

# Tabăra ANOSR pentru studenții proveniți din medii dezavantajate - Raport -

\* Versiunea a 2-a, revizuită și publicată la data de 08.02.2016

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

# Cuprins

<b>Cuprins</b> .....	2
<b>Listă figuri</b> .....	4
<b>Introducere</b> .....	5
<b>Aspecte metodologice</b> .....	6
<b>Rezultate și discuții</b> .....	9
<i>Î1: Ce te-a motivat să te înscrii la facultate?</i> .....	9
<i>Î2: Ai întâmpinat probleme în a te înscrie la facultatea pe care ți-ai dorit-o?</i> .....	9
<i>Î3: Te-ai gândit vreodată să abandonezi studiile? Dacă da, de ce?</i> .....	10
<i>Î4: În cazul în care ți-ai pus vreodată problema abandonului, ce te-a motivat să îți continui studiile?</i> .....	11
<i>Î5: Ai beneficiat de consiliere academică, socială și/sau în carieră până acum din partea universității? Dacă da, consideri că ți-a fost utilă?</i> .....	12
<i>Î6: Ai folosit vreodată serviciile cantinei universității tale?</i> .....	13
<i>Î7: Ce alte servicii / forme de sprijin acordă universitatea ta studenților din categoria socială de care aparții? (ex. săli de sport adaptate nevoilor tale, echipamente și materiale didactice etc.)</i> .....	13
<i>Î8: Care crezi că sunt cele mai mari probleme cu care se confruntă, în sistemul de învățământ superior, studenții care fac parte din aceeași categorie socială ca cea în care te-ai încadrat tu în această tabără?</i> .....	13
<i>Î9: Beneficiezi de bursă socială? Dacă da, consideri cuantumul acesteia suficient pentru a-ți acoperi nevoile și cheltuielile lunare?</i> .....	14
<i>Î10: Beneficiezi de un loc de cazare în căminele universității unde studiezi?</i> .....	15
<i>Î11: Cunoști să existe locuri speciale în căminele studențești rezervate prin practica și/sau regulamentele universității unde studiezi, pentru studenții cu cazuri sociale?</i> .....	15
<i>Î12: Ce taxe sunt aferente vieții tale de student? Ți se pare justificată valoarea lor?</i> .....	16
<i>Î13: Ce consideri că ar trebui să facă universitatea pentru ca și alți tineri ca tine să se poată înscrie și să finalizeze un program din învățământul superior?</i> .....	16
<i>Î14: Pe o scală de la 1 la 5 (unde 1 = în foarte mică măsură și 5 = în foarte mare măsură) apreciază dacă ai resimțit vreodată o atitudine discriminatorie / negativă din partea celorlalți membri ai comunității academice față de tine.</i> .....	18

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

Î15: Cum ai aflat de locurile de tabără oferite de ANOSR?.....	19
Î16: Cum apreciezi activitățile organizate în această tabără?.....	19
<b>Concluzii</b> .....	21
<b>Recomandări:</b> .....	22
<b>Anexă</b> .....	24
<b>Tabăra ANOSR - ediția 2015 - chestionar participanți</b> .....	24

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

## Listă figuri

<b>Figura 1</b> Repartiția participanților în tabără în funcție de universitatea la care sunt înmatriculați	7
<b>Figura 2</b> Repartiția participanților în tabără în funcție de domeniul de studiu în care studiază ...	7
<b>Figura 3</b> Repartiția participanților la tabără în funcție de categoria socială în care se încadrează (în conformitate cu clasificarea „grupurilor vulnerabil” din Legea Educației Naționale nr. 1/2011	8
<b>Figura 4</b> Ponderea studenților din grupuri vulnerabile care au identificat dificultăți la înscrierea în facultatea pe care și-o doreau .....	10
<b>Figura 5</b> Ponderea respondenților (studenți din grupuri vulnerabile participanți în tabăra socială) care au luat în considerare cel puțin odată abandonul studiilor .....	11
<b>Figura 6</b> Proporția respondenților care au beneficiat de consiliere academică, socială și/sau în carieră .....	12
<b>Figura 7</b> Ponderea respondenților care beneficiază de bursă socială.....	14
<b>Figura 8</b> Ponderea respondenților care beneficiază de un loc de cazare în căminele universităților în care sunt înmatriculați .....	15
<b>Figura 9</b> Ponderea opțiunilor respondenților pentru un mecanism prin care universitățile ar putea interveni în sprijinul studenților din categoriile defavorizate, vulnerabile .....	17
<b>Figura 10</b> Ponderea respondenților care menționează că au resimțit o atitudine discriminatorie din partea cadrelor didactice .....	18
<b>Figura 11</b> Ponderea respondenților care menționează că au resimțit o atitudine discriminatorie/negativă din partea colegilor studenți .....	18
<b>Figura 12</b> Ponderea respondenților care menționează că au resimțit o atitudine discriminatorie/negativă din partea personalului administrative .....	19

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

## Introducere

Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR), federația care reprezintă studenții din România la nivel național și internațional, luptând pentru respectarea drepturilor acestora, a susținut întotdeauna importanța unui sistem echitabil de educație. Acesta se realizează asigurând accesul în învățământul superior pentru toate categoriile posibile de studenți, astfel încât populația țării să fie reflectată în toate diversitățile ei în populația studenților. În acord cu aceste deziderate, ANOSR a fost, organizația care a pus mereu accentul pe necesitatea implementării unor mecanisme pentru sprijinul categoriilor defavorizate de tineri, care sunt momentan subreprezentate sau absente (excluse) din sistemul educațional românesc.

În acest sens, ANOSR a militat de-a lungul timpului pentru drepturile tuturor studenților și pentru adaptarea sistemului educațional la nevoilor tuturor categoriilor de studenți. ANOSR a sugerat, în repetate rânduri, prioritizarea alocării resurselor către studenții din grupurile vulnerabile, cu risc crescut de excluziune școlară și socială. **În acord cu acest principiu, ANOSR a decis, începând cu anul 2014, alocarea locurilor în taberele studențești destinate federațiilor naționale de organizații studențești către acei beneficiari proveniți din grupuri vulnerabile, care altfel nu ar avea o șansă la astfel de tabere. Astfel, pentru al doilea an consecutiv, ANOSR a alocat cele 50 de locuri disponibile în taberele de vară în baza unor criterii prezentate în [apelul public lansat](#)<sup>1</sup> pe site-ul federației și diseminat către potențialii beneficiari de către organizațiile studențești locale, care țin cont de aspecte sociale: contextul socio-economic de proveniență al studenților, resursele financiare de care dispun aceștia / familiile lor, condiția medicală în care se află etc.** În această manieră, au avut prioritate pentru ocuparea acestor locuri, acele persoane menționate în Legea nr. 1 / 2011 a Educației Naționale ca fiind grupuri vulnerabile:

- studenți romi;
- studenți cu dizabilități;
- studenți proveniți din mediul rural;
- studenți a căror familie înregistrează venituri scăzute;
- studenți orfani de un părinte sau ambii părinți.

<sup>1</sup> Apelul public lansat de ANOSR pe site-ul federației – <http://www.anosr.ro/tabara-anosr-pentru-studenti-editia-2015/>

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

## Aspecte metodologice

Prezentul studiu și-a propus, profitând de prezența acestor tineri, beneficiari ai locurilor în tabăra de vară menționată anterior, colectarea unor date relevante pentru a analiza și dezvălui o parte din realitatea vieții de student pentru cei proveniți din grupuri vulnerabile – un aspect adesea neglijat de modul în care sistemul educațional și instituțiile de învățământ sunt organizate. Așadar, studiul explorează percepția pe care o au participanții în aceste tabere despre gradul de pregătire al sistemului educațional de a primi studenți din grupurile vulnerabile, de a le facilita admiterea, integrarea și finalizarea cu succes a studiilor. Pentru atingerea acestui deziderat, a fost aplicat un chestionar online tuturor celor 50 de participanți în tabăra de la Vama Veche, ediția 2015. **Chestionarul** a constat în 17 întrebări (atât deschise, cât și *multiple-choice*), dintre care 8 întrebări cu caracter sociologic, pentru încadrarea respondenților într-unul din grupurile vulnerabile amintite anterior (Anexa 1. Chestionarul). Chestionarul a fost construit în parteneriat cu **Centrul pentru Politici Educaționale (CPEdu)** și a fost implementat în varianta online, participanții la tabără fiind invitați să îl completeze în timpul desfășurării taberei (folosind computerele și conexiunea la internet pusă la dispoziție de către organizatorii de la ANOSR) sau după revenirea acasă. În procesul de completare și prelucrare a chestionarului s-a asigurat anonimatul și protecția datelor cu caracter personal.

Prezentul studiu spune povestea a 50 de persoane cu dizabilități, înscriși în programe de studiu de la toate cele trei ciclurile de studii, din șase regiuni ale țării, în universități cu profiluri diferite (ex. tehnice, medicale sau comprehensive), fiecare dintre ei fiind persoane care aparțin cel puțin unuia dintre grupurile menționate în Legea nr. 1 / 2011 a Educației Naționale ca fiind grupuri vulnerabile. Astfel studiul prezintă o imagine destul de complexă a situației integrării acestor grupuri în sistemul românesc de învățământ, facilitând identificarea unor probleme, a unor tipuri de bariere ce apar cu recurență, precum și declanșarea unor discuții privind potențiale soluții pentru acestea și formularea unor recomandări de îmbunătățire a situației actuale. Astfel, putem chiar să considerăm acest studiu ca fiind **reprezentativ pentru întregul sistem educațional românesc**,

Chestionarele au fost completate de către 43 de respondenți dintre care 29 fete și 14 băieți, 37 înscriși la programe de studiu de licență, 5 la programe de master și doar unul într-un program de doctorat. Dintre aceștia, aproape 40% provin din Iași, 20% din București și restul din Galați, Cluj-Napoca, Sibiu, Brașov, Timișoara și Suceava (1 participant). Cu toate acestea, cele mai bine reprezentate universități au fost: Universitatea din București (10 din 43 respondenți), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (7 din 43) și Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (6 din 43).

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



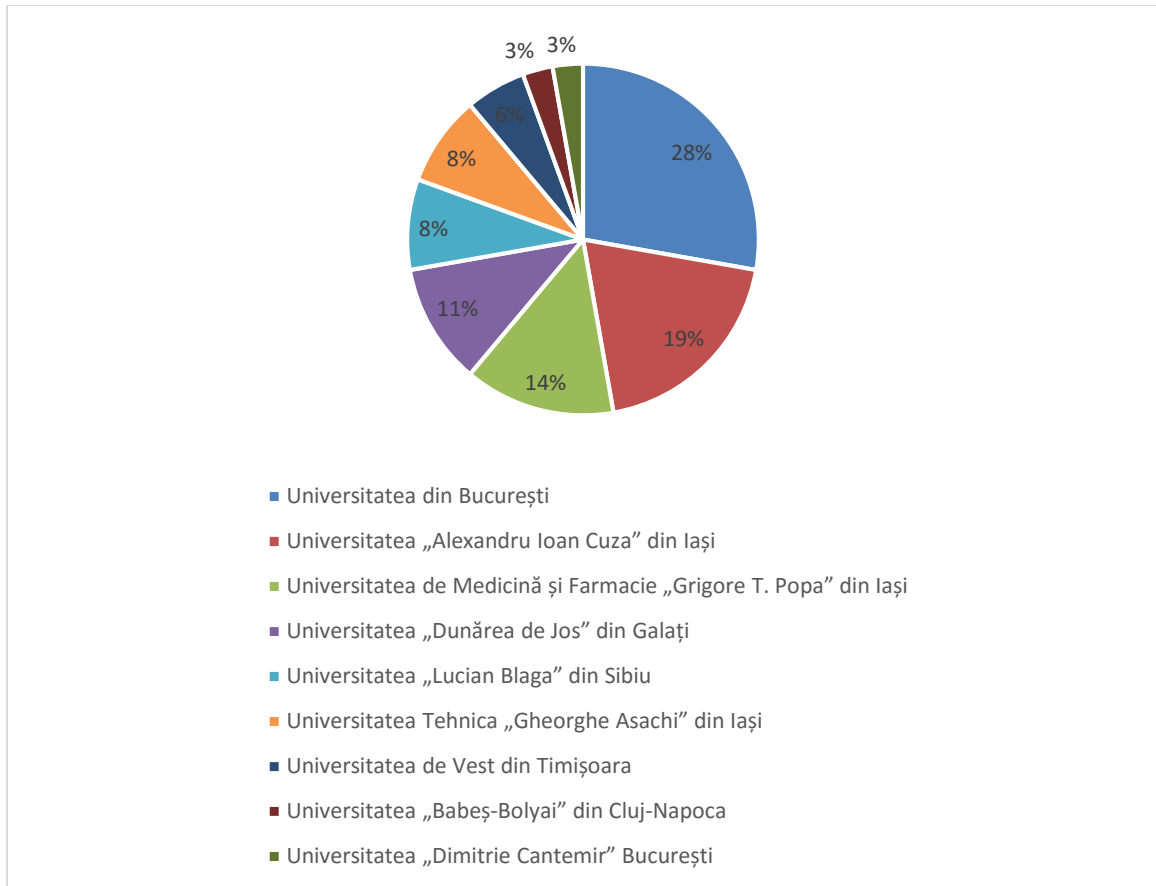
office@anosr.ro



www.anosr.ro

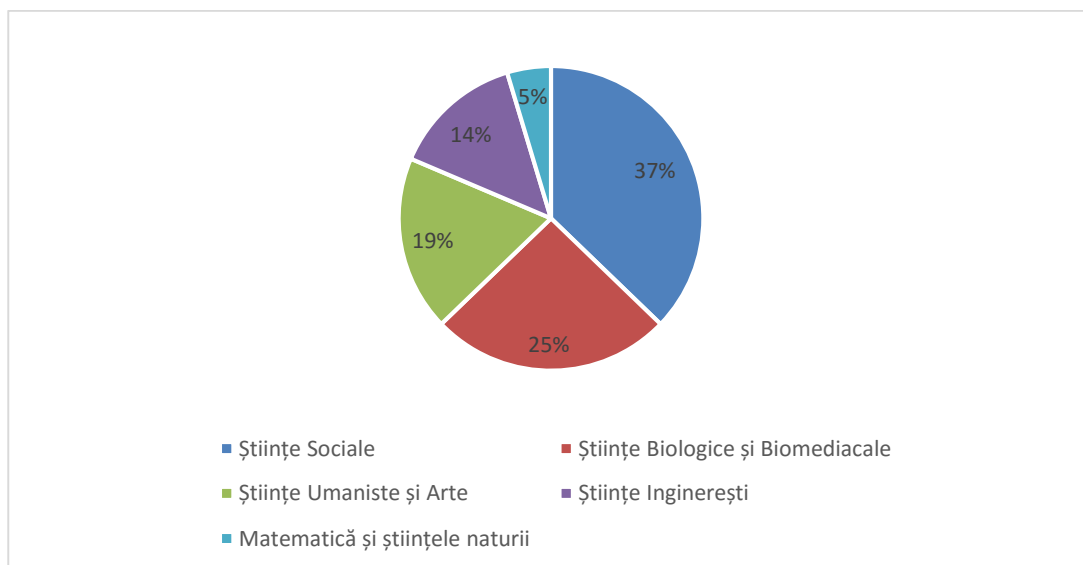


Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223



**Figura 1** Repartiția participanților în tabără în funcție de universitatea la care sunt înmatriculați

În ceea ce privește distribuția respondenților la chestionar (și deci, a participanților în tabără) pe **domenii de studii**, aceasta arată așa:



**Figura 2** Repartiția participanților în tabără în funcție de domeniul de studiu în care studiază

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
 camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

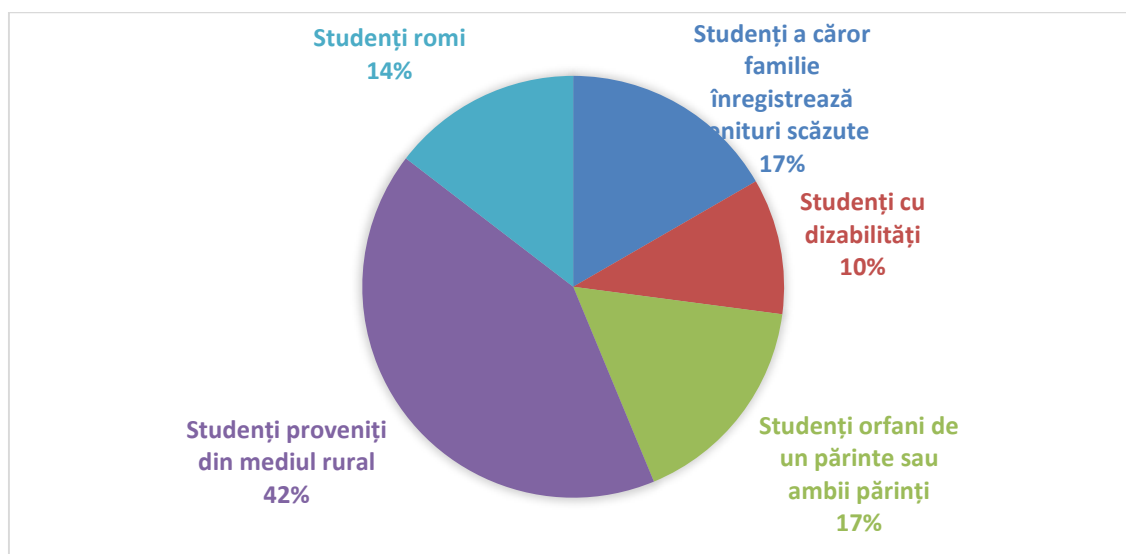
Având în vedere faptul că apelul pentru participanți s-a realizat public și cu o distribuire echitabilă a informațiilor către potențialii beneficiari, selecția participanților nu a fost realizată preferențial din anumite regiuni, universități sau domenii de studii, ci în baza punctajelor acumulate de către beneficiari (în funcție de condițiile lor).

Astfel, repartiția pe universități a participanților la tabără și la studiu poate fi folosit ca un mecanism pentru identificarea universităților și domeniilor de studiu care sunt mai pregătite să accepte studenți din grupurile vulnerabile și să le faciliteze integrarea și accesul la oportunități precum aceste tabere.

În ciuda situației lor socio-economice, majoritatea (73%) respondenților au declarat că ocupă locuri la „buget”, finanțate de către stat, fapt care este o dovadă pentru performanța lor academică. Aceasta întrucât în practica curentă, în România, repartiția studenților înmatriculați într-o universitate pe locurile „la buget” (locuri finanțate de către stat din bugetul public) și „la taxă” (locuri aflate în regim cu plată de către beneficiar) se face exclusiv în baza performanței academice a studenților.

Doar 2 respondenți au declarat că ocupă locuri speciale pentru romi, iar 23% studiază în regim „cu taxă”.

**Situația socio-economică a respondenților** poate fi descrisă de categoria în care ei s-au încadrat formal pentru a deveni eligibili ca beneficiari ai acestor locuri în tabără. După cum se observă din cele declarate de către ei: majoritatea (20 din 43 de respondenți) provin din mediul rural, 8 provin din familii care înregistrează venituri scăzute, 8 sunt orfani de unul sau ambii părinți, 7 sunt studenți romi și 5 sunt studenți cu dizabilități. Unii studenții se încadrează simultan în mai multe categorii, înregistrând un cumul de condiționalități favorabile excluziunii sociale.



**Figura 3** Repartiția participanților la tabără în funcție de categoria socială în care se încadrează (în conformitate cu clasificarea „grupurilor vulnerabil” din Legea Educației Naționale nr. 1/2011)



## Rezultate și discuții

O parte dintre întrebările chestionarului (9 dintre cele 17 întrebări) au vizat aspecte ale vieții de student a participanților în cadrul taberei sociale organizate de ANOSR.

### Î1: Ce te-a motivat să te înscrii la facultate?

ANOSR și-a dorit să afle, în urma aplicării acestor chestionare, care este **motivația studenților care fac parte din categorii sociale defavorizate pentru înscrierea la o facultate** și a urma studiilor universitare.

Astfel, am aflat faptul că o mare parte dintre participanți au ales să urmeze cursurile unei facultăți din **dorința de a-și depăși condiția socială și de a-și depăși propriile limite**. Având în vedere că majoritatea participanților sunt studenți care provin din mediul rural și care nu au o situație materială favorabilă, aceștia consideră că singura modalitate prin care își pot depăși condiția socială este de a urma cursurile unei facultăți.

Un alt motiv pentru care acești studenți au ales să urmeze studiile universitare a fost **dorința de a putea să se angajeze și de a se afirma în cariera lor** și, în același timp, **dorința de a avea o „poziție socială importantă”** – ambele legate de motivația menționată anterior.

Pe lângă toate acestea, participanții taberei consideră că este destul de important **să acumulezi noi cunoștințe și informații** urmând cursurile unei facultăți și, mai mult, că **este important să investească în ei, în educația lor și, mai ales, în viitorul lor**. Aceste cunoștințe și informații acumulate vor contribui la posibilitatea de a se angaja și de a se afirma în carierele lor, dar, în același timp, îi vor ajuta și în dezvoltarea lor personală și profesională.

### Î2: Ai întâmpinat probleme în a te înscrie la facultatea pe care ti-ai dorit-o?

De asemenea, ANOSR a dorit să îl afle **dacă studenții care fac parte din categorii sociale defavorizate au întâmpinat vreodată vreo dificultate în momentul în care s-au înscris pentru a urma un program de studii universitare**. În urma chestionarelor aplicate studenților am aflat că aproximativ 33% dintre **participanții din această tabără au avut probleme în a se înscrie la programul de studii pe care doreau să îl urmeze**.

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



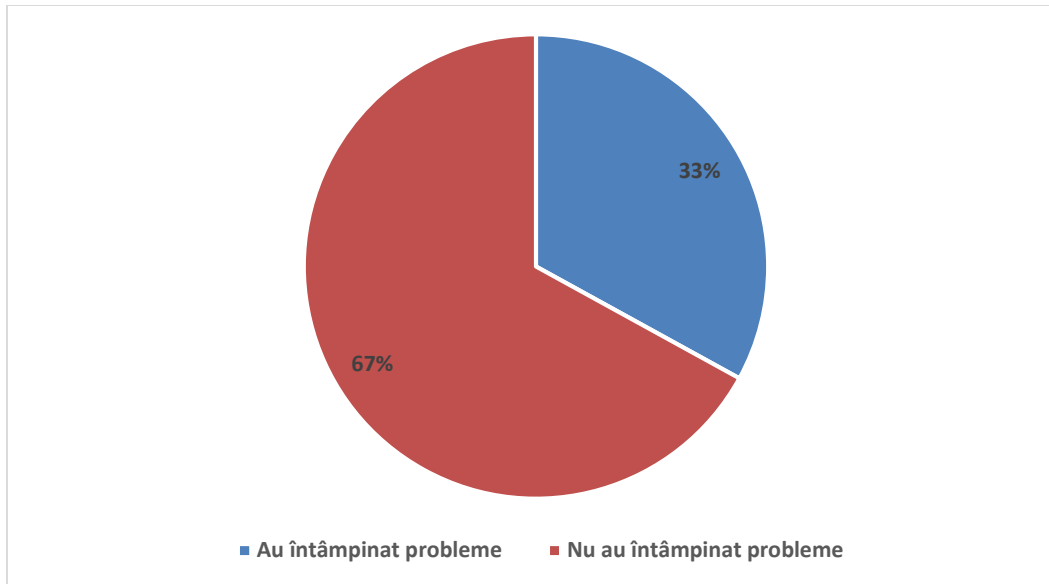
office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223



**Figura 4** Ponderea studenților din grupuri vulnerabile care au identificat dificultăți la înscrierea în facultatea pe care și-o doreau

Astfel, printre **problemele** întâmpinate de aceștia, cele mai multe au fost **de ordin financiar**, participanții taberei considerând că multitudinea de taxe și valoarea lor (de exemplu, taxele de înscriere au cunoscute până la 350 de lei, taxele de confirmare a locului – care sunt ilegale – au cunoscute până la 250 de lei, iar, pe lângă acestea, în unele cazuri acești studenți sunt nevoiți să plătească și taxă de școlarizare<sup>2</sup>) au devenit o barieră în parcursul lor academic, fiind dificil de acoperit pentru a putea să se înscrie la programul de studii pe care își doreau să îl urmeze.

La fel, o problemă întâlnită destul de des de către participanții din cadrul acestei tabere a fost **birocrația** cu care aceștia s-au confruntat în momentul înscrierii.

**Lipsa consilierii și orientării în carieră** și a informațiilor de acest tip a fost o altă problemă care a contribuit la apariția unor dificultăți în ceea ce privește înscrierea acestor studenți la un program universitar de studii.

Ceilalți participanți au afirmat că nu au întâmpinat probleme la înscrierea la facultate, iar unii dintre ei spun că au beneficiat chiar și de reduceri privind taxele de înscriere sau școlarizare.

### Î3: Te-ai gândit vreodată să abandonezi studiile? Dacă da, de ce?

Dacă este să vorbim despre **abandonul universitar** în rândul studenților care provin din medii defavorizate, aproximativ 54% din respondenții acestui chestionar au declarat că s-au gândit cel puțin o dată să abandoneze studiile pe care le urmau în învățământul superior.

<sup>2</sup> Taxele învățământului gratuit, ANOSR, 2014 (<http://www.anosr.ro/wp-content/uploads/2012/07/4.-Taxele-Invatamantului-gratuit.pdf>; ultima accesare: ianuarie 2016)

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
 camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



**Figura 5** Ponderea respondenților (studenți din grupuri vulnerabile participanți în tabăra socială) care au luat în considerare cel puțin odată abandonul studiilor

Printre **motivele** din cauza cărora ar fi abandonat studiile invocate de aceștia au fost, în primul rând, cele **de ordin financiar**, considerând prea mari costurile necesare pentru a-și acoperi cheltuielile de studiu și trai lunare, iar singura soluție de supraviețuire ar fi să renunțe la a parcurge un program de studii universitare și să-și caute un loc de muncă.

Studenții au declarat că ar fi ales să abandoneze studiile superioare și dacă nu ar mai fi putut să le urmeze sub o formă bugetată de stat („la buget”), considerând că ei nu au resursele necesare pentru a se putea susține din punct de vedere financiar la o formă de învățământ „cu taxă”.

De asemenea, alte potențiale motive ale abandonului universitar ar fi faptul că **nu s-au putut integra în cadrul colectivului** sau că **disciplinele studiate și cadrele didactice nu se ridică la nivelul corespunzător conceptului de învățământ centrat pe student.**

Î4: În cazul în care ți-ai pus vreodată problema abandonului, ce te-a motivat să îți continui studiile?

**Principala motivație de a nu abandona studiile superioare** a celor care s-au gândit la acest lucru a fost strâns legată de conștientizarea importanței pe care o poartă educația pentru fiecare dintre ei și pentru viitorul lor, considerând că fiecare persoană are dreptul să aibă acces la educație și că oricine ar trebui să aibă posibilitatea de a urma studii superioare pentru a-și putea construi un viitor.

Aceștia au subliniat în răspunsurile lor faptul că au încercat să nu se lase doborâți de problemele financiare și că s-au străduit, în pofida tuturor dificultăților întâmpinate în traseul lor academic, să nu abandoneze studiile superioare, iar cel mai mare ajutor și sprijin pe parcursul anilor de studenție l-au găsit în familiile lor, care i-au susținut și care au fost alături de ei, în ciuda

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



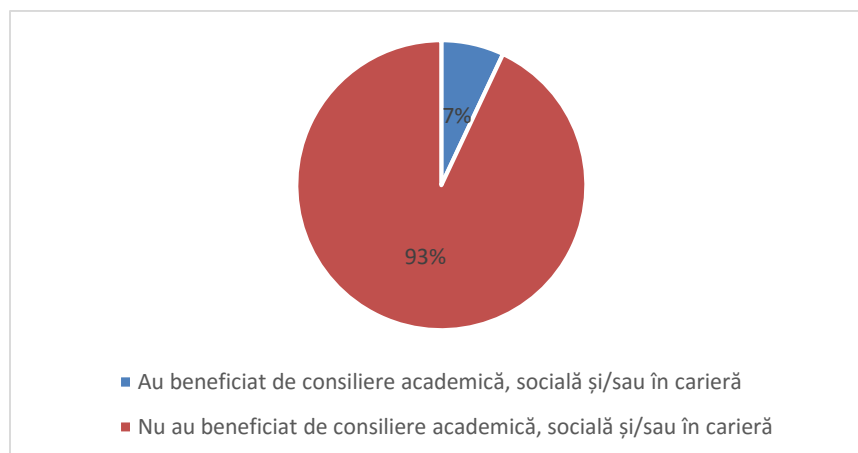
Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

tuturor greutăților.

Î5: Ai beneficiat de consiliere academică, socială și/sau în carieră până acum din partea universității? Dacă da, consideri că ți-a fost utilă?

Având în vedere că în universitățile din România aproximativ 40% dintre studenții care se înmatriculează în anul I al unui ciclu de studii nu finalizează la timp acel ciclu, majoritatea abandonând studiile universitare, în conformitate cu studiul ANOSR „[Taxele învățământului gratuit](#)”<sup>3</sup> lansat în anul 2014, iar printre **principalele motive ale abandonului universitar** se află **imposibilitatea financiară a studenților și a familiilor acestora de a suporta costurile educației** sau probleme legate de **alegerea greșită a specializării sau a facultății de către studenți**, ne-am dorit să aflăm dacă studenții chestionați au beneficiat de **consiliere academică, socială și/sau în carieră** până acum din partea universității.

93% dintre respondenți au declarat că niciodată nu au beneficiat de consiliere academică, socială și/sau în carieră, aceștia neștiind de existența unor asemenea programe.



**Figura 6** Proportia respondenților care au beneficiat de consiliere academică, socială și/sau în carieră

Studenții ar trebui să aibă la dispoziție servicii de consiliere și orientare în carieră de bună calitate, atât înainte de a-și începe studiile universitare, pentru a-i ajuta să își aleagă responsabil și informat viitoarea carieră, cât și pe perioada acestora, în scopul facilitării integrării lor pe piața muncii. **O bună consiliere academică, socială și în carieră ar reduce rata abandonului școlar și prin faptul că studenții și-ar alege în cunoștință de cauză viitoarea carieră**<sup>4</sup>.

Respondenții chestionarului consideră că este foarte important să existe o persoană care

<sup>3</sup> *Taxe de învățământ gratuit*, ANOSR, 2014 (<http://www.anosr.ro/wp-content/uploads/2012/07/4.-Taxele-Invatamantului-gratuit.pdf>; ultima accesare: ianuarie 2016)

<sup>4</sup> *Serviciile de consiliere și orientare în carieră*, ANOSR, 2014 (<http://www.anosr.ro/wp-content/uploads/2014/04/Serviciile-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-Perspectiva-studentilor.pdf>; ultima accesare: ianuarie 2016)

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

să îi ajute, să îi sprijine și să îi îndrume, atât din punct de vedere personal, cât și profesional, acesta fiind un lucru care consideră că le-a lipsit foarte mult în parcursul lor academic.

Î6: Ai folosit vreodată serviciile cantinei universității tale?

69,8% dintre studenții respondenți au folosit **serviciile cantinei** universității unde studiază, 23,3% nu au folosit deloc aceste servicii și 6,9% dintre respondenți studiază în universități care nu dețin o cantină.

Majoritatea studenților care au afirmat că au folosit serviciile cantinelor studentești din cadrul universităților unde studiază s-au declarat mulțumiți atât de prețuri mâncării, cât și de calitatea acesteia.

Există, totuși, și câteva persoane care au afirmat faptul că prețul mâncării nu se reflectă în calitatea acesteia, fiind dezamagiți de aceste servicii.

Î7: Ce alte servicii / forme de sprijin acordă universitatea ta studenților din categoria socială de care aparții? (ex. săli de sport adaptate nevoilor tale, echipamente și materiale didactice etc.)

Întrebați dacă știu și alte **servicii sau forme de sprijin acordate de universitățile în care studiază studenților care fac parte din categorii sociale defavorizate** (de exemplu săli de sport adaptate nevoilor lor, echipamente și material didactice etc.), 37,2% au declarat că nu au niciun beneficiu, 11,6% au declarat că nu știu dacă beneficiază de anumite servicii de sprijin, iar 56,2% au declarat că beneficiază de diferite servicii sau forme de ajutor social.

Marea majoritate a studenților care au parte de asemenea servicii de sprijin beneficiază de gratuitate în ceea ce privește accesul la biblioteca universității, de materiale didactice, de burse de ajutor social, au acces la săli de sport, bazine de înot și au parte de reduceri sau chiar gratuitate la cazarea în căminele studentești.

Î8: Care crezi că sunt cele mai mari probleme cu care se confruntă, în sistemul de învățământ superior, studenții care fac parte din aceeași categorie socială ca cea în care te-ai încadrat tu în această tabără?

Întrebați care cred ei că sunt **cele mai mari probleme cu care se confruntă, în sistemul de învățământ superior românesc, studenții care fac parte din categorii defavorizate**, participanții din cadrul *Taberei ANOSR pentru studenți* au considerat că cele mai mari probleme sunt tot cele de ordin financiar.

Aceștia consideră ca **taxele** pe care ei ar trebui să la plătească pentru a urma un ciclu de studii universitare (de exemplu: taxa de admitere, taxa de înmatriculare, taxa pentru acces la bibliotecă etc.) **sunt mult prea mari** și că în momentul acesta există mult prea puține locuri bugetate de stat în cadrul universităților din România.

**Lipsa unui număr suficient de locuri în căminele studentești** care să acopere toate

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



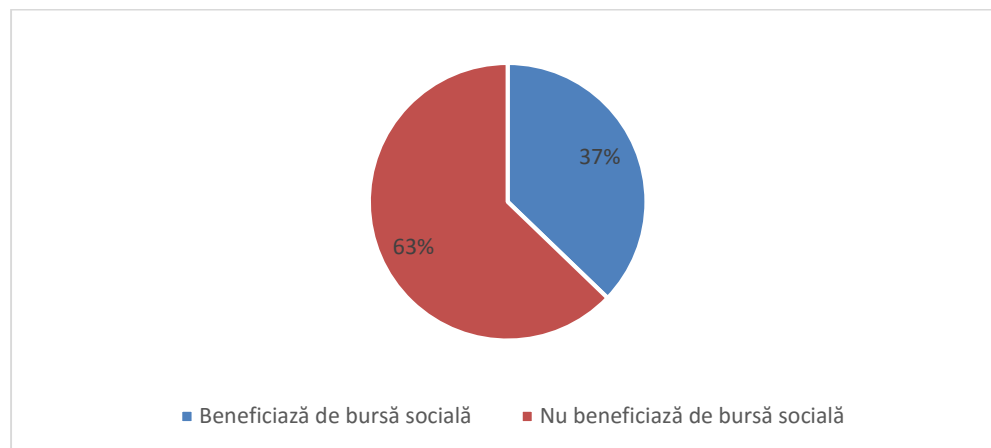
Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

cererile existente i-a determinat pe unii dintre participanții din cadrul acestei tabere să locuiască în chirie, pentru a putea frecventa cursurile pe care le urmează, chiar dacă ar fi mult mai ușor pentru ei din punct de vedere financiar să se întrețină, cu cheltuieli mult mai mici, dacă ar beneficia de un loc de cazare într-un cămin studentesc.

În același timp, participanții consideră că există **probleme de adaptare a infrastructurii pentru studenții cu dizabilități**, universitățile din România nefiind încă pregătite pentru nevoile lor, precum și probleme de adaptare a materialelor de studiu pentru aceștia, dar și probleme de integrare a studenților cu dizabilități în colectiv, aceștia considerând că sunt priviți în mod discriminatoriu și sunt tratați cu reticență.

Î9: Beneficiei de bursă socială? Dacă da, consideri cuantumul acesteia suficient pentru a-ți acoperi nevoile și cheltuielile lunare?

Un alt lucru asupra căruia s-a atras atenția foarte mult a fost faptul că **bursele sociale** pe care doar o parte dintre studenții care fac parte din aceste categorii defavorizate le primesc **nu îi ajută să își acopere nici măcar cheltuielile lunare în ceea ce privește cazarea și masa**, așa cum prevede legislația în aflată în vigoare.



**Figura 7** Ponderea respondenților care beneficiază de bursă socială

În ceea ce privește **bursele sociale**, numărul studenților care beneficiază de această formă de sprijin este foarte scăzut, doar 37% dintre studenții respondenți afirmând că beneficiază de un astfel de tip de bursă și că aceasta nu acoperă nevoile lor lunare.

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, prin art. 223, alin. (10), prevede că „studenții beneficiază de burse de performanță sau de merit, pentru stimularea excelenței, precum și de burse sociale, pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse. Cuantumul minim al bursei sociale se propune anual de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), ținând cont de faptul că acestea trebuie să acopere cheltuielile minime de masă și cazare”.

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro

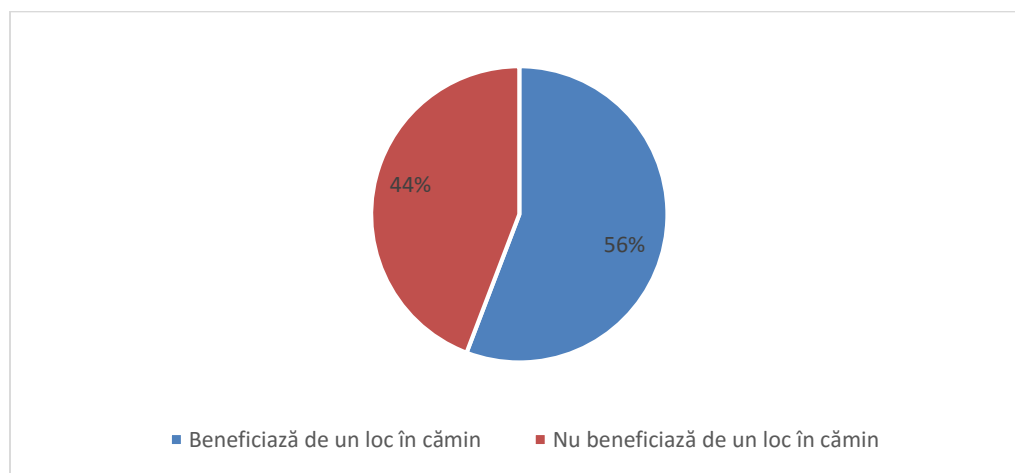


Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

Conform studiului ANOSR „[Responsabilitate pentru educație](#)”<sup>5</sup> din anul 2013, dar și având în vedere recomandarea făcută de CNFIS în anul 2013 privind cuantumul minim al bursei sociale (minim 575 de lei/lunar), în momentul de față în nicio universitate din România valoarea bursei sociale nu atinge această sumă, valoarea medie a acestora fiind de aproximativ 222 de lei/lună, sumă cu care niciun student nu își poate acoperii cheltuielile lunare privind cazarea și masă. Participanții din cadrul *Taberei ANOSR pentru studenți* au declarat faptul că, de multe ori, sprijinul financiar pe care îl primesc din partea statului prin intermediul burselor de ajutor social nu îi ajută nici măcar să își plătească cheltuielile lunare de cazare, taxele de cazare în căminele studențești precepute de universitățile de stat din România având valori cuprinse între 65 de lei și 500 de lei/lună.

### Î10: Beneficiezi de un loc de cazare în căminele universității unde studiezi?

Studenții care au participat la tabăra din Vama Veche consideră că locurile de cazare în căminele studențești nu sunt în număr suficient și nu reușesc să acopere nevoile tuturor studenților de cazare, doar 56% dintre respondenți beneficiind de un loc în căminele universității unde studiază.



**Figura 8** Ponderea respondenților care beneficiază de un loc de cazare în căminele universităților în care sunt înmatriculați

### Î11: Cunoști să existe locuri speciale în căminele studențești rezervate prin practica și/sau regulamentele universității unde studiezi, pentru studenții cu cazuri sociale?

Întrebați dacă știu despre existența unor **locuri de cazare acordate special pentru studenții care fac parte din categorii defavorizate**, doar 37% au răspuns că știu de existența acestora, majoritatea neavând cunoștințe despre astfel de forme de sprijin, lucru care demonstrează faptul că universitățile nu asigură astfel de forme de sprijin studenților proveniți

<sup>5</sup> *Responsabilitate pentru educație*, ANOSR, 2012 ( <http://www.anosr.ro/wp-content/uploads/2012/07/Responsabilitate-pentru-educatie.pdf>; ultima accesare: ianuarie 2016 );

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
 camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

din aceste medii. Cei care știau, totuși, de existența lor, au declarat că numărul acestora este foarte mic în comparație cu numărul de cereri.

Mai mult, aceștia consideră că locurile în cămin nu sunt acordate acelor studenți care au cea mai mare nevoie de ele, spre exemplu, celor care au o situație materială precară și care nu își permit să locuiască în altă parte în perioada studenției.

### Î12: Ce taxe sunt aferente vieții tale de student? Ți se pare justificată valoarea lor?

Având în vedere că una dintre cele mai mari probleme cu care se confruntă studenții care fac parte din categorii defavorizate este lipsa resurselor financiare, am dorit să aflăm care sunt **taxele percepute studenților de către universități**. Astfel, am aflat că cea mai întâlnită taxă pe care marea majoritate a studenților o consideră ca fiind cel mai greu de acoperit, este taxa de școlarizare. Studenții consideră că, luând în considerare calitatea actului educațional și condițiile de studiu oferite - laboratoare, săli de curs, săli de seminarii, biblioteci - **taxele sunt mult prea mari și nu își reflectă valoarea**. Chiar și în asemenea condiții, studenții care fac parte din categorii defavorizate încearcă să depășească problemele de acest fel pentru a reuși să finalizeze studiile începute.

O altă taxă adesea menționată de către respondenți ca fiind exagerată este cea de cazare într-un cămin studentesc, aceasta variind de la 65 de lei până la 500 de lei/lună, în funcție de centrul universitar și de „confortul” căminelor. Studenții consideră că, în momentul de față, în multe dintre căminele studentești ale universităților de stat din România nu există condiții adecvate de trai, iar taxa pe care o au de plătit nu este deloc justificată.

Un alt tip de taxe cu care se întâlnește fiecare student și pe care unii le consideră greu de acoperit sunt **taxele de înscriere, taxele de reexaminare sau taxele pentru eliberarea permiselor de acces în bibliotecile universitare**.

Studenții care provin din categorii defavorizate consideră că aceste taxe le îngreunează atât accesul la educație, cât și parcurgerea și finalizarea unui traseu educațional deja ales.

### Î13: Ce consideri că ar trebui să facă universitatea pentru ca și alți tineri ca tine să se poată înscrie și să finalizeze un program din învățământul superior?

În conformitate cu raportul ANOSR „[Dimensiunea Socială a Educației: Servicii de suport pentru studenți – perspectiva studenților](#)”<sup>6</sup> din anul 2013, știm că, în ceea ce privește mediile socio-economice din care provin absolvenții de învățământ superior, dintre cei 20% din cei mai săraci tineri cu vârste cuprinse între 25 și 29 de ani doar 3,8% au absolvit un ciclu de învățământ superior, în timp ce dintre cei 20% cei mai înstăriți tineri, procentul celor care au absolvit cel puțin un ciclu de învățământ superior este de 52,4%.

<sup>6</sup> *Dimensiunea Socială a Educației: Servicii de suport pentru studenți – perspectiva studenților*, ANOSR, 2013 (<http://www.anosr.ro/wp-content/uploads/2012/07/Raport-Dimensiunea-Sociala-a-Educatiei-Servicii-Suport-pentru-Studenti.pdf>; ultima accesare: ianuarie 2016)

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



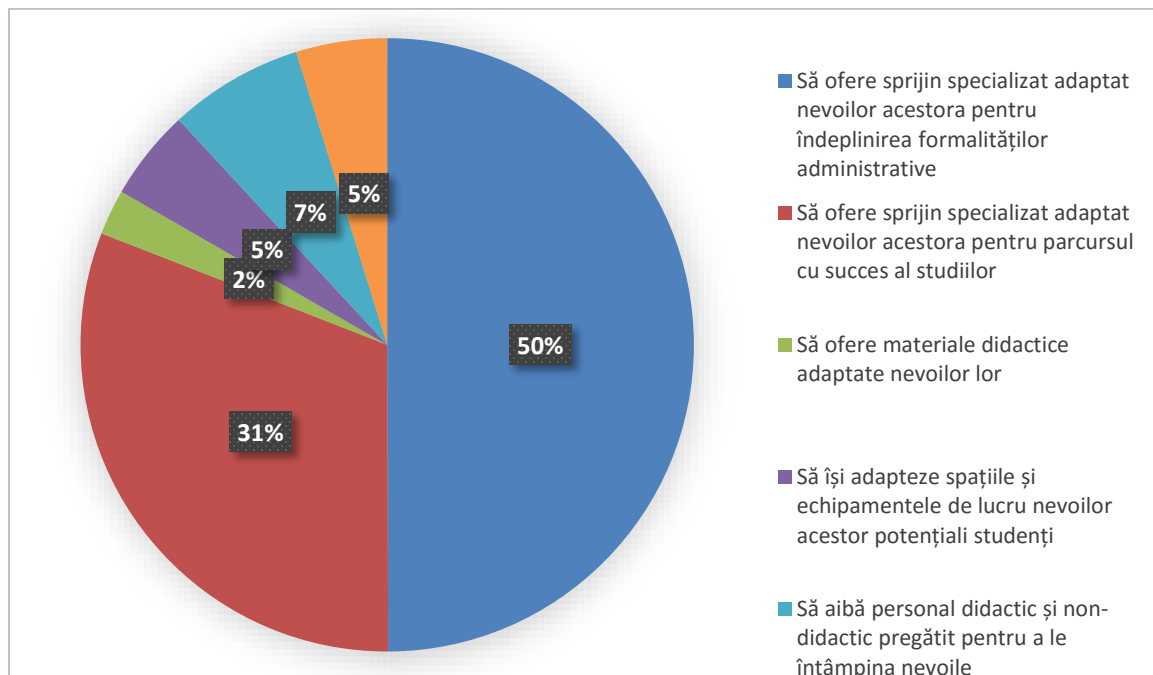
Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223



Același studiu al ANOSR ne arată că dacă la nivelul României, populația provenită din mediul rural reprezintă 44,9% din total, acest procent nu se reflectă și în numărul de absolvenți de învățământ superior proveniți din acest mediu, procentul acestora fiind de doar 20,8%.

De asemenea, în ceea ce privește participarea tinerilor cu dizabilități în învățământul superior, situația este și mai îngrijorătoare: dacă la nivel național procentul de tineri cu vârste cuprinde între 20 și 29 care au dizabilități este de 2,06%, procentul de studenți cu dizabilități care au absolvit un ciclu de învățământ superior a fost de 0,07%, un număr aproape nesemnificativ raportat la masa totală de studenți.

Astfel, ne-am dorit să aflăm care ar fi, din perspectiva studenților chestionați, acele **mecanisme** prin care universitățile ar putea interveni în sprijinul lor, ce ar trebui să facă acestea pentru ca și alți tineri care provin din medii defavorizate să se poată înscrie și să finalizeze un program din învățământul superior.



**Figura 9** Ponderea opțiunilor respondenților pentru un mecanism prin care universitățile ar putea interveni în sprijinul studenților din categoriile defavorizate, vulnerabile

Așadar, 50% dintre respondenți consideră că au nevoie să primească sprijin specializat, adaptat nevoilor acestora, pentru îndeplinirea formalităților administrative (admitere, înmatriculare, cazare etc.), 31% consideră că au nevoie de sprijin specializat adaptat nevoilor acestora pentru a parcurge cu succes al studiile (ex. meditații, consiliere academică suplimentară etc.), 7,1% consideră că universitățile trebuie să aibă personal didactic și non-didactic pregătit pentru a le întâmpina nevoile, 4,8% consideră că universitățile ar trebui să își adapteze spațiile și

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro

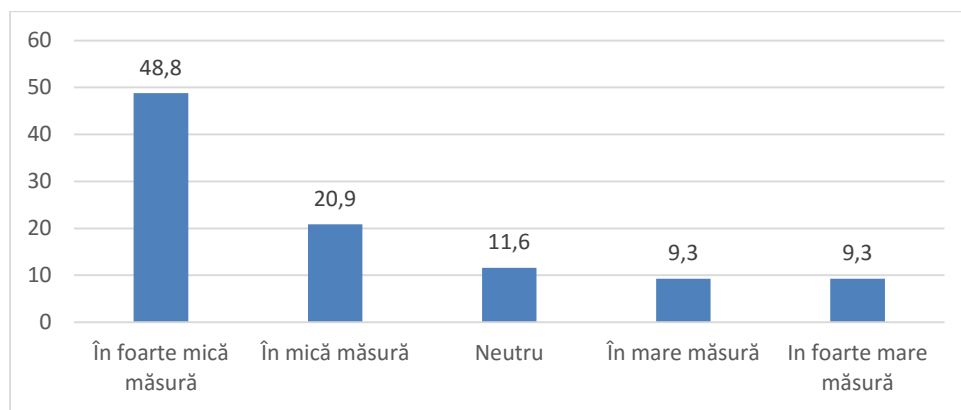


Calea Plevnei nr. 61,  
 camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

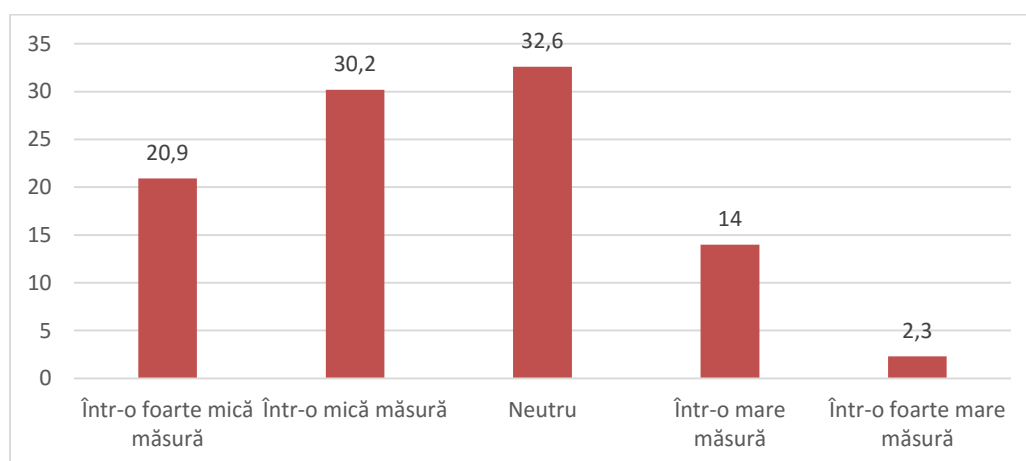
echipamentele de lucru nevoilor acestora, alți 2,4% consideră că materiale didactice ar trebui adaptate nevoilor lor, iar un alt procent de 4,8% au dat alte răspunsuri.

Î14: Pe o scală de la 1 la 5 (unde 1 = în foarte mică măsură și 5 = în foarte mare măsură) apreciază dacă ai resimțit vreodată o atitudine discriminatorie / negativă din partea celorlalți membri ai comunității academice față de tine.

Dorind să aflăm **dacă studenții care provin din medii defavorizate au resimțit vreodată o atitudine discriminatorie sau negativă din partea celorlalți membri ai comunității academice**, cum ar fi cadrele didactice, ceilalți studenți sau personalul administrativ, am aflat că 18,6% au resimțit o atitudine discriminatorie sau negativă din partea cadrelor didactice, 16,3% au resimțit asta din partea colegilor, iar 21% au resimțit acest lucru din partea personalului administrativ.



**Figura 10** Ponderea respondenților care menționează că au resimțit o atitudine discriminatorie din partea cadrelor didactice



**Figura 11** Ponderea respondenților care menționează că au resimțit o atitudine discriminatorie/negativă din partea colegilor studenți

ANOSR este membru în:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România

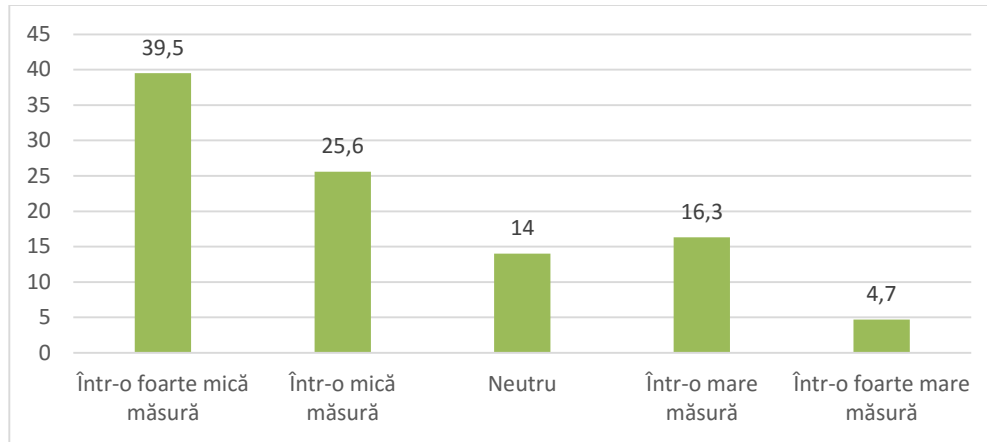


Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro  
office@anosr.ro  
www.anosr.ro

Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223



**Figura 12** Ponderea respondenților care menționează că au resimțit o atitudine discriminatorie/negativă din partea personalului administrative

Un alt lucru pe care ne-am dorit să îl aflăm în urma diseminării acestor chestionare a fost utilitatea taberei organizate de ANOSR pentru studenții care fac parte din categorii defavorizate, astfel că am formulat o serie de întrebări în acest sens.

#### Î15: Cum ai aflat de locurile de tabără oferite de ANOSR?

Astfel, marea majoritate au răspuns că au aflat de organizarea ediției a doua a *Taberei ANOSR pentru studenți* fie de pe rețele de socializare, de la radio, de la colegi de facultate, prin intermediul organizațiilor studențești din facultățile/universitățile unde studiază sau de pe site-ul ANOSR.

#### Î16: Cum apreciezi activitățile organizate în această tabără?

În ceea ce privește activitățile organizate în această tabără (și anume prezentarea ANOSR, a istoriei federației, precum și a scopului, obiectivelor și activităților federației, o dezbatere privind serviciile de sprijin social pentru studenți, precum și program social pe plajă), aceștia le-au apreciat ca fiind folositoare pentru dezvoltarea pe plan social și educațional a tuturor celor care au participat în cadrul acestei tabere, oferind ocazia de a învăța ceva nou. În același timp, au considerat că aceste activități au reușit să îi facă pe toți cei prezenți să se simtă integrați în cadrul unui grup, ajungând la concluzia că învățământul superior din România poate fi îmbunătățit.

Dezbaterile privind serviciile de sprijin social pentru studenții din România i-au determinat pe studenți să își dorească să știe mai multe lucruri despre acest subiect, cât și despre drepturile lor.

Studenții participanți au apreciat faptul că pentru prima dată au simțit că cineva s-a gândit la ei și a făcut un lucru special pentru ei și, mai ales, că au avut ocazia să întâlnească și alte persoane cu care să se identifice, cu care să se simtă bine pe parcursul a cinci zile și cu care să lege prietenii durabile.

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

Majoritatea participanților au considerat că este util să fie organizate astfel de tabere în fiecare an, deoarece ar putea veni în sprijinul multor studenți cu diverse probleme sociale, iar prin dezbaterile care au loc ar putea fi oferite mai multe informații studenților care fac parte din aceste categorii despre sistemul educațional din România și ar oferi ocazia și studenților care nu își permit în mod normal să petreacă o săptămână la mare să aibă un astfel de sejur.

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



[facebook.com/anosr.ro](https://facebook.com/anosr.ro)



[office@anosr.ro](mailto:office@anosr.ro)



[www.anosr.ro](http://www.anosr.ro)



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223



## Concluzii

În cadrul acestei tabere de vară organizată de ANOSR, studenții proveniți din mediile defavorizate au dezbătut problemele cu care se confruntă ei în sistemul de învățământ superior românesc, subliniind din nou probleme precum **cuantumul prea mic al burselor sociale**, care nu acoperă costurile lunare de cazare și masă ale unui student, **multitudinea de taxe percepute de universități**, **lipsa locurilor de cazare în cămine** sau **condițiile precare** pe care le oferă acestea, **lipsa serviciilor de consiliere și orientare în carieră**, **slaba adaptare a universităților la nevoile persoanelor cu dizabilități**, situații ce duc, inevitabil, la **creșterea abandonului școlar**.

În anul 2014, rata abandonului universitar în România era, în medie, de 40%, conform datelor primite de ANOSR de la universități.

În viziunea ANOSR, fapt confirmat și de prezentul studiu, una dintre cele mai mari probleme ale învățământului superior românesc este faptul că **sistemul educațional nu este unul echitabil, care să ofere un acces la educație tuturor tinerilor, indiferent de categoria socială din care fac parte, acest lucru fiind o consecință a lipsei unor politici și mecanisme eficiente care să asigure incluziunea socială reală a studenților**.

**Barierile financiare sunt cele care, de cele mai multe ori, îngreșesc posibilitatea multor tineri de a urma programe de studii universitare.**

De asemenea, o altă problemă întâlnită frecvent este faptul că, în momentul de față, **sistemul educațional românesc nu este unul adaptat la nevoile tuturor categoriilor de studenți**, și putem exemplifica acest lucru foarte ușor doar referindu-ne la lipsa adaptabilității sistemului pentru nevoile studenților cu dizabilități.

În acest sens, **ANOSR va milita în continuare pentru drepturile tuturor studenților și pentru adaptarea sistemului educațional românesc la nevoile tuturor categoriilor de studenți, sugerând în continuare prioritizarea măsurilor care să reducă decalajele dintre studenții proveniți din grupuri vulnerabile, cu risc crescut de excluziune socială, și ceilalți studenți**. Bariere subiective și întâmplătoare precum cele financiare sau statutul social nu trebuie sub nicio formă să îngreșească posibilitatea unui tânăr de a urma forme de educație la toate nivelurile. Oricine, indiferent de preferințe politice, religie, origine etnică sau culturală, orientare sexuală, gen sau avere, are dreptul să acceseze și să-și ducă la bun sfârșit traseul educațional în sistemul de învățământ superior, pentru a-și pune în valoare întregul potențial.

Dezvoltarea unor politici și mecanisme care să asigure echitatea sistemului de învățământ ar trebui să fie prioritară pentru Guvernul României, iar alocarea unei finanțări corespunzătoare în acest sens, pentru a putea fi îndeplinite toate asumările existente, este obligatorie.

Prin organizarea acestui eveniment, ANOSR a dorit să atragă din nou atenția asupra importanței sprijinirii studenților proveniți din medii defavorizate și să tragă semnale de alarmă cu privire la problemele cu care aceștia se confruntă, cerând factorilor de decizie asumarea unor

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

măsurile urgente, sustenabile și eficiente care să garanteze accesul și incluziunea socială a acestor studenți în sistemul de învățământ românesc.

### Recomandări:

- Dezvoltarea de politici educaționale și măsuri concrete pentru susținerea incluziunii sociale, a echității și a facilitării accesului tuturor categoriilor sociale în mediul universitar superior.
- Dezvoltarea de strategii regionale referitoare la dimensiunea socială (acces și echitate), implementate de instituții care beneficiază de finanțare suplimentară de la MENCȘ.
- Operaționalizarea *Metodologiei privind funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră*, astfel încât să se respecte numărul minim de angajați ai unui centru prevăzut în metodologie, raportat la numărul total de studenți al fiecărei universități (cap. II, art. 5 (2) – minim 1 angajat la 2000 de studenți).
- Asigurarea de cazare gratuită în căminele studentești și masă gratuită la cantinele universitare pentru studenții proveniți din categorii defavorizate.
- Alocarea de locuri de cazare în mod prioritar pentru studenții din categoriile defavorizate.
- Stabilirea unui procent de minimum 30% din totalul fondului de burse care să fie alocat de fiecare universitate către bursele sociale.
- Creșterea fondului de burse cu minim 21% față de valoarea din ianuarie 2016 (până la o valoare de minim 100 de lei/student bugetat/lună).
- Punerea în aplicare a tuturor drepturilor pentru studenții cu dizabilități prevăzute de legislația în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Codul drepturilor și obligațiilor studentului etc.), cum ar fi asigurarea de căi de acces adaptate acestora în totalitatea spațiilor universitare sau adaptarea metodelor de predare la nevoile acestora.
- Eliminarea taxelor nejustificate practicate de universități, precum taxa de înscriere, de înmatriculare/confirmare, de bibliotecă etc.
- Acordarea reducerii de 50% pentru transportul feroviar, pentru toate tipurile de trenuri și toate categoriile de locuri, indiferent de distanțele călătoriilor, pentru toți studenții (de la toate cele trei cicluri: licență, masterat, doctorat) înmatriculați la instituții de învățământ de stat sau particulare acreditate, indiferent de forma de învățământ pe care o urmează sau de vârsta pe care o au, pentru un număr nelimitat de călătorii într-un an calendaristic (eliminarea cupoanelor pentru călătoriilor CFR).
- Creșterea subvenției pentru transportul în comun cu cel puțin 36,8 lei/student bugetat/an (34%), de la 99,1 lei/student bugetat/an până la cel puțin 135,9 lei/student bugetat/an, suma totală alocată urmând să crească de la 30.413.889 lei în anul 2014 până la 40.891489

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

lei (conform studiului ANOSR din noiembrie 2015 – [Cifrele bugetului educației – unde sunem și unde ar trebui să fim](#)<sup>7</sup>).

- Creșterea subvenției cămine-cantine cu cel puțin 252% față de anul 2014, de la 1324,95 lei/student bugetat/an până la cel puțin 4078,45 lei/student bugetat/an, totalizând o creștere de 336.010.545 lei, de la 129.548.489 lei (nivelul anului 2014), la 455.559.034 lei (conform studiului ANOSR din noiembrie 2015 – [Cifrele bugetului educației – unde sunem și unde ar trebui să fim](#)).
- Creșterea bugetului Programului Național „Tabere Studentești” cu cel puțin 63% față de anul 2015, prin prelungirea duratei unei serii de tabără de la 5 la 7 zile și prin creșterea numărului de locuri cu cel puțin încă 1000 (de la 6000 de locuri alocate până la cel puțin 7000 de locuri) (conform studiului ANOSR din noiembrie 2015 – [Cifrele bugetului educației – unde sunem și unde ar trebui să fim](#)).

---

<sup>7</sup> Cifrele bugetului educației – unde sunem și unde ar trebui să fim, ANOSR, 2015 ([http://www.anosr.ro/wp-content/uploads/2015/11/Analiza\\_ANOSR\\_finantare\\_2015.pdf](http://www.anosr.ro/wp-content/uploads/2015/11/Analiza_ANOSR_finantare_2015.pdf); ultima accesare: ianuarie 2016)

ANOSR este membru in:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

## Anexă

### Tabăra ANOSR - ediția 2015 - chestionar participanți

*Acest chestionar are ca scop identificarea de elemente din cadrul sistemului de învățământ superior care au influențat în timp parcursul tău educațional, pentru a identifica barierele în parcurgerea acestuia cu succes și a potențialelor soluții de îmbunătățire a modului în care sistemul românesc de învățământ răspunde nevoilor tale. Rezultatele chestionarului vor fi utilizate pentru elaborarea unui raport privind Starea sistemului educațional din România și propunerea unui set de măsuri de îmbunătățire a calității acestuia din perspectiva modului în care răspunde nevoilor beneficiarilor. Chestionarul este anonim, iar prezentarea rezultatelor va asigura protejarea identității respondenților.*

#### 1.1 Informații generale: universitatea la care studiezi

#### 1.2 Informații generale: facultatea la care studiezi

#### 1.3 Informații generale: Ciclul de studiu în care ești înmatriculat (licență, master sau doctorat)

#### 1.4 Informații generale: anul de studiu în care ești înmatriculat

#### 1.5 Informații generale: momentan ocupi un loc la buget sau la taxă?

#### 2. În ce categorie te-ai încadrat pentru a fi selectat în aceasta tabără?

#### 3. Ce te-a motivat sa te inscri la facultate?

#### 4. Ai întâmpinat probleme în a te înscrie la facultatea pe care ți-ai dorit-o?

(dacă da, te rugăm detaliază ce tipuri de probleme ai întâmpinat și cum au fost ele depășite – dacă este cazul)

#### 5. Te-ai gândit vreodată să abandonezi studiile? Dacă da, de ce?

#### 5.1 În cazul în care ți-ai pus vreodată problema abandonului, ce te-a motivat să îți continui studiile?

#### 6. Care crezi că sunt cele mai mari probleme cu care se confruntă, în sistemul de învățământ superior, studenții care fac parte din aceeași categorie socială ca cea în care te-ai încadrat tu în această tabără?

#### 7. Beneficiezi de bursă socială?

#### 7.1 Dacă da, consideri că aceasta este suficientă pentru a-ți acoperi nevoile și cheltuielile lunare?

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223



**8. Beneficiezi de un loc de cazare în căminul universității în care studiezi?**

(Da / Nu) (te rugăm specifică dacă ești cazat într-un cămin al unei alte universități / un cămin privat cu ajutorul universității)

**8.1 Cunoști să existe locuri speciale în cămin rezervate prin practica și/sau regulamentele universității în care studiezi pentru studenții cazuri sociale?**

**8.2 Consideri că locurile în cămin sunt acordate celor care au cea mai mare nevoie de ele?**

(Da / Nu + te rugăm motivează răspunsul)

**9. Ai beneficiat de consiliere academică, socială și/sau în carieră până acum din partea universității?**

(Da / Nu + te rugăm motivează răspunsul)

**9.1. Dacă da: consideri că ți-a fost utilă?**

**9.2. Dacă nu ai beneficiat: consideri că ar fi util să ai alături o persoană din partea universității care să te îndrume și sprijine atunci când întâmpini probleme?**

**10. Ai folosit vreodată serviciile cantinei universității tale?**

Da / Nu – te rugăm menționează dacă universitatea nu dispune de o astfel de unitate)

**10.1. Dacă da: cum apreciezi serviciile acesteia?**

**11. Ce alte servicii / forme de sprijin acordă universitatea ta studenților din categoria socială de care aparții? (ex. săli de sport adaptate nevoilor tale, echipamente și materiale didactice, etc.)**

**12. Ce taxe sunt aferente vieții tale de student?**

**12.1. Ți se pare justificată valoarea lor?**

**13. Ce consideri că ar trebui să facă universitatea pentru ca și alți tineri ca tine să se poată înscrie și să finalizeze un program din învățământul superior?**

Să ofere sprijin specializat adaptat nevoilor acestora pentru îndeplinirea formalităților administrative (admitere, înmatriculare, cazare etc.);

Să ofere sprijin specializat adaptat nevoilor acestora pentru parcursul cu succes al studiilor (ex. meditații, consiliere academică suplimentară etc.);

Să ofere materiale didactice adaptate nevoilor lor;

Să își adapteze spațiile și echipamentele de lucru nevoilor acestor potențiali studenți;

Să aibă personal didactic și non-didactic pregătit pentru a le întâmpina nevoile.

**14. Pe o scală de la 1 la 5 (unde 1 – în foarte mică măsură și 5 – în foarte mare măsură) apreciază dacă ai resimțit vreodată o atitudine discriminatorie / negativă din partea celorlalți membri ai comunității academice față de tine.**

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

**15. Elemente generale privind tabăra ANOSR**

**15.1. Cum ai aflat de locurile de tabără oferite de ANOSR?**

**15.2. Cum apreciezi activitățile organizate în această tabără?**

**15.3. Ce ți-a plăcut/nu ți-a plăcut în tabără?**

**15.4. Consideri că ar fi util să se organizeze în fiecare an astfel de tabere?**

**16. Ai alte observații, sugestii, întrebări de făcut și nu te-am întrebat noi?**

**17. Elemente de indentificare sociologică**

**17.1. Ce vârstă ai?**

**17.2. Sexul: M/F?**

ANOSR este membru în:

European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,  
camera 12-13, sector 1,  
București, 010223