

Primul an de guvernare: o analiză a îndeplinirii priorităților studenților (2017-2018)

După mai mult de un an de guvernare, coaliția parlamentară PSD-ALDE a îndeplinit mai puțin de o cincime din propunerile pentru dezvoltarea învățământului superior înaintate de Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR) în campania electorală din anul 2016. Deși parte dintre acestea au fost asumate în mod direct, prin angajamentele semnate de președinții partidelor în cadrul campaniei Viitorul Implică Studenți (V.I.S.), există încă multe elemente care ar trebui să intre pe agenda structurilor executive sau legislative și care sunt departe de a fi în acest stadiu. Apreciem pozitiv faptul că printre cele 17,25% dintre politicile sau măsurile propuse de ANOSR și implementate de decidenți se numără anumite facilități care au avut impact deosebit în rândul studenților, precum creșterea semnificativă a fondului de burse sau acordarea transportului feroviar intern gratuit. Totuși, mai există multe puncte care trebuie atinse, întrucât, prin caracterul exhaustiv al Programelor de guvernare succesive, așteptările create sunt mari.

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România




Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

Sinteză a propunerilor ANOSR pentru programul de guvernare, partea dedicată învățământului superior

Nr. crt.	Domeniu	Propunere ANOSR	Procent propunere	Procent realizat
1.	Creșterea finanțării învățământului superior (20%)	Creșterea finanțării de bază	2,22%	0,88%
2.		Creșterea fondului de burse studențești	2,22%	2,22%
3.		Creșterea subvenției pentru cămine-cantine	2,22%	1,48%
4.		Creșterea fondului pentru transportul studenților	2,22%	0%
5.		Creșterea fondurilor alocate pentru investiții	2,22%	0%
6.		Creșterea fondurilor anuale alocate pentru cercetare	2,22%	0%
7.		Finanțarea universităților în funcție de indicatori și criterii de performanță	2,22%	0,22%
9.		Resurse pentru centrele de consiliere și orientare în carieră	2,22%	0,44%
10.		Fonduri bugetare, inclusiv europene, pentru adaptarea sistemului educațional la nevoile studenților cu dizabilități	2,22%	0%
11.		Măsurile ce vizează aspecte legislative (20%)	Adoptarea unei noi legi a educației	1,66%
12.	Modificarea Legii Educației Naționale în așa fel încât studenții să participe în procesul de alegere al rectorului într-un procent de minimum 25% din totalul electoratului		1,66%	0%
13.	Adoptarea unei noi Hotărâri de Guvern privind stabilirea criteriilor generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți, care să țină cont de realitățile actuale și care să eficientizeze aceste mecanisme de sprijin pentru studenți		1,66%	1,66%
14.	Modificarea Legii Educației Naționale și adoptarea unei Hotărâri de Guvern care să acorde gratuitate sau reducere de minimum 50% la transportul feroviar atât pentru studenții români sau internaționali înmatriculați la universități din afara României, cât și pentru elevii de la școlile postliceale și de învățământul terțiar non-universitar		1,66%	1,5%

15.		Adoptarea unor măsuri care să conducă la respectarea dreptului la o reducere de 75% acordată studenților pentru accesul la instituții culturale	1,66%	0%
16.		Adoptarea unor măsuri care să conducă la eficientizarea programului „Euro 200”	1,66%	0%
17.		Introducerea unui curs de etică, integritate și scriere academică drept disciplină obligatorie în semestrul I al primului an de studiu, pentru toate programele de studii, ale tuturor facultăților universităților din România	1,66%	0%
18.		Introducerea unui curs de etică, integritate și scriere academică drept disciplină obligatorie în semestrul I al primului an de studiu, pentru toate programele de studii, ale tuturor facultăților universităților din România	1,66%	0%
19.		Operaționalizarea unei platforme online, accesibilă tuturor, care să indexeze toate lucrările de licență, master și doctorat realizate în universitățile acreditate din sistemul de învățământ superior românesc	1,66%	0%
20.		Sistem de sancțiuni clar și ușor de aplicat în situațiile în care se constată încălcări ale normelor de etică și integritate academică	1,66%	0%
21.		Introducerea incompatibilității între funcțiile de conducere din instituțiile de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, director de departament, director general administrativ, director CSUD, director școală doctorală) și funcțiile de deputat, senator sau o funcție de conducere într-un partid politic	1,66%	0%
22.		Adoptarea unui cadru legislativ coerent și compatibil cu normele europene în ceea ce privește calificările, domeniu ce urmează să fie gestionat exclusiv de către Ministerul Educației Naționale	1,66%	0%
23.	Măsuri ce vizează echitatea sistemului de învățământ superior (20%)	Burse sociale cumulabile cu celelalte tipuri de burse și care să acopere în mod real cheltuielile lunare	1,81%	1,81%
24.		Locuri de cazare în căminele studențești și mese zilnice la cantinele universitare acordate în regim gratuit pentru studenții proveniți din categorii defavorizate.	1,81%	0%
25.		Locuri finanțate de la bugetul de stat pentru ciclurile de licență și master acordate în funcție de criterii sociale	1,81%	0,36%

26.		Tabere studențești acordate atât iarna, cât și vara, într-un număr corespunzător, care să satisfacă cererile și nevoile studenților	1,81%	0%
27.		Asistență medicală gratuită pentru studenți	1,81%	0%
28.		Acordarea de locuri gratuite în căminele studențești pentru studenții proveniți din categorii defavorizate	1,81%	0%
29.		Construirea/amenajarea a cel puțin 20 000 de noi locuri de cazare pentru studenți la nivel național	1,81%	0,18%
30.		Fonduri speciale pentru a sprijini universitățile să își adapteze atât spațiile de studiu, cazare și service a mesei, cât și a materialelor didactice, pentru personale cu dizabilități și dezvoltarea de servicii distincte, cu personal specializat pentru sprijinul lor	1,81%	0%
31.		Dezvoltarea de servicii distincte, cu personal specializat pentru sprijinul persoanelor cu dizabilități în fiecare universitate	1,81%	0%
32.		Introducerea în <i>Pachetul integrat pentru combaterea sărăciei</i> al Guvernului României a unor măsuri cu vizează și accesul tinerilor la programe de studii universitare	1,81%	0%
33.	Măsuri ce vizează practica, consilierea și orientarea în carieră a studenților (20%)	Asigurarea unei finanțări care permită angajarea a cel puțin unei resurse umane specializată (consilier în carieră, sociolog, psiholog) pentru fiecare 500 de elevi/studenți	5%	0%
34.		Stagii anuale de consiliere și orientare în carieră de calitate obligatorii pentru fiecare elev/student	5%	0%
35.		O lege a stagiilor de practică ce să reglementeze drepturile și obligațiile angajatorilor și ale stagiilor, pornind de la modele de bună practică la nivel național și internațional	5%	0%
36.		Planurile de învățământ ale programelor de studii să cuprindă un procent semnificativ mai mare de activități cu caracter aplicabil și practic	5%	1%
37.		Stagii de practică de calitate pentru studenți, oferite prin parteneriate între universități și angajatori	5%	0%
38.		Reformarea sistemului de formare inițială a cadrelor didactice	2%	0%
39.		Subvenționarea suplimentară a bibliotecilor universitare	2%	0%

40.	Măsuri ce vizează un tranziția către învățământ de calitate și centrat pe student (20%)	Cadru legislativ care să permită trasee educaționale cât mai flexibile	2%	0%
41.		Realizarea unei clasificări a universităților din România	2%	1%
42.		Realizarea unei evaluări profunde a școlilor doctorale	2%	0,5%
43.		Alocarea de fonduri pentru investiții în materiale didactice și infrastructură academică	2%	0%
44.		O metodologie de evaluare externă a calității corelată cu standardele europene în domeniu	2%	2%
45.		Implicarea studenților în toate procesele de evaluare și asigurare a calității	2%	2%
46.		Implicarea a minim 20% dintre studenții de la ciclul de studii licență, respectiv 40% dintre cei de la master, în echipe și proiecte de cercetare	2%	0%
47.		Adoptarea unei strategii de internaționalizare a învățământului superior din România și sprijinirea financiară a universităților performante pentru a se promova la nivel internațional și pentru a urca în topurile internaționale	2%	0%
TOTAL			17,25%	

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România




Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

Analiza propunerilor ANOSR pentru programul de guvernare, partea dedicată învățământului superior

Nr. crt.	Domeniu	Propunere ANOSR	Implementare	Concluzie
1.	Creșterea finanțării învățământului superior (20%)	1.1. Creșterea finanțării de bază (1,11%). Creșterea finanțării de bază până la cel puțin 6522,06 lei/student echivalent unitar, alocația bugetară totală pentru acest capitol fiind de minimum 4.182.286.247,26 lei (2017), respectiv 4.232.455.185,58 lei (2018)	Finanțarea de bază a crescut până la 3.318.284.000 lei , anume 79,34% din suma stabilită inițial ca fiind necesară de ANOSR.	Realizare îndeplinită parțial (0,88%).
2.		1.2. Creșterea finanțării de bază (1,11%). Realizarea unei analize de către CNFIS și CNSPIS, împreună cu actorii relevanți din sistem, astfel încât să fie calculate în mod real costurile necesare pentru școlarizarea fiecărui student	Nu s-au realizat demersuri în acest sens, în ciuda faptului că acest lucru a fost solicitat de mai multe ori de către ANOSR, existând un angajament din partea CNFIS în acest sens.	Nerealizat (0%).
3.		Creșterea fondului de burse studențești (2.22%). Creșterea fondului de burse studențești până la cel puțin 201,6 lei per student bugetat	Prin OUG nr. 2/2017 s-a modificat art. 223 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, adăugându-se alin. (9 ¹) și modificările ulterioare din Parlament, cuantumul alocat pentru constituirea fondului de burse și protecție socială a studenților este de 201 de lei/lună/pe toată durata anului universitar (12 luni)/student de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii.	Realizat (2.22%)
4.		Creșterea subvenției pentru cămine-cantine (2.22%)	Conform <i>Legii bugetului de stat pe 2018</i> , subvenția cămine-cantine este de 171.410.000 lei , adică 29,88% din suma stabilită de ANOSR (573.575.521 lei). Totuși, PSD și-a asumat pentru acest an doar dublarea acestei subvenții, fapt agreat de ANOSR, dar care nu s-a realizat. Dublarea subvenției presupunea un efort de 254.237.422 lei , însemnând un procent de 67,11% .	29,88% - 0,66% <i>Raportat la 4 ani</i> 67,11% - 1,48% <i>Raportat la etapa intermediară de un an</i>
5.		Creșterea fondului pentru transportul studenților (2,22%). Creșterea fondului pentru transportul studenților până la 44.650.744,29 lei.	Nu a existat nicio suplimentare, în ciuda faptului că au existat o serie de discuții și promisiuni pe acest subiect.	Nerealizat (0%)

6.		Creșterea fondurilor alocate pentru investiții (2,22%). Creșterea fondurilor alocate pentru investiții până la 2.193.639.300 lei (2017), respectiv 2.443.207.800 lei (2018)	Fondul de investiții de capital a scăzut în 2018 cu 69% față de 2017, de la 216.151.000 lei , până la 67.631.000 lei .	Nerealizat (0%)
7.		Creșterea fondurilor anuale alocate pentru cercetare (2,22%). Creșterea fondurilor anuale alocate pentru cercetare până la 1% din PIB	În anul 2017, bugetul pentru cercetare a fost de 0,27%, în scădere față de anul anterior. De asemenea, pentru 2018 este prevăzută o nouă scădere.	Nerealizat (0%)
9.		Alocarea finanțării universităților de stat din România în funcție de criterii și indicatori de calitate și performanță, construiți în consultare directă cu reprezentanții studenților (2,22%)	Nu a crescut ponderea finanțării în funcție de indicatori și criterii de calitate și performanță în raport cu finanțarea de bază. Finanțarea suplimentară se realizează exclusiv în baza indicatorilor de performanță, începând cu anul 2018, însă acest lucru, chiar dacă salutar, presupune prea puțin în raport cu solicitările noastre (aproximăm undeva la 10%).	Realizare îndeplinită parțial (0,22%)
10.		Alocarea de resurse financiare specifice pentru centrele și programele de consiliere și orientare în carieră din universități. (2,22%)	Nu au existat demersuri semnificative în acest sens. În continuare, singurele măsuri aplicate sunt finanțarea unor domenii prin fondul pentru dezvoltare instituțională. Faptul că s-a deschis o linie de finanțare nouă prin FDI și că universitățile au beneficiat de finanțare prin granturi în cadrul proiectului ROSE a reprezentat un pas înainte, însă acesta este nesatisfăcător (aproximăm undeva la 20%).	Realizare îndeplinită parțial (0,44%)
11.		Fonduri bugetare, inclusiv europene, pentru adaptarea sistemului educațional la nevoile studenților cu dizabilități. (2,22%)	În mod rușinos, nu s-a întreprins niciun demers în acest sens.	Nerealizat (0%)
12.		Măsuri ce vizează aspecte legislative (20%)	Adoptarea unei noi legi a educației (1,66%)	Există discuții vehiculate privind inițierea unui nou proiect de lege, nimic concret însă. Trebuie să menționăm că ANOSR susține să nu fie adoptată nicio lege în acest sens, până în momentul în care nu se finalizează programul „România Educată”, inițiat și gestionat de Administrația Prezidențială.
13.	Modificarea Legii Educației Naționale în așa fel încât studenții să participe în procesul de alegere		Nu s-au întreprins demersuri de către niciun actor din domeniul învățământului superior. ANOSR a	Nerealizat (0%)

		al rectorului într-un procent de minimum 25% din totalul electoratului (1,66%)	menționat constant acest lucru, însă în contextul în care există un orizont rezonabil de timp până la adoptarea unei noi legi a educației, nu considerăm neînfăptuirea acestui deziderat drept o mare nerealizare.	
14.		Adoptarea unei noi Hotărâri de Guvern privind stabilirea criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, care să țină cont de realitățile actuale și care să eficientizeze aceste mecanisme de sprijin pentru studenți (1,66%)	După ce Ministerul Justiției a decis că HG nr. 445/1997, modificat prin HG nr. 558/1998, este perimată prin adoptarea Legii Educației Naționale, Ministerul Educației Naționale a întreprins demersurile privitoare la adoptarea OMEN nr. 3392/2017 privind stabilirea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență, modificat ulterior prin OMEN nr. 4104/2017, OMEN nr. 4366/2017 și OMEN nr. 5076/2017. MEN a ținut cont de cea mai mare parte a solicitărilor ANOSR în acest sens.	Realizat (1.66%)
15.		Modificarea Legii Educației Naționale și adoptarea unei Hotărâri de Guvern care să acorde gratuitate sau reducere de minimum 50% la transportul feroviar atât pentru studenții români sau internaționali înmatriculați la universități din afara României, cât și pentru elevii de la școlile postliceale și de învățământul terțiar non-universitar (1,66%)	S-a modificat LEN prin OUG 2/2017, în sensul în care nu s-a acordat gratuitate pentru studenții înmatriculați la universități din România, învățământ cu frecvență. Inițial nu a existat o limitare de vârstă, dar începând cu anul universitar 2017/2018, studenții cu vârsta de peste 26 de ani nu am mai beneficiat de această facilitate. până la 26 de ani. De asemenea, elevii de la școlile postliceale și participanții la învățământul terțiar non-universitar nu beneficiază de nicio facilitate.	Realizare parțială (1,5%)
16.		Adoptarea unor măsuri care să conducă la respectarea dreptului la o reducere de 75% acordată studenților pentru accesul la instituții culturale (1,66%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)

17.	Adoptarea unor măsuri care să conducă la eficientizarea programului „Euro 200” (1,66%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)
18.	Introducerea unui curs de etică, integritate și scriere academică drept disciplină obligatorie în semestrul I al primului an de studiu, pentru toate programele de studii, ale tuturor facultăților universităților din România (1,66%)	Deși s-au adoptat noi <i>Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master</i> aferente de către ARACIS, prin HG nr. 915/2017, nu există nicio referire la solicitarea noastră. De asemenea, CNFIS nu a introdus niciun indicator de calitate pentru finanțarea suplimentară a universităților care să se raporteze la acest indicator.	Nerealizat (0%)
19.	Operaționalizarea unei platforme online, accesibilă tuturor, care să indexeze toate lucrările de licență, master și doctorat realizate în universitățile acreditate din sistemul de învățământ superior românesc. (1,66%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)
20.	Sistem de sancțiuni clar și ușor de aplicat în situațiile în care se constată încălcări ale normelor de etică și integritate academică. (1,66%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)
21.	Introducerea incompatibilității între funcțiile de conducere din instituțiile de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, director de departament, director general administrativ, director CSUD, director școală doctorală) și funcțiile de deputat, senator sau o funcție de conducere într-un partid politic. (1,66%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)
22.	Adoptarea unui cadru legislativ coerent și compatibil cu normele europene în ceea ce privește calificările, domeniu ce urmează să fie gestionat exclusiv de către Ministerul Educației Naționale (1,66%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens. Din contră, prin modificările făcute în Parlament la OUG nr. 96/2016, cresc atribuțiile Ministerului Muncii și Justiției Sociale, în dauna Autorității Naționale pentru Calificări.	Nerealizat (0%)

23.	<p>Măsuri ce vizează echitatea sistemului de învățământ superior (20%)</p>	Burse sociale cumulabile cu celelalte tipuri de burse și care să acopere în mod real cheltuielile lunare (1,81%)	S-a adoptat OMEN nr. 3392/2017 care a transpus cerințele ANOSR. Bursa socială minimă a ajuns la 578 lei/lună.	Realizat (1.81%)
24.		Locuri de cazare în căminele studențești și mese zilnice la cantinele universitare acordate în regim gratuit pentru studenții proveniți din categorii defavorizate. (1,81%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)
25.		Locuri finanțate de la bugetul de stat pentru ciclurile de licență și master acordate în funcție de criteriile sociale. (1,81%)	Prin OMEN nr. 3392/2017, s-a creat cadrul pentru aceste facilități. De asemenea, este în dezbatere publică, <i>Proiectul metodologiei de alocare a cifrei de școlarizare pe domenii universitare pentru studii universitare de licență, master și doctorat în anul 2018/2019</i> , care alocă în premieră 1% din locurile bugetate la licență, pentru această categorie socială, respectiv 1% din locurile bugetate la master. S-a realizat prea puțin în raport cu solicitările noastre (aproximăm undeva la 20%).	Realizare îndeplinită parțial (0,36%)
26.		Tabere studențești acordate atât iarna, cât și vara, într-un număr corespunzător, care să satisfacă cererile și nevoile studenților. (1,81%)	Bugetul pentru tabere a crescut în 2018, dar nu a ajuns la suma de 4.000.000 lei. Numărul de zile de tabără nu a crescut de la 5, la 7. Numărul de locuri de tabără nu a crescut de la 6000 la 7000. De asemenea, taberele studențești sunt în continuare gestionate de Ministerul Tineretului și Sportului, și nu de Ministerul Educației Naționale.	Nerealizat (0%)
27.		Asistență medicală gratuită pentru studenți (1,81%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)
28.		Acordarea de locuri gratuite în căminele studențești pentru studenții proveniți din categorii defavorizate. (1,81%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)
29.		Construirea/amenajarea a cel puțin 20 000 de noi locuri de cazare pentru studenți la nivel național. (1,81%)	Au fost demarate procedurile pentru construirea a 30 de noi cămine studențești, cu o capacitate de aproximativ 2000 de locuri. Aceste demersuri sunt însă, într-o fază incipientă. De asemenea, în condițiile	Realizare îndeplinită parțial (0,18%)

			în care fondul de investiții a fost restrâns semnificativ, este puțin probabil ca alte cămine să fie construite în perioada imediat următoare. S-a realizat prea puțin în raport cu solicitările noastre (aproximăm undeva la 10%).	
30.		Fonduri speciale pentru a sprijini universitățile să își adapteze atât spațiile de studiu, cazare și service a mesei, cât și a materialelor didactice, pentru personale cu dizabilități și dezvoltarea de servicii distincte, cu personal specializat pentru sprijinul lor. (1,81%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)
31.		Dezvoltarea de servicii distincte, cu personal specializat pentru sprijinul persoanelor cu dizabilități în fiecare universitate. (1,81%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)
32.		Introducerea în <i>Pachetul integrat pentru combaterea sărăciei</i> al Guvernului României a unor măsuri cu vizează și accesul tinerilor la programe de studii universitare, precum locuri pentru programele de studii de licență și master finanțate de la bugetul de stat acordate tinerilor proveniți din medii socio-economice defavorizate, respectiv cazare, masă, îmbrăcăminte, încălțăminte, materiale de studiu și servicii de consiliere și orientare în carieră asigurate gratuit, lunar, pentru studenții proveniți din medii socio-economice defavorizate, pe toată perioada studiilor de licență și masterat, revitalizarea programului de burse pentru studenți din mediul rural ș.a. (1,81%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens. <i>Pachetul integrat pentru combaterea sărăciei</i> a devenit un document desuet.	Nerealizat (0%)
33.	Măsuri ce vizează practica, consilierea și	Asigurarea unei finanțări care permită angajarea a cel puțin unei resurse umane specializată (consilier în carieră, sociolog, psiholog) pentru fiecare 500 de elevi/studenți. (5%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)

34.	orientarea în carieră a studenților (20%)	Stagiile anuale de consiliere și orientare în carieră de calitate obligatorii pentru fiecare elev/student. (5%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)
35.		O lege a stagiilor de practică ce să reglementeze drepturile și obligațiile angajatorilor și ale stagiilor, pornind de la modele de bună practică la nivel național și internațional. (5%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)
36.		Planurile de învățământ ale programelor de studii să cuprindă un procent semnificativ mai mare de activități cu caracter aplicabil și practic (5%)	Guvernul a depus proiectul de lege privind internshipul, însă acesta conține deficiențe majore, nereușind să reglementeze legal și practic modul în care stagiul de practică este definit, calificarea juridică etc. ARACIS a modificat standardele specifice, fără a ține cont în mod semnificativ de propunerile ANOSR.	Realizare îndeplinită parțial (1%)
37.		Stagiile de practică de calitate pentru studenți, oferite prin parteneriate între universități și angajatori (5%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)
38.	Măsuri ce vizează un tranziția către învățământ de calitate și centrat pe student (20%)	Reformarea sistemului de formare inițială a cadrelor didactice: (2%)	Nu s-au adoptat norme în vederea implementării art. 154, lit. c) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu privire la organizarea programelor de studii universitare master didactic și art. 238, alin. (1), cu mențiunea că profesiunea didactică în mediul universitar poate fi urmată și în urma absolvirii unui alt tip de master în următorii 5 ani. <i>Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master</i> , realizate de ARACIS, deși modificate, nu prevăd mențiuni explicite pentru programele de tip master didactic, ci doar îl menționează. De asemenea, nu s-a realizat nimic în vederea subvenționării suplimentare a programelor de tip masterat didactic, prin intermediul finanțării de bază.	Nerealizat (0%)
39.		Subvenționarea suplimentară a bibliotecilor universitare. (2%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)

40.	Cadru legislativ care să permită trasee educaționale cât mai flexibile (2%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens. HG nr. 915/2017 nu conține elemente concrete în acest sens	Nerealizat (0%)
41.	Realizarea unei clasificări a universităților din România (2%)	Metodologia este în consultare publică.	Realizare îndeplinită parțial (1%)
42.	Realizarea unei evaluări profunde a școlilor doctorale (2%)	Draft de metodologie realizat de Banca Mondială, în consultare publică. Există în continuare o opoziție semnificativă la nivelele actorilor din sistemul de învățământ superior.	Realizare îndeplinită parțial (0,5%)
43.	Alocarea de fonduri pentru investiții în materiale didactice și infrastructură academică (2%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens. Din contră, fondurile alocate cu această destinație au fost scăzute.	Nerealizat (0%)
44.	O metodologie de evaluare externă a calității corelată cu standardele europene în domeniu (2%)	S-a adoptat HG nr. 915/2017, ce pune în acord metodologia ARACIS, cel puțin din punct de vedere teoretic, cu <i>Standardele și liniile directoare în procesul de evaluare internă și externă a calității în învățământul superior</i> (ESG 2015).	Realizat (2%)
45.	Implicarea studenților în toate procesele de evaluare și asigurare a calității. (2%)	ARACIS a adoptat proceduri și metodologii în acest sens. Urmează că prevederile acestora să se operaționalizeze cât de curând.	Realizat (2%)
46.	Implicarea a minim 20% dintre studenții de la ciclul de studii licență, respectiv 40% dintre cei de la master, în echipe și proiecte de cercetare. (2%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens. Parte din membrii Consiliului CNFIS resping cu vehemență acest deziderat.	Nerealizat (0%)
47.	Adoptarea unei strategii de internaționalizare a învățământului superior din România și sprijinirea financiară a universităților performante pentru a se promova la nivel internațional și pentru a urca în topurile internaționale. (2%)	Nu s-au realizat demersuri în acest sens.	Nerealizat (0%)

De asemenea, dacă trecem în revistă și alte priorități, care de dată aceasta sunt menționate în *Planul de guvernare* dar care sunt menționate doar tangențial sau chiar deloc printre prioritățile enunțate în ianuarie 2017 de către Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România, observăm că există în continuare multe elemente care trebuie implementate și care sunt departe de a fi operaționalizate. Sintetic, le redăm în paginile de mai jos.

1. Înființarea de SAS-uri + Fond național de investiții în afaceri inițiate de studenți (20 milioane euro) + proiecte studentești de grup contractate

Societățile Antreprenoriale Studentești (SAS) s-au înființat prin OMEN nr. 3262/2017. Cu toate acestea, nu există creat un Fond național în acest sens, iar Guvernul nu a inițiat proiecte care să conțină măsuri în sensul facilitării dialogului dintre angajatori și universități și de stabilire de facilități pentru angajatorii care finanțează proiecte ale studenților. SAS au fost finanțate prin fondul pentru dezvoltare instituțională, fiind alocate 1.248.000 lei în acest sens. De asemenea, există mari curențe în implementarea acestor societăți de către instituțiile de învățământ superior, după cum va reliefa o viitoare analiză ANOSR.

2. Promovarea politicilor publice bazate pe realitățile sistemului, identificate în urma unor studii și analize (RMU, CNC) și de planificare strategică, pe baza datelor statistice naționale și internaționale

Registrul Matricol Unic nu este încă finalizat, iar în cazul Cadrului Național al Calificărilor nu există încă o viziune coerentă, la nivel executiv, legat de utilizarea lui și formularea robustă a conexiunii dintre cadrul calificărilor și piața muncii.

3. Respectarea principiului dialogului social și transparentizarea activității instituțiilor din sistemul de educație și cercetare

Nu există măsuri de transparentizare inițiate de Executiv, inclusiv în ciuda dispozițiilor legale în vigoare.

4. Consolidarea relațiilor de parteneriat între învățământul superior și cel preuniversitar, în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică

Raportat la funcționarea Departamentelor de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD), nu au existat măsuri care să exercite o influență pozitivă în acest sens.

5. Fundamentarea planurilor de școlarizare și a finanțării pe domenii de studiu, în funcție de nevoile pieței muncii

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

Nu s-au inițiat discuții în acest sens legat de fundamentarea planurilor de școlarizare. Raportat la finanțarea pe domenii de studiu, s-a adoptat un ordin de ministru care precizează domeniile și specializările de studiu inteligente, în concordanță cu obiectivele Strategiei de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020. Cu toate acestea, majoritatea domeniilor din nomenclator sunt considerate „inteligente”, în dauna unora din ramurile „sociale”, care oricum sunt finanțate mai redus relativ la primele, ținând cont de indicatorii finanțării de bază elaborați de CNFIS (cu excepția cinematografului, muzicii etc). Prin urmare impactul nu va fi semnificativ.

6. Dezvoltarea stagiilor de practică de specialitate/internship

Există un proiect de lege inițiat de Guvernul României care se află în Parlament. Cu toate acestea, inclusiv Consiliul Legislativ a arătat că există deficiențe majore în calificarea legală a actului, nemaivorbind de lipsa unor prevederi concrete legate de protecția socială a stagiilor.

7. Realizarea de activități de orientare și consiliere pentru elevi și studenți, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii + operaționalizarea Centrelor de Consiliere și Orientare în Carieră în toate universitățile

Accentul serviciilor de orientare și consiliere nu ar trebui să se axeze pe cerințele pieței muncii (economizarea educației), ci pe identificarea abilităților, competențelor și preferințelor studentului corelat cu **așteptările** pieței muncii. Mai mult decât atât, nu există nici un demers legat de operaționalizarea centrelor de consiliere și orientare în carieră.

8. Dotarea bibliotecilor școlare

Bibliotecile universitare nu au constituit o prioritate până acum, neexistând demersuri în acest sens.

9. Modernizarea taberelor pentru elevi și studenți concomitent cu creșterea capacității acestora

Nu au existat fonduri alocate cu această destinație. De asemenea, capacitatea de cazare a acestor facilități tinde să se micșoreze de la un an la altul, în lipsa unor investiții semnificative.

10. Program național de investiții în Casele de Cultură ale Studenților

Nu s-a realizat nicio acțiune în acest sens, cu toate că subfinanțarea Caselor de Cultură ale Studenților este vizibilă, afectând modul de funcționare al acestora.

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

11. Creșterea calității și relevanței programelor de studii universitare, inclusiv prin îmbunătățirea cadrului metodologic de autoevaluare și evaluare externă, la toate nivelurile de studii.

S-a adoptat o nouă Metodologie de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior prin HG nr. 915/2017, însă trebuie în continuare efectuați mulți pași pentru a asigura dezvoltarea unei culturi a calității în sistemul de învățământ superior românesc.

12. Internaționalizarea universităților românești

Nu au existat inițiative concrete în acest sens, cu excepția eliminării unor inadvertențe din procesul de acordare a burselor pentru etnici români din afara granițelor.

13. Dezvoltarea sistemului de formare continuă + Centre Comunitare de Învățare Permanentă

În domeniul sistemului de formare continuă nu există progrese semnificative. Mai mult decât atât, sistemul e asigurare a calității în privința programelor de formare pentru adulți a trecut de la Autoritatea Națională pentru Calificări, la Ministerul Muncii și Justiției Sociale. Cu toate acestea, un pas înainte este adoptarea prin HG nr. 598/2017 a *Metodologiei de acreditare, evaluare periodică, organizare și funcționare a centrelor comunitare de învățare permanentă*.

14. Modificarea LEN până la 1 ianuarie 2018

Nerealizat. Însă acest lucru este în acord cu obiectivele programului „România Educată”, derulat de Administrația Prezidențială.

15. Proceduri clare de recunoaștere a activităților de voluntariat pe baza CNC

O inițiativă laudabilă, care nu este însă fundamentată pe acțiuni concrete, cel puțin pentru moment.

De asemenea, menționăm că în cadrul Programului de Guvernare nu există nicio referire la aspecte precum:

- 1. Învățământul centrat pe student** – cu toate că corolarul politicilor educaționale în sfera învățământului superior trebuie să urmărească principiul centrării pe student a întregului proces educațional.

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

2. **Nu există referiri la documente-cheie** a căror implementare ar trebui urmărită cu precădere, precum *Cadrul strategic pentru creșterea participării, calității și eficienței învățământului terțiar din România 2014-2020* sau *Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020*.
3. **Strategia Națională de Tineret** este din nou „uitată”, deși având în vedere că au trecut 3 ani de la adoptarea sa, fără măsuri concrete, ar trebui abandonată.
4. **Nicio referire la indexarea lucrărilor de licență, master, doctorat sau, în general, la eliminarea fenomenului plagiatului și creșterea eticii, integrității și deontologiei academice**
5. Actualizarea unor programe precum Euro200, bursele pentru studenții din mediul rural, bursele pentru studenți etnici etc.

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România




Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

Concluzii

La un an de la preluarea guvernării, coaliția PSD-ALDE a implementat parte din propunerile ANOSR cu privire la învățământul superior. Procentul de 17,25% nu este cel mai încurajator, însă credem că se poate obține un efort suplimentar din partea decidenților în vederea accelerării implementării acestor propuneri. Măsurile propuse de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România pot fi împărțite în cinci categorii, distribuite procentual în mod egal. Astfel, în momentul de față au fost implementate în **întregime, 5** măsuri propuse de ANOSR, dintr-un total de **47**. De asemenea, au fost realizate **parțial, 10** astfel de măsuri. Procentual, 17,25% dintre măsurile propuse au fost realizate. Din cele cinci categorii, cele mai substanțiale realizări sunt cele care vizează **creșterea finanțării învățământului superior (5,24%)**, respectiv **tranziția către învățământ de calitate și centrat pe student (5,5%)**. La polul opus sunt măsurile ce vizează **echitatea sistemului de învățământ superior (2,35%)** și cele care vizează **practica, consilierea și orientarea în carieră a studenților (1%)**.

Nr. crt.	Categorie de măsuri	Număr de indicatori	Număr de indicatori realizați	Număr de indicatori realizați parțial	Procent realizări din total
1.	Creșterea finanțării învățământului superior	10	1	4	5,24%
2.	Măsuri ce vizează aspecte legislative	12	1	1	3,16%
3.	Măsuri ce vizează echitatea sistemului de învățământ superior	10	1	2	2,35%
4.	Măsuri ce vizează practica, consilierea și orientarea în carieră a studenților	5	0	1	1%
5.	Măsuri ce vizează un tranziția către învățământ de calitate și centrat pe student	10	2	2	5,5%
TOTAL		47	5	10	17,25%

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România




Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223