

Obiectivele ANOSR în domeniul învățământului superior

I. În ceea ce privește **finanțarea**:

1. Respectarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și alocarea a 6% din Produsul Intern Brut pentru educație în anul 2017 și creșterea procentului din PIB pentru învățământul superior până la 1%.
2. Creșterea **subvenției cămine-cantine** și adoptarea unei metodologii transparente și clare în vederea acordării acesteia. Subvenția trebuie să fie acordată în funcție de numărul de locuri de cazare pe care le are disponibile fiecare universitate, în baza unui calendar bine stabilit și previzibil, astfel încât universitățile să cunoască sumele previzionate și momentul de timp în care vor fi virate.
3. **Creșterea fondului de burse** cu minim 21% față de valoarea din ianuarie 2016 (până la o valoare de minim 100 de lei/student bugetat/lună).
4. Corectarea modului de calcul a doi dintre indicatorii de calitate după care se acordă finanțarea suplimentară a universităților în anul 2016 (IC 1.3 și IC 4.1).
5. Introducerea unor **noi indicatori de calitate** spre pilotare în anul 2016 (inclusiv a unor indicatori de calitate privind transparența și buna guvernare), pentru a fi aplicați în acordarea finanțării suplimentare a universităților începând cu anul 2017.

II. În ceea ce privește **facilitarea accesului la educație**:

1. Dezvoltarea de politici reale și eficiente pentru susținerea incluziunii sociale, a echității și pentru a facilita accesul categoriilor defavorizate la sistemul de învățământ.
2. Modificarea *Hotărârii de Guvern privind stabilirea criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți* pentru a eficientiza modul în care aceste burse sunt acordate și pentru ca acestea să își atingă scopul propus.
 - a. Fondul pentru burse alocat de MENCȘ va fi distribuit de universități în felul următor:
 - i. categoriei de burse pentru stimularea performanței (de performanță, de merit, de studiu) – maximum 70% din total;
 - ii. categoriei de burse pentru ajutor social – minimum 30% din total.
 - b. Indiferent de tipul de bursă, cuantumul minim al acestora trebuie să acopere cheltuielile lunare privind cazarea studenților în căminele studentești aparținând universității, masa studenților la cantinele universitare (3 mese/zi), precum și privind îmbrăcămintea, încălțăminte și materialele pentru studiu necesare studenților. O parte din cuantumul bursei pentru ajutor social poate fi echivalat cu servicii de masă la cantinele universitare (3 mese/zi) sau/și cu servicii de cazare în căminele studentești oferite de universitate.

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union







Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro
 office@anosr.ro
 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

- c. Bursa pentru ajutor social poate fi acordată exclusiv în bani, asigurând cheltuielile lunare ale studentului pentru cazare, masă, îmbrăcăminte, încălțăminte și materiale pentru studii, sau poate fi compusă din:
 - i. cazare gratuită într-un cămin studentesc al universității;
 - ii. 1-2-3 mese gratuite/zi la cantina universității;
 - iii. o sumă de bani care să asigure cheltuielile lunare ale studentului cu: cazarea (dacă nu este acoperită integral prin prevederea pct. a); masa (dacă nu sunt acoperite integral 3 mese/zi prin prevederea de la pct. b); îmbrăcăminte; încălțăminte; materialele pentru studii.
 - d. Bursele pentru stimularea performanței vor putea fi acordate în următoarele cazuri:
 - i. studenților cu rezultate deosebite la învățătură (studenții cu cele mai mari medii din același an de studiu al unui program de studii);
 - ii. studenților cu performanțe științifice;
 - iii. studenților cu performanțe cultural-artistice deosebite;
 - iv. studenților cu performanțe sportive deosebite;
 - v. studenților ce se remarcă prin implicare în activități de voluntariat.
 - e. Studenții beneficiari de bursă de performanță vor avea dreptul să li se deconteze, la cerere, de către instituția de învățământ superior, a cheltuielilor de transport, cazare și masă pentru deplasarea la conferințe științifice naționale sau internaționale (cel puțin o conferință/semestru), precum și a cheltuielilor necesare publicării de articole științifice (cel puțin un articol/an universitar). Universitățile au obligația de a-și stabili proceduri interne de decontare a acestor cheltuieli, respectând limitele minime stabilite de prezentul articol.
3. Alocarea de locuri de cazare pentru studenții din categoriile defavorizate.
 4. **Eliminarea taxelor nejustificate** practicate de universități, precum taxa de înscriere, de înmatriculare/confirmare, de bibliotecă etc.
 5. Eliminarea cupoanelor de transport CFR și a tuturor celorlalte restricții existente în acordarea reducerii de **50%** pentru studenți la tarifele biletelor de călătorie pentru **transportul feroviar**:
 - a. să se acorde reducerea de 50% pentru transportul feroviar, pentru toate tipurile de trenuri și toate categoriile de locuri, indiferent de distanțele călătoriilor, pentru toți studenții (de la toate cele trei cicluri: licență, masterat, doctorat) înmatriculați la instituții de învățământ de stat sau particulare acreditate, indiferent de forma de învățământ pe care o urmează, de vârsta pe care o au și de naționalitatea acestora, pentru un număr nelimitat de călătorii într-un an calendaristic. De asemenea, de această reducere ar trebui să beneficieze și studenții care urmează o formă de învățământ superior în altă țară decât România, indiferent de naționalitatea lor, precum și elevii de la școlile postliceale.

6. Crearea cadrului legal prin care art. 203, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 să fie respectat și studenții să beneficieze de reducere de **75%** la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte **manifestări culturale** și sportive organizate de instituții publice.
7. Operaționalizarea campusurilor universitare și a clădirilor din cadrul universităților astfel încât să fie facilitat **accesul studenților cu dizabilități**.
8. Luarea unor măsuri în ceea ce privește creșterea gradului de **securitate în campusurile și căminele universitare**, precum și în cadrul instituțiilor de învățământ superior.
9. Oferirea unor **servicii medicale adecvate** și permanente, gratuite, în cadrul campusurilor universitare și a universităților.
10. Îmbunătățirea accesului studenților la resurse educaționale prin intermediul **bibliotecilor universitare**:
 - a. achiziționarea unor volume și periodice de specialitate în acord cu specializarea studiate în respectivul centru universitar/universitate, la zi, în limbi de circulație internațională, de la edituri recunoscute național și internațional;
 - b. promovarea accesului la baze de date științifice internaționale a studenților și integrarea documentelor din cadrul acestora în planurile de învățământ.
11. Modificarea *Metodologiei de repartizare pe universități a alocațiilor bugetare destinate cheltuielilor de **transport pentru studenți*** și creșterea finanțării în acest sens pentru a fi respectate prevederile legale:
 - a. este necesară creșterea fondului alocat cheltuielilor de transport pentru studenți astfel încât măcar toți studenții bugetați, la forma de învățământ zi, să poată beneficia teoretic de această subvenție;
 - b. CNFIS trebuie să ia în considerare și situația studenților din orașele care nu sunt considerate centre universitare, dar în care își desfășoară activitatea studenți care se încadrează în prevederile art. 205, alin (2) din LEN, la facultăți sau programe de studii „extensie” ale unor universități din alte orașe, considerate a fi centre universitare (ex.: Baia Mare, Hunedoara ș. a.);
 - c. metodologia trebuie să condiționeze acordarea subvențiilor pentru transportul în comun al studenților de lipsa oricărui intermediari. Aceștia ar trebui să beneficieze automat de reducerea de 50% atunci când achiziționează abonamentul de la punctele de vânzare ale regiilor de transport local, fără să fie nevoiți să deconteze ulterior suma de la instituțiile de învățământ superior sau să achiziționeze abonamentul cu tarif redus pe baza unor carduri ale unor agenți economici sau organizații neguvernamentale;
 - d. în condițiile subfinanțării învățământului superior și a alocării unui fond insuficient pentru respectarea prevederilor legale, este necesară introducerea unui coeficient suplimentar, ponderator, astfel ca un procent aproximativ egal din studenții din fiecare centru universitar să beneficieze de aceleași prevederi.
12. Adăugarea unor măsuri în cadrul *Pachetului integrat pentru **combaterea sărăciei*** al Guvernului României pentru facilitarea accesului la învățământul superior:

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

- a. Universități de Vară pentru Elevi – program național de orientare în carieră pentru elevi în vederea alegerii responsabile a unui program de studii universitar:
 - i. transformarea programului Universități de Vară pentru Elevi, derulat de Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR) și organizațiile sale membre, într-un program național care să se desfășoare în toate universitățile de stat din România. Universitățile de Vară pentru Elevi reprezintă o serie de școli de vară destinate în principal elevilor absolvenți de clasa a XI-a, desfășurate în mai multe centre universitare din țară, prin care participanții au posibilitatea să descopere mediul universitar, simulând, practic, viața de student timp de mai multe zile (între 5 și 15 zile, în funcție de ediție). Elevii participanți vor lua parte la cursuri introductive, sesiuni de examene, competiții, evenimente culturale, sesiuni de formare sau de divertisment, proiectul sprijinind din plin procesul de orientare în carieră a viitorilor studenți și determinându-i pe aceștia să își aleagă responsabil și informat parcursul academic viitor. Astfel, elevii vor fi încurajați să își continue studiile și la nivel universitar. În cadrul acestor școli de vară pot fi acordate prioritar și gratuit locuri către elevii proveniți din medii socio-economice defavorizate.
- b. Locuri pentru programele de studii de licență și master finanțate de la bugetul de stat acordate tinerilor proveniți din medii socio-economice defavorizate:
 - i. alocarea, începând cu anul universitar 2017-2018, a unui procent de 30% din totalul locurilor pentru programele de studii de licență și master finanțate de la bugetul de stat pentru tineri proveniți din medii socio-economice defavorizate, exclusiv în funcție de criteriile sociale și în funcție de nevoile și direcțiile strategice regionale de dezvoltare ale acestor zone.
- c. Cazare, masă, îmbrăcăminte, încălțăminte, materiale de studiu și servicii de consiliere și orientare în carieră asigurate gratuit, lunar, pentru studenții proveniți din medii socio-economice defavorizate, pe toată perioada studiilor de licență și masterat:
 - i. alocarea de resurse financiare corespunzătoare universităților, în așa fel încât studenții proveniți din medii socio-economice defavorizate, pe lângă asigurarea de la bugetul de stat a costurilor efective de școlarizare, să fie susținuți să parcurgă și să finalizeze cel puțin două cicluri de studii universitare (licență și master) beneficiind pe întreaga perioadă a acestora de cazare gratuită în căminele studentești ale universităților și 3 mese/zi gratuite la cantinele universitare (sau burse sociale într-un cuantum corespunzător, care să acopere toate aceste cheltuieli), precum și de burse sociale care să le asigure și costurile

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union







Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro
 office@anosr.ro
 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

lunare pentru îmbrăcăminte, încălțăminte și materiale de studii. De asemenea, universitățile trebuie să beneficieze de resursele financiare necesare astfel încât să faciliteze accesul acestor studenți la servicii adecvate și gratuite de consiliere și orientare în carieră, prin intermediul Centrelor de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) înființate în baza OMECȘ 650/2014.

- d. Conectarea elevilor și studenților din medii socio-economice defavorizate la societatea informațională prin revitalizarea **programului „Euro 200”**:
- i. creșterea plafonului de venit net maxim lunar mediu/membru de familie de la 150 lei la valoarea salariului de bază minim brut la nivel național (1250 de lei), în conformitate cu prevederile legale care statuează indexarea anuală acestui plafon cu indicii de creștere a prețurilor de consum;
 - ii. indexarea sumei acordate în bonuri valorice pentru achiziționarea sistemelor desktop/laptop-urilor/notebook-urilor cu indicii de creștere a prețurilor de consum, de la 200 euro la 535 euro, astfel încât elevii și studenții să își poată achiziționa calculatoare performante;
 - iii. scăderea numărului necesar de credite promovate, de la 50 la 30, pentru a putea lărgi baza teoretică de aplicanți și a sprijini și studenți cu situație academică mai puțin bună, însă care se confruntă cu probleme financiare și nu își permit achiziționarea unui calculator;
 - iv. introducerea a cel puțin unui student reprezentant al organizațiilor studentești/federațiilor studentești naționale în comisiile de stabilire a eligibilității candidaților/comisiei de contestație la nivel național;
 - v. actualizarea configurației minime a calculatoarelor care pot fi achiziționate, astfel încât acestea să fie la zi cu progresul pieței IT.
- e. Creșterea calității învățământului preuniversitar din mediul rural prin revitalizarea sistemului de **burse acordate unor studenți cu domiciliul în mediul rural**:
- i. revitalizarea programului de burse de studii acordate unor studenți cu domiciliul în mediul rural reprezintă o necesitate în momentul de față (modificarea HG nr. 769/2005 și a OMECT 6200/2008).

III. În ceea ce privește **asigurarea calității** sistemului de învățământ superior:

1. Stabilirea de indicatori clari și transparenți prin care să se realizeze o nouă clasificare a universităților.
2. Adoptarea unei noi metodologii de evaluare instituțională a universităților, în concordanță cu noile ESG.
3. Profesionalizarea și eficientizarea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union






Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro
 office@anosr.ro
 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

4. Implicarea studenților în toate procesele de evaluare a asigurării calității și asigurarea participării studenților în toate comisiile de specialitate și evaluările ARACIS (inclusiv evaluările programelor de studii).

IV. În ceea ce privește consilierea și orientarea în carieră a studenților:

1. Respectarea *Metodologiei privind funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră* (cap. II, art. 5, alin. (2)) astfel încât să existe cel puțin 1 angajat al centrului la 2000 de studenți (și alocarea de resurse financiare corespunzătoare astfel încât universitățile să poată respecta respectiva metodologie).

V. În ceea ce privește învățământul centrat pe student:

1. Asigurarea unui cadru legal care să încurajeze universitățile să creeze trasee flexibile de învățare și care să încurajeze colaborarea și consultarea dintre universități și reprezentanții angajatorilor, ai absolvenților și ai studenților pentru elaborarea planurilor de învățământ.
2. Implementarea și susținerea de programe de mobilități studentești temporare interne, între universitățile din România, similar cu mobilitățile temporare studentești internaționale.

VI. În ceea ce privește creșterea gradului de participare a studenților la procesele decizionale din universități:

1. În procesul de alegere a rectorilor universităților studenții să participe la vot într-un procent de cel puțin 25% din totalul electoratului.
2. Cel puțin 25% dintre membrii Consiliilor Departamentelor să fie studenți.

VII. În ceea ce privește depolitizarea sistemului de învățământ:

1. Reintroducerea incompatibilităților între funcțiile de conducere din universitate și funcțiile politice.
2. Depolitizarea și profesionalizarea instituțiilor cheie care funcționează pe lângă MENCȘ (CNFIS, CEMU, CNCS, ANC etc.).

VIII. În ceea ce privește formarea cadrelor didactice:

1. Schimbarea planurilor de învățământ și a resurselor educaționale destinate pregătirii și perfecționării cadrelor didactice pentru a se înscrie într-o paradigmă actuală a Învățământului Centrat pe Student.
2. Introducerea suplimentară a orelor de practică în cadrul modulului psiho-pedagogic.
3. Evaluarea Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic.
4. Operaționalizarea masteratelor didactice.

IX. În ceea ce privește colectarea datelor din sistem:

1. Date statistice reale, complete și accesibile oricui despre populația de studenți din România.

X. În ceea ce privește **cercetarea științifică:**

1. Implicarea studenților de la ciclurile de licență și master în proiectele și echipele de cercetare.

XI. În ceea ce privește **funcționarea Școlilor Doctorale și combaterea fenomenului de plagiat:**

1. **Transparență** totală în procesul de acordare a titlurilor academice (licență, masterat, doctorat, titluri didactice, de abilitare):

a. **Platformă online:**

- i. operaționalizarea uneia dintre platforme online existente care să înglobeze toate informațiile referitoare la facultăți și școli doctorale, precum și materiale informative cu privire la plagiat, scriere academică, respectiv etică și deontologie profesională în mediul universitar;
- ii. platforma ar trebui să indexeze toate lucrările de licență, masterat și doctorat realizate în universitățile acreditate din sistemul de învățământ superior românesc, încă din momentul în care ele sunt depuse pentru susținere, fără ca autorii acestor lucrări să cedeze proprietatea intelectuală asupra acestor lucrări;
- iii. în cadrul platformei ar trebui să fie integrat un software anti-plagiat care să fie racordat la multiple baze de date internaționale (modelul ANELIS+), în vederea realizării unei interogări cât mai aprofundate;
- iv. rapoartele de similitudini referitoare la lucrările studenților, indiferent dacă sunt de licență, master sau doctorat, ar trebui să fie publice alături de lucrare, atât pe platforma online, cât și în bibliotecile unde sunt păstrate aceste lucrări;
- v. fiecare universitate ar urma să publice pe site-ul IOSUD care sunt software-urile utilizate în vederea elaborării rapoartelor de similitudini;
- vi. anunțul susținerii publice a tezei de licență/masterat/doctorat/abilitare ar trebui să fie afișat, pe lângă site-ul facultății/IOSUD, și pe site-ul platformei naționale. De asemenea, acesta ar trebui afișat și la secretariatul facultății/IOSUD, precum și la biblioteca universității, la secțiunea unde pot fi studiate tezele candidaților;
- vii. platforma națională ar trebui să poată fi accesată în mod gratuit de oricine este interesat.

b. **Comisii universitare de etică și deontologie profesională:**

- i. instituțiile de învățământ superior ar trebui să fie obligate să publice pe site-urile proprii componența și toate hotărârile luate de Comisiile de etică, fundamentarea acestora și de minutele/procesele verbale ale ședințelor care au condus la respectiva decizie.

c. **Consilii naționale** cu atribuții în domeniul eticii:

- i. publicarea tuturor informațiilor referitoare la activitatea acestor consilii pe site-urile proprii (componentă, procese verbale/minute de la ședință, decizii, rapoarte etc.). Realizarea unui site pentru CEMU unde să fie postate informații despre activitatea și deciziile acestui consiliu.
2. **Sistem de sancțiuni** clar și ușor de aplicat în situațiile în care se constată încălcări ale normelor de etică și integritate academică:
- a. Pentru școlile doctorale:
 - i. suspendarea dreptului de a înmatricula noi studenți doctoranzi pentru orice școală doctorală în care a fost depistat un caz de plagiat, până la clarificarea situației;
 - ii. desființarea școlilor doctorale în care au fost înregistrate cel puțin trei cazuri de plagiat dovedite. IOSUD din acea universitate nu va mai avea dreptul de a organiza o școală doctorală în domeniul respectiv timp de cinci ani.
 - b. Pentru persoanele în privința cărora se dovedește că au plagiat în redactarea unor lucrări științifice:
 - i. retragerea titlului academic obținut prin fraudă;
 - ii. restituirea tuturor sumelor bănești obținute din sporuri sau promovare profesională datorată unei lucrări academice plagate;
 - iii. principiul conform căruia „*judicata etică nu este determinată temporal*” trebuie să prindă o concretete suplimentară în legislație;
 - iv. măsurile ce se vor lua trebuie să ia în considerare art. 15, alin. (2) din Constituția României prevede că „*legea dispune numai pentru viitor, cu excepția legii penale sau contravenționale mai favorabile*” și să fie coroborate cu legislația penală în vigoare;
 - v. MENCȘ trebuie să găsească mijloacele legale prin care, în cazul în care se descoperă fapte care ar putea atrage retragerea unui titlu academic, instituțiile abilitate în acest sens să poată emite o dispoziție de retragere ale cărei prevederi să producă efecte juridice imediate;
 - vi. excluderea definitivă din comunitatea academică a acelor persoane despre care s-a dovedit că au plagiat în redactarea unor lucrări științifice;
 - vii. eliminarea posibilității de a renunța de bună voie la un titlu academic obținut.
 - c. Pentru cadrele didactice care coordonează lucrări plagate:
 - i. În ceea ce privește sancțiunile ce se aplică în cazul cadrelor didactice care au încălcat normele de etică universitară, legislația de resort și legislația muncii trebuie armonizate, astfel încât să nu existe cazuri în care unui cadru didactic să i se aplice sancțiuni în baza legislației privind învățământul superior, care ulterior să fie anulate în baza unor sentințe judecătorești pe motivul nerespectării Codului muncii:

1. Art. 249, alin. (2) din Codul muncii, care prevede că „pentru aceeași abatere disciplinară se poate aplica numai o singură sancțiune”.
 2. Art. 252, alin. (1) din Codul muncii, care prevede că „angajatorul dispune aplicarea sancțiunii disciplinare printr-o decizie emisă în formă scrisă, în termen de 30 de zile calendaristice de la data luării la cunoștință despre săvârșirea abaterii disciplinare, dar nu mai târziu de 6 luni de la data săvârșirii faptei”.
 - ii. Excluderea definitivă din comunitatea academică a coordonatorilor care au supervizat și girat cu bună știință redactarea unor lucrări plagiate.
 - d. Clarificări suplimentare pentru membrii comisiilor de etică:
 - i. este important de reglementat un cadru general al situațiilor în care un membru al Comisiei de etică sau o persoană din conducerea universității, indiferent de nivel, este suspectată de astfel de derapaje. Considerăm important ca în acele situații să fie invitați pentru analiza cazului profesori cu experiență și prestigiu moral din alte centre universitare, inclusiv din plan extern, alături de un delegat CNATDCU/CNECSTDI/CEMU din alt centru universitar.
 - e. For de apel/control național independent de orice imixtiune politică:
 - i. constituirea unui consiliu/comisii, sau restructurarea uneia deja existente, care să fie independent/ă și care să se bucure de o autoritate morală și un prestigiu academic incontestabil, care să evalueze posibilele cazuri de plagiat/contestații la deciziile comisiilor universitare de etică și care să beneficieze de mecanisme legale prin care să poată obliga universitățile să retragă titlul de licențiat, absolvent de master sau doctor, în cazul în care consiliul la care facem referire va da un verdict în acest sens;
 - ii. procedura de selecție a membrilor comisiei/consiliului ar trebui să fie una clară și explicită, urmând ca principalii actori în domeniul educațional să fie consultați;
 - iii. din acest consiliu ar trebui să facă parte și experți străini/din diaspora;
 - iv. componența acestui consiliu nu ar trebui să poată fi modificată prin decizii politice, ci doar respectând criterii clare și transparente.
3. **Eficientizarea activității consiliilor naționale** care au prerogative referitoare la etică și integritate academică:
- a. Este vital pentru buna funcționare a comisiei ca din fiecare dintre aceste structuri să facă parte cel puțin un student-doctorand, la propunerea federațiilor naționale studentești care și-au asumat reprezentarea acestei categorii și care au depus o activitate consistentă în acest sens.

- b. Este necesară definirea exactă a criteriilor și modalităților de selecție pentru CNECSTDI și CEMU, pornind de la modelul CNADTCU. Considerăm de bun augur introducerea unor specificații precum „standarde obligatorii de etică”, „*minim de excelență academică*” sau „*probitate profesională*”, însă în temeiul istoricului acestor consilii, acești termeni pot fi interpretați, astfel încât există un risc serios ca, interpretând în manieră proprie, decidenții să aleagă persoane care nu se încadrează în spiritul acestor criterii. Trebuie identificate mecanisme prin care influența politică să fie total îndepărtată de procesul de selecție a membrilor acestor structuri. De asemenea, toate aceste structuri ar trebui să conțină și reprezentanți străini sau din diaspora.
- c. Considerăm în continuare, în baza istoricului activității desfășurate de CNADTCU, CNECSTDI și CEMU, că aceste comisii pot fi comasate în una sau maximum două structuri, întrucât au atribuții asemănătoare pe alocuri, fapt care determină disfuncționalități în sistem.

4. Evaluarea tuturilor școlilor doctorale:

- a. Clarificarea prevederilor privind modul în care funcționează școlile doctorale. Înființarea, monitorizarea și evaluarea acestora trebuie realizată în baza unei metodologii naționale clare, care să conțină un capitol însemnat referitor la problemele de integritate și etică academică.
- b. Procesul de evaluare al școlilor doctorale să debuteze cel mai târziu în toamna anului 2016, pentru a se putea finaliza într-un timp cât mai scurt. Considerăm că Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământului Superior (ARACIS) este autoritatea cea mai competentă să gestioneze acest proces, având infrastructura necesară pentru derularea unor procese de evaluare.
- c. În evaluarea școlilor doctorale trebuie să fie implicați obligatoriu și experți internaționali.
- d. Înăsprirea condițiilor privind abilitarea conducătorilor de doctorat și evaluarea acestora periodic, în conformitate cu exigențele internaționale în domeniu, de comisii din care să facă parte și evaluatori străini, conform unor standarde stabilite la nivel național.
- e. Eliminarea art. 140, alin. (4), (4¹) și (4²) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, adoptate prin OUG nr. 49/2014, care sunt în contradicție cu prevederile art. 140, alin. (6), lit. a), care specifică faptul că doctoratele de tip științific pot fi realizate doar la forma cu frecvență, spre deosebire de cele profesionale.

5. Dezvoltarea de **mecanisme de prevenție a fenomenului de plagiat**:

- a. Introducerea unor cursuri de etică și scriere academică obligatorii pentru toți studenții, indiferent de programul de studii urmat, care să se desfășoare în anul I, semestrul I.

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

- b. Distribuirea în rândul studenților de materiale informative cu privire la normele de etică academică încă din momentul admiterii într-un ciclu de învățământ superior.
- c. Organizarea unor sesiuni de informare pentru studenți cu privire la normele de etică academică în primele două săptămâni de la începutul fiecărui an universitar.
- d. Integrarea elevilor din anii terminali ai învățământului preuniversitar în cadrul acestui proces. Aceștia vor fi informați cu privire la probleme de etică intelectuală/academică, în cadrul orelor de dirigiență și discipline socio-umane (ex. filosofie).
- e. Încurajarea elevilor și studenților să utilizeze software-uri de depistare a plagiatului, în scop preventiv, pentru a-și verifica lucrările. Acestea trebuie să fie puse la dispoziție, fie de către MENCȘ, fie de către universități, în regim gratuit. De asemenea, într-un program pilot, pot fi implementate aceste software-uri în cadrul liceelor, pentru a se testa eficiența lor și modul în care se raportează elevii și profesorii din învățământul preuniversitar la aceste mecanisme de prevenire a fraudei academice.
- f. Elaborarea unei metodologii-cadru pentru prevenirea, depistarea și sancționarea plagiatelor de către universități, în cazul altor lucrări decât cea de doctorat.

6. **Reacreditarea tuturor editurilor:**

- a. Demararea unui proces de evaluare și reacreditare a tuturor editurilor existente.
- b. Retragerea acreditării CNCSIS pentru editurile care au publicat lucrări lipsite de orice valoare științifică, în special în favoarea unor deținuți pentru a-și reduce pedepsele.

ANOSR este membru în:

European
Students'
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223