necesitatea de a include prevederi vizavi de procedurile de contestație în toate regulamentele de admitere de la nivelul universității. **Cu privire la posibilitatea depunerii contestațiilor online, doar 2 dintre universitățile analizate (4%) au asemenea prevederi**, în restul cazurilor fiind necesară depunerea contestației la secretariatele facultăților sau universității și doar în unele cazuri, studentul are posibilitatea de a participa la procesul de rezolvare a contestației.

Bune practici regăsite pe plan internațional

Pentru a fundamenta mai multe recomandări coerente în legătură cu admiterea din această perioadă, **ANOSR prezintă câteva bune practici implementate de marile universități ale lumii.**

Un **studiu care prezintă impactul admiterii în învățământul terțiar realizat pentru Comisia Europeană** a concluzionat că admiterea în învățământul superior este cel mai bine conceptualizată nu ca un singur punct de tranziție, ci mai degrabă ca un proces lung care se extinde pe toată dimensiunea sistemului de învățământ. Admiterea de anul acesta și soluțiile găsite ar putea, de asemenea, să funcționeze ca un catalizator pentru a reconsidera modul de includere a mai multor potențiali studenți în învățământul superior. În plus, sunt prezentate, exhaustiv, dezideratele admiterii – **un sistem de admitere echitabil**, care se concentrează pe potențialul studenților de a reuși, indiferent de mediul de proveniență, **un sistem de admitere eficient**, în care interesele și abilitățile candidatului se pliază cât mai bine pe programul de studii și, mai ales, **un sistem de admitere adaptabil**, care permite modificări, în strânsă concordanță cu necesitățile societății și ale pieței apărute pe parcurs, precum situația existentă acum la nivel mondial. Acesta mai prezintă faptul că **incluziunea socială reprezintă o valoare periferică pentru instituțiile de învățământ superior** de cele mai multe ori, iar definiția „meritului” și, bineînțeles, a accesului în învățământul superior constă de cele mai multe ori, într-un examen general care testează diferite aptitudini, fără a analiza mediul social, interesele, pasiunile sau abilitățile reale ale candidaților. Astfel, în circumstanțe excepționale, este necesar ca astfel de examene să poată fi reevaluate și modificate, în conformitate cu realitatea.

Pentru instituțiile de învățământ **recomandăm aprofundarea informațiilor prezentate de OECD într-o analiză realizată în luna martie a acestui an²**; aceasta conține **un checklist pentru un răspuns educațional coerent** de care fiecare furnizor de educație ar trebui să se asigure.

² https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=126_126988-t63lxosohs&title=A-framework-to-guide-an-education-response-to-the-Covid-19-Pandemic-of-2020&fbclid=IwAR3v3yqTKjOLkIZ4zXRIRDK-Aq3JbkiydW9b14vW4v-RrSE8v9wH6vbTjo8

Într-un **articol publicat de jurnalul „The Conversation”**³, Robert Massa prezintă cinci modificări care vor afecta învățământul superior:

1. **Mai mult timp** - Mai multe instituții, precum University of Amsterdam, Utrecht University sau University of Chicago au **prelungit perioada de înscriere pentru posibili candidați**, deoarece iau în calcul eventualele dificultăți de care se pot izbi aceștia. Aceeași soluție a fost oferită și de Peking University, care a decis să prelungească perioada de trimitere a documentelor necesare în dosarul de admitere și a oferit posibilitatea de a contacta instituția în cazul în care documentele nu pot fi trimise nici în acest caz în timp util. University of Chicago a hotărât deja să ofere acces suplimentar în campus studenților și familiilor acestora și, altfel, s-a stabilit și **prelungirea perioadei cazărilor în campusul universitar** pentru a compensa săptămânile pierdute. [Astfel de măsuri](#) se întâlnesc și la Chicago Booth School of Business, University of Pennsylvania Wharton School, MIT Sloan School of Management, Dartmouth, University of California ș.a.
2. **O șansă mai mare de a fi acceptat** – Din cauza incertitudinilor sociale, dificultăților financiare, dar și a diferitelor restricții de circulație internațională, este considerat că numărul studenților va fi în scădere față de anii precedenți. Viitorii studenți vor opta pentru instituția care le oferă taxe mai mici, în favoarea calității actului educațional desfășurat.
3. **Burse mai mari** – Din același motiv al periclitării nivelului financiar, universitățile vor oferi studenților mai mulți bani, datorită nevoilor apărute. Astfel, și **ANOSR** face apel la Guvernul României și la instituțiile de învățământ superior pentru a redimensiona soluțiile financiare oferite studenților și numărul acestora.
4. **Mai mult ajutor oferit familiilor** – Prin intermediul Birourilor de Ajutor Financiar create în universități, sistemul educațional superior american poate oferi diferite derogări viitorilor sau actualilor studenți care fac parte din familii afectate în plan financiar de repercusiunile create de COVID-19 în această perioadă, precum burse speciale, granturi, amânarea achitării taxei sau oferte de angajare. De exemplu, University of Rochester⁴, prin intermediul Biroului său de Ajutor Financiar, va susține în această perioadă întâlniri virtuale cu viitorii și actualii studenți, pentru a-i chestiona pe aceștia în legătură cu problemele financiare întâlnite și pentru a-i ajuta să obțină actele necesare în dosarele pentru ajutor financiar. Considerăm necesar ca și universitățile românești să ia în calcul astfel de soluții, precum oferirea unor scutiri de taxe sau amânarea acestora pe cel de-al doilea semestru al următorului an universitar. Aceste măsuri ar putea încuraja mai mulți elevi să participe la admitere.
5. **Vizite virtuale** - La Harvard University, Visitas Weekend, perioada în care instituția își deschide porțile pentru viitorii săi studenți, a fost transformată într-o **vizită virtuală** care va permite explorarea a tot ceea ce are de oferit universitatea. Mai mult de atât, în loc să se limiteze la trei zile, aceste videoclipuri și sesiuni vor fi disponibile pe toată luna aprilie. Astfel de măsuri pot fi implementate și în instituțiile de învățământ superior din România cu ușurință, cu atât mai mult

³ <https://theconversation.com/5-ways-that-the-coronavirus-will-change-college-admissions-this-fall-135152>

⁴ <https://www.rochester.edu/coronavirus-update/students-families/#admissions>

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

cu cât există cel puțin o universitate din România care oferă această opțiune. De asemenea, **Universitatea a creat un site web dedicat informațiilor despre COVID-19⁵, devenind o platformă completă, cu ghiduri pentru comunitatea universitară**, oferind suport pentru predarea online, cercetarea la distanță sau orice alt element al procesului educațional afectat în aceste momente. Menționăm că [acest exemplu de bună practică nu este unic](#), foarte multe instituții și-au creat o secțiune specială dedicată noului coronavirus, pentru a răspunde nevoilor și curiozităților comunităților universitare. **Și o parte dintre universitățile românești au pus la dispoziția studenților informații dedicate crizei actuale de COVID-19.** Astfel de măsuri sunt în beneficiul universităților, deoarece un interes temeinic acordat educației de calitate oferă încredere viitorilor studenți.

Alte soluții utile regăsim la **University of Cambridge**, care nu mai utilizează transmiterea uzuală, prin poștă, a dosarelor pentru admitere. Acestea se încarcă, în format certificat, pe **portalul Self-Service** și instituția oferă **un ghid cu informații importante⁶**, îndrumări despre oferta educațională și condițiile de admitere speciale din acest an. Acest portal Self-Service conține, printre altele:

- condițiile ofertei propuse de instituție;
- răspunderea financiară;
- posibilitatea de a retrage aplicația, de a accepta sau de a refuza oferta propusă;
- datele de contact ale candidatului și posibilitatea de modificare a acestora;
- posibilitatea de a încărca documente pentru a îndeplini condițiile ofertei;
- informații despre imigrarea din această perioadă;
- posibilitatea printării certificatului de admitere, dacă au fost îndeplinite toate condițiile ofertei.

Universitatea din Australia de Vest - unul dintre membri „**Grupului celor opt**” care reprezintă cei mai prestigioși furnizori de educație terțiară din Australia – a anunțat că oferă două noi metode de admitere⁷. Dincolo de procesul uzual de admitere în învățământul superior australian, UWA a declarat că va admite și studenții pe baza unui scor special - ATAR⁸ calculat în baza rezultatelor obținute în clasa a XI-a, precum și un test special de admitere, adaptat acestor situații – mai exact, studenții care nu obțin un ATAR suficient de mare sau nu reușesc să obțină deloc acest calificativ vor fi, de asemenea, eligibili pentru a participa la testul de admitere în învățământul terțiar – **STAT** și la interviu. Suntem conștienți că în sistemul românesc această

⁵ <https://www.harvard.edu/coronavirus>

⁶ https://www.graduate.study.cam.ac.uk/sites/www.2020.graduate.study.cam.ac.uk/files/offer_conditions_booklet_2020_v5_0.pdf

⁷ <http://www.news.uwa.edu.au/2020040211954/new-pathway-aims-alleviate-concerns-year-12-atar-students>

⁸ ATAR – Australian Tertiary Admissions Rank – este numărul care determină accesul studenților la admiterea în universitate. Universitățile folosesc acest număr pentru a selecta candidații. Aici, găsiți explicat pe larg operaționalizarea acestui rezultat:

<https://www.tutoringforexcellence.com.au/blog/what-is-an-atar-a-simple-explanation-for-parents-students-and-teachers/>

măsură nu ar dovedi aceeași funcționalitate deoarece încă există inechități la nivelul sistemului de notare din învățământul preuniversitar, care ar afecta, invariabil, șansele unor elevi la admitere, însă dorim să subliniem dorința de adaptare și flexibilitatea instituțiilor de învățământ superior pe durata pandemiei. Astfel, este redus riscul oricărei inechități educaționale care ar putea exista în procesul de admitere.

Guvernul britanic a solicitat universităților și colegiilor din Marea Britanie să oprească ofertele necondiționate sau să modifice ofertele existente până la data de 4 mai (1 mai în Țara Galilor). Acest lucru se datorează faptului că sunt îngrijorați că elevii se vor simți presați să accepte aceste oferte. Mai mult decât atât, universitățile din întreaga lume derogă de la propriile reglementări și admit studenți care nu au mai susținut examenele uzuale din această perioadă, precum Baccalauréate Général (Franța), British & International GCE A-levels, International Baccalaureate (IB) sau Scottish Highers. Decizia a fost luată în urma anulării examenelor respective și a echivalării acestora cu media anilor de liceu. În plus, chiar și *TOEFL a creat [Toefl iBT Special Home Edition](#)*. Identic în conținut și format cu testul inițial susținut în centrele Toefl, acesta poate fi susținut de acasă pe propriile dispozitive de către cei interesați, sub supravegherea video și audio a unei persoane autorizate de către Toefl.

Cât despre posibilitatea statelor de a asigura egalitate de șanse, un exemplu de bună practică regăsim la [NYC Department of Education](#). Acesta a creat două linii telefonice și două formulare – unul pentru dispozitive, unul pentru conexiune la internet – la care familiile cu dificultăți financiare pot apela pentru a asigura educație echitabilă și incluzivă elevilor în această perioadă. Pe 16 aprilie, oficialitățile americane au declarat că livraseră deja 100.000 tablete și 175.000 dispozitive deținute de școli. Astfel, **facem din nou apel către Ministerul Educației și Cercetării de a încheia parteneriate pe termen scurt cu diferiți operatori de internet, începând de acum și până la finalul toamnei, pentru a asigura elevilor posibilitatea de a susține cursurile, dar și admiterea online în condiții optime, în limita posibilităților actuale.**

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

Concluzii. Solicitări și recomandări

Așadar, constatăm că pe durata pandemiei de COVID-19, calitatea învățământului este determinată, la nivel național, de capacitatea de adaptare și flexibilitate dovedită de guvernanți și universități prin conturarea unor politici funcționale, pentru a asigura un proces de admitere online fluid și incluziv. În continuare, așteptăm soluții punctuale și concrete în ceea ce privește admiterea online și implicațiile acesteia. În legătură cu subiectul mult dezbătut în media al elevilor și studenților care nu beneficiază de conexiune la internet sau acces la un dispozitiv tehnic suficient de performant, **ANOSR a propus și în poziția anterioară măsuri pentru aceștia**. Astfel, inclusiv studenții din an terminal ar putea să își susțină în condiții normale examenele de finalizare a studiilor și să aplice online pentru următorul ciclu de studii. Dintre acestea amintim:

- **încheierea de parteneriate pe termen scurt cu diferiți operatori de internet;**
- **alocarea unor sume din fondurile proprii ale instituțiilor de învățământ superior studenților, cu prioritate a celor din ani terminali, pentru achiziționarea de gadget-uri, care oferă posibilitatea de a lua parte în mod liber la procesul educațional.** Menționăm că programul „Euro 200” reprezintă o măsură necesară și utilă care, din motivul necorelării cerințelor programului cu realitățile economice, a eșuat în atingerea obiectivelor de digitalizare;
- **împrumutul dispozitivelor de tipul laptop sau PC din baza materială a universității studenților care au nevoie de ele.**

Pentru elevi, considerăm că exemplul oferit de cei de la **NYC Department of Education și amintit de noi mai sus** este extrem de util și, cu o diseminare temeinică, programul ar avea rezultate notabile și în sistemul educațional românesc. În cele din urmă, cunoscând posibilitățile financiare ale statului din această perioadă, propunem și o soluție care necesită o contribuție financiară redusă. Astfel, **ANOSR solicită de urgență un parteneriat încheiat între instituțiile de învățământ superior din România și inspectoratele școlare județene, astfel încât, în cazul în care un elev nu dispune de posibilitățile necesare pentru a susține admiterea online, acestea să fie organizată și susținută în cea mai apropiată unitate de învățământ de domiciliul beneficiarului**, pe dispozitivele instituției respective, în condițiile și pe platformele stabilite de universități. Astfel, am putea creiona un sistem educațional coeziv și incluziv, care oferă șanse egale tuturor.

Mai mult decât atât, **propunem ponderarea mediilor finale ale elevilor, în cazul în care se va recurge la examinare online**. Considerăm că notele obținute, ca urmare a parcurgerii activităților de **predare-învățare în mediul online, ar trebui să valoreze mai puțin decât cele obținute înainte de producerea pandemiei și, implicit, a suspendării activităților față în față cu elevii/ studenții**. Această abordare are scopul de a crea o „plasă de siguranță” pentru a diminua eventuale discriminări generate de posibilitățile reduse ale elevilor proveniți din medii

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

dezavantajate. Practic, acest lucru oferă elevilor siguranța că mediile finale nu sunt influențate negativ de educația primită în mediul online.

În cele din urmă, **considerăm prioritară modificarea cu celeritate a OMENCȘ nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat.** Astfel, art. 13 alin. (3) din acest act normativ prevede: „Candidatul declarat admis la mai multe programe de studii universitare optează pentru programul de studii care va fi finanțat de la bugetul de stat, **prin depunerea diplomei/atestatului de recunoaștere a diplomei/adeverinței de bacalaureat sau a diplomei/atestatului de recunoaștere a diplomei/adeverinței ciclului de studii universitare anterior absolvit, după caz, în original, la facultatea pe care dorește să o urmeze, respectând termenul de depunere stabilit de aceasta din urmă.**” Această procedură obligatorie prevăzută de metodologie îngreunează procesul de admitere și produce cheltuieli în plus pentru candidați. Cu atât mai mult, o astfel de perioadă în care ar trebui redus la minimum contactul fizic și deplasările subliniază că astfel de prevederi nu își au locul și ar trebui de urgență modificate. Astfel, **solicităm Ministerului Educației și Cercetării amendarea OMENCȘ nr. 6102/2016, în ceea ce privește procedura confirmării, dar mai mult decât atât, o serie de propuneri implementabile în universitățile românești, care să asigure veridicitatea documentelor și a confirmării prin intermediul răspunsurilor online ale candidaților.**

În plus, pentru a eficientiza procesul de admitere, solicităm:

- **stabilirea cu celeritate de către universități a platformelor utilizate pentru admiterea online**, cu suport informatic din partea Ministerului Educației și Cercetării;
- stabilirea unor **condiții speciale de admitere pentru elevii și studenții cu dizabilități**;
- **realizarea unui ghid instituțional cu pașii pe care trebuie să îi urmeze un candidat cu dizabilități**, pentru a beneficia de o admitere adaptată nevoilor sale;
- **posibilitatea depunerii contestațiilor și confirmarea locului online**;
- **stabilirea unei perioade de depunere a dosarelor de concurs prelungite, raportat la anii anteriori**;
- **crearea unei platforme a fiecărei instituții de învățământ superior** pe care candidații să își poată depună dosarul, să își poată confirma locul și de pe care pot afla informații ce impactează procesul de admitere;
- **realizarea unor tutoriale în format audio-video, alături de o serie de ghiduri de admitere**, care să ofere celor interesați toate informațiile necesare pentru admiterea online;
- **crearea unor tururi virtuale** ale instituțiilor, în care este prezentată și baza materială a acestora;
- **reducerea taxelor de admitere** – la începutul acestui an universitar, ANOSR a constatat în analiza „**Taxele nejustificate ale învățământului superior românesc**”

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

existența unor cuantumuri exagerate ale taxelor de admitere și o lipsă totală a fundamentării acestora;

- **diferite beneficii financiare**, precum
 - **amânarea termenului de achitare a primei tranșe a taxei de școlarizare;**
 - **posibilitatea de a nu plăti taxa de înscriere la concursul de admitere candidaților care dovedesc că au fost grav afectați financiar de COVID-19;**
 - dacă taxa achitată pentru înscriere la concurs a fost achitată, iar dosarul a fost retras ulterior, depunerea unui alt dosar în următorul an universitar să **NU** atragă achitarea unei alte taxe de înscriere;
 - posibilitatea ca, în cazul în care anunță până la data de 1 septembrie, studenții să se poată retrage de la instituția de învățământ superior în cauză chiar și după ce confirmă locul și **să își primească în integralitate taxele achitate pentru înmatriculare** – chiar dacă o astfel de măsură poate părea o pierdere pentru instituție, interesul studenților este pe primul loc și un astfel de exemplu regăsim la **Universitatea din Utrecht**⁹, care oferă studenților această opțiune.
- **armonizarea regulamentelor de admitere actuale cu legislația în vigoare și eliminarea prevederilor obligatorii de legalizare a unor documente pentru concursul de admitere;**

Concluzionând, observăm faptul că prea puține universități aduc în discuție admiterea online, iar guvernării nu oferă soluționări concrete ale nevoilor elevilor și studenților. **Educația rămâne o prioritate și pe durata pandemiei**, tocmai de aceea, **Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România solicită acordarea unei atenții mai mari educației și măsuri realiste pentru actul didactic**, încât să nu fie afectat interesul superior al elevilor și al studenților.

⁹ <https://www.uu.nl/en/information-coronavirus/international-students-and-staff/coronavirus-international-admissions>

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

Anexa 1. Regulamentele de admitere analizate în cadrul studiului

Nr. crt.	Universitate	Abreviere	Regulamente de admitere			Data accesării
			Licență	Master	Doctorat	
1	Universitatea Politehnică din București	UPB	Admitere 2020	Admitere 2019	Nu este accesibil online	21.04.2020
2	Universitatea Tehnică de Construcții din București	UTCB	Admitere 2019		Nu este accesibil online	21.04.2020
3	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București	UAUIM	Admitere 2020		Nu este accesibil online	21.04.2020
4	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	USAMVB	Admitere 2019			21.04.2020
5	Universitatea din București	UB	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2020	21.04.2020
6	Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București	UMFCD	Admitere 2020	Nu este accesibil online	Admitere 2020	21.04.2020
7	Academia de Studii Economice din București	ASE	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2020	21.04.2020
8	Universitatea Națională de Muzică din București	UNMB	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2020	21.04.2020
9	Universitatea Națională de Arte din București	UNARTE	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2019	21.04.2020
10	Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L.Caragiale” din București	UNATC	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2020	21.04.2020
11	Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București	UNEFSB	Admitere 2020 Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2019	21.04.2020
12	Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București	SNSPA	Regulament multianual		Regulament multianual	21.04.2020
13	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	UAB	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2020	21.04.2020
14	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	UAV	Admitere 2020		Admitere 2020	21.04.2020
15	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	UVA	Admitere 2020			21.04.2020
16	Universitatea Transilvania din Brașov	UTBv	Admitere 2020		Admitere 2019	21.04.2020
17	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	UTCN	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2020	21.04.2020
18	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	USAMV Cluj	Admitere 2020			21.04.2020
19	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	UBB	Admitere 2020			21.04.2020
20	Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca	UMF Cluj	Regulamentul de admitere este inclus în Carte universitară			21.04.2020
21	Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca	AMGD	Nu este accesibil online	Nu este accesibil online	Nu este accesibil online	21.04.2020
22	Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca	UAD	Admitere 2020	Admitere 2019	Admitere 2019	21.04.2020
23	Universitatea „Ovidius” din Constanța	UOC	Admitere 2019		Admitere 2019	21.04.2020
24	Universitatea Maritimă din Constanța	UMC	Admitere 2020			21.04.2020
25	Universitatea din Craiova	UCv	Admitere 2020			21.04.2020

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

Nr. crt.	Universitate	Abreviere	Regulamente admitere			Data accesării
			Licență	Master	Doctorat	
26	Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova	UMFCV	Nu este accesibil online	Nu este accesibil online	Nu este accesibil online	21.04.2020
27	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	UDJG	Admitere 2020		Admitere 2019	21.04.2020
28	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	UT Iași	Admitere 2019	Admitere 2019	Regulament multianual	21.04.2020
29	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași	USAMV Iași	Admitere 2020			21.04.2020
30	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	UAIC	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2020	21.04.2020
31	Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași	UMF Iași	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2020	21.04.2020
32	Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași	UNAGE	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2019	21.04.2020
			Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2019	
33	Universitatea din Oradea	UO	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2019	21.04.2020
34	Universitatea din Petroșani	UPet	Admitere 2020		Admitere 2020	21.04.2020
35	Universitatea din Pitești	UPit	Admitere 2020			21.04.2020
36	Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești	UPG	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2019	21.04.2020
37	Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița	UEM	Admitere 2020		Admitere 2019	21.04.2020
38	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	ULB Sibiu	Admitere 2020			21.04.2020
39	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	USV	Admitere 2020			22.04.2020
40	Universitatea „Valahia” din Târgoviște	UV Târgoviște	Nu este accesibil online	Nu este accesibil online	Nu este accesibil online	22.04.2020
41	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	UTgJiu	Admitere 2020		Nu este accesibil online	22.04.2020
42	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „Emil Palade” din Târgu Mureș	UMFST TgM	Admitere 2020	Admitere 2020	Nu este accesibil online	22.04.2020
43	Universitatea de Arte din Târgu Mureș	UAT	Admitere 2020			21.04.2020
44	Universitatea Politehnica Timișoara	UPT	Admitere 2020	Admitere 2020	Nu este accesibil online	21.04.2020
45	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	USAMVB T	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2020	21.04.2020
46	Universitatea de Vest din Timișoara	UVT	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2020	21.04.2020
47	Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara	UMFT	Admitere 2020	Admitere 2020	Admitere 2020	21.04.2020
48	Academia Tehnică Militară din București	ATMB	Admitere 2020	Admitere 2019	Admitere 2020	21.04.2020
49	Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București	UNAB	Nu este accesibil online	Nu este accesibil online	Nu este accesibil online	21.04.2020
50	Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București	ANIMVB	Admitere 2020	Admitere 2019	Admitere 2020	21.04.2020

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

Nr. crt.	Universitate	Abreviere	Regulamente admitere			Data accesării
			Licență	Master	Doctorat	
51	Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București	APB	Admitere 2020	Admitere 2019	Admitere 2020	21.04.2020
52	Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov	AFAHC Bv	Admitere 2020		Nu organizează ciclul 3 de studii	21.04.2020
53	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța	ANMB	Admitere 2020		Nu organizează ciclul 3 de studii	21.04.2020
54	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu	AFTS	Admitere 2020		Nu este accesibil online	22.04.2020

ANOSR este membru în:

European Students' Union







Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



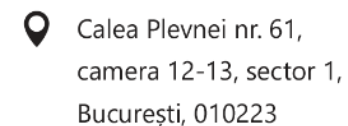
 facebook.com/anosr.ro
 office@anosr.ro
 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

Anexa 2. Îndeplinire indicatori

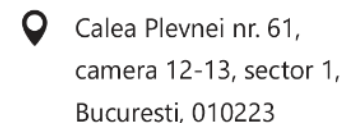
Nr. crt.	Universitate	Universitatea solicită copii LEGALIZATE (la notar) după diverse documente necesare procesului de admitere?			Prevede instituția măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități?	Sunt stabilite criteriile de departajare a candidaților, inclusiv în cazul mediilor egale obținute la concursul de admitere?	Este prevăzută o procedură de contestații?	Există posibilitatea de depunere a contestațiilor online?
		Licență	Master	Doctorat				
1	UPB	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	Regulamentul nu poate fi accesat online	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
2	UTCB	Nu	NU	Regulamentul nu poate fi accesat online	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
3	UAUIM	Nu	NU	Regulamentul nu poate fi accesat online	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
4	USAMVB	Nu	NU	Regulamentul nu poate fi accesat online	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
5	UB	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	DA
6	UMFCD	Nu	Regulamentul nu poate fi accesat online	NU	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
7	ASE	Doar opțional	Doar opțional	Doar opțional	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
8	UNMB	Nu	NU	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
9	UNARTE	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Nu
10	UNATC	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Nu

ANOSR este membru în:



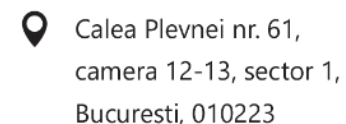
Nr. crt.	Universitate	Universitatea solicită copii LEGALIZATE (la notar) după diverse documente necesare procesului de admitere?			Prevede instituția măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități?	Sunt stabilite criteriile de departajare a candidaților, inclusiv în cazul mediilor egale obținute la concursul de admitere?	Este prevăzută o procedură de contestații?	Există posibilitatea de depunere a contestațiilor online?
		Licență	Master	Doctorat				
11	UNEFBS	Doar opțional	Doar opțional	Doar opțional	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
12	SNSPA	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Doar opțional	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
13	UAB	Nu	NU	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Nu
14	UAV	Nu	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
15	UVA	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
16	UTBv	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Doar opțional	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
17	UTCN	Nu	NU	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
18	USAMV Cluj	Nu	NU	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
19	UBB	Doar opțional	Doar opțional	Doar opțional	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
20	UMF Cluj	Copiile legalizate sunt solicitate pentru o serie de documente generale	Copiile legalizate sunt solicitate pentru o serie de documente generale	NU	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Nu

ANOSR este membru în:



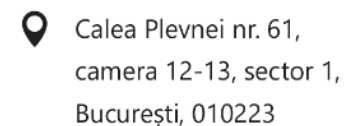
Nr. crt.	Universitate	Universitatea solicită copii LEGALIZATE (la notar) după diverse documente necesare procesului de admitere?			Prevede instituția măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități?	Sunt stabilite criteriile de departajare a candidaților, inclusiv în cazul mediilor egale obținute la concursul de admitere?	Este prevăzută o procedură de contestații?	Există posibilitatea de depunere a contestațiilor online?
		Licență	Master	Doctorat				
21	AMGD	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online
22	UAD	Doar opțional	Doar opțional	Doar opțional	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
23	UOC	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
24	UMC	Nu	NU	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
25	UCv	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
26	UMFCV	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online
27	UDJG	Nu	NU	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
28	UT Iași	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
29	USAMV Iași	NU	NU	NU	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
30	UAIC	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu

ANOSR este membru în:



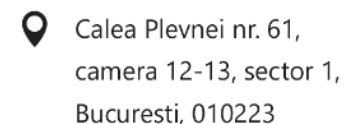
Nr. crt.	Universitate	Universitatea solicită copii LEGALIZATE (la notar) după diverse documente necesare procesului de admitere?			Prevede instituția măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități?	Sunt stabilite criteriile de departajare a candidaților, inclusiv în cazul mediilor egale obținute la concursul de admitere?	Este prevăzută o procedură de contestații?	Există posibilitatea de depunere a contestațiilor online?
		Licență	Master	Doctorat				
31	UMF Iași	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
32	UNAGE	Nu	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Nu
33	UO	Nu	NU	Doar opțional	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
34	UPet	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Nu
35	UPit	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
36	UPG	Nu	NU	Doar opțional	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Nu
37	UEM	Nu	NU	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
38	ULB Sibiu	Doar opțional	Doar opțional	Doar opțional	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
39	USV	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
40	UV Târgoviște	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online

ANOSR este membru în:



Nr. crt.	Universitate	Universitatea solicită copii LEGALIZATE (la notar) după diverse documente necesare procesului de admitere?			Prevede instituția măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități?	Sunt stabilite criteriile de departajare a candidaților, inclusiv în cazul mediilor egale obținute la concursul de admitere?	Este prevăzută o procedură de contestații?	Există posibilitatea de depunere a contestațiilor online?
		Licență	Master	Doctorat				
41	UTgJiu	Doar opțional	Doar opțional	Regulamentul nu poate fi accesat online	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
42	UMFST TgM	Doar opțional	NU	Regulamentul nu poate fi accesat online	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
43	UAT	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
44	UPT	Nu	NU	Regulamentul nu poate fi accesat online	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
45	USAMVBT	Nu	NU	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
46	UVT	Doar opțional	Doar opțional	Doar opțional	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	DA
47	UMFT	Nu	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
48	ATMB	Nu	NU	NU	Nu se aplică	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
49	UNAB	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Nu se aplică	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online	Regulamentul nu poate fi accesat online
50	ANIMVB	Nu	NU	NU	Nu se aplică	NU	Da, doar pentru unul sau două cicluri de studiu	Nu
51	APB	Doar opțional	Doar opțional	Doar opțional	Nu se aplică	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu

ANOSR este membru în:



Nr. crt.	Universitate	Universitatea solicită copii LEGALIZATE (la notar) după diverse documente necesare procesului de admitere?			Prevede instituția măsuri privind egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități?	Sunt stabilite criteriile de departajare a candidaților, inclusiv în cazul mediilor egale obținute la concursul de admitere?	Este prevăzută o procedură de contestații?	Există posibilitatea de depunere a contestațiilor online?
		Licență	Master	Doctorat				
52	AFAHC Bv	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Se solicită doar pentru unele situații specifice	Nu organizează ciclul 3 de studii	Nu se aplică	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
53	ANMB	Doar opțional	Doar opțional	Nu organizează ciclul 3 de studii	Nu se aplică	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu
54	AFTS	Se solicită doar pentru unele situații specifice	NU	Regulamentul nu poate fi accesat online	Nu se aplică	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Da, pentru toate ciclurile de studiu	Nu